

BMP.UKI:JHS-10-STK-BK-V-2021



BUKU MATERI PEMBELAJARAN STATISTIK

Disusun Oleh :
Jitu Halomoan Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2021

KATA PENGANTAR

Mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan Buku Materi Pembelajaran “Statistik”. Meskipun banyak rintangan dan hambatan dalam proses pembuatan Buku Materi Pembelajaran ini, tetapi Puji Tuhan di dalam pembuatan Buku Materi Pembelajaran ini saya berhasil menyelesaikannya dengan baik.

Adapun tujuan penyusunan ini adalah untuk memenuhi kebutuhan dasar pembaca dan mahasiswa. Penyusunan Buku Materi Pembelajaran ini tentu tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik berupa dukungan materi maupun moril. Penulis menyadari bahwa Buku Materi Pembelajaran ini jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat positif untuk menyempurnakan Buku Materi Pembelajaran ini. Semoga Buku Materi Pembelajaran ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pada umumnya mahasiswa. Akhir kata saya ucapkan terimakasih dan salam buat kita semua.

Jakarta 02 Oktober 2021



Jitu Halomoan Lumban toruan, S.Pd., M.Pd

Petunjuk Penggunaan Buku Materi Pembelajaran (BMP)

Penjelasan/Petunjuk Bagi Mahasiswa

1. Bacalah Buku Materi Pembelajaran ini dengan seksama mulai dari kata pengantar sampai dengan latihan soal, kemudian pahami seluruh materi yang termuat di dalamnya.
2. Bacalah dengan seksama tujuan akhir antara untuk mengetahui apa yang akan diperoleh setelah mempelajari materi ini.
3. Buku Materi Pembelajaran ini memuat informasi tentang apa yang harus Anda lakukan untuk mencapai tujuan antara pembelajaran.
4. Pelajari dengan seksama materi tiap kegiatan belajar, jika ada informasi yang kurang jelas atau mengalami kesulitan dalam mempelajari setiap materi, sebaiknya berkonsultasi pada pengajar.
5. Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan pekerjaan dengan benar untuk mempermudah dalam memahami suatu proses pekerjaan.
6. Kerjakan soal-soal dalam cek kemampuan untuk mengukur sampai sejauh mana pengetahuan yang telah Anda miliki.
7. Selesaikan semua latihan soal yang terdapat di dalam modul ini agar pemahaman anda berkembang dengan baik.
8. Setiap mempelajari satu sub kompetensi, anda harus mulai dari menguasai pengertian-pengertian dalam uraian materi, melaksanakan tugas-tugas dan mengerjakan latihan soal.
9. Dalam menyelesaikan latihan soal, anda tidak diperkenankan berdiskusi dengan teman anda sebelum selesai mengerjakan latihan soal dan diskusi kelompok.
10. Membahas hasil pekerjaan anda dengan teman sekelas dalam bentuk kelompok dan kerjakan soal diskusi kelompok

Kontrak Perkuliahan Matakuliah Statistik

Dengan ini kami bersepakat bahwa;

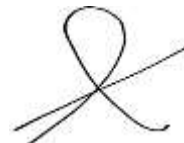
1. Batas keterlambatan masuk kuliah adalah 15 menit, jika **mahasiswa** terlambat maka mahasiswa diperkenankan masuk kelas namun **TIDAK** dapat mengisi presensi kuliah. Sebaliknya, jika **dosen** terlambat 15 menit maka seluruh mahasiswa boleh mengisi presensi kuliah. Selanjutnya, apabila keterlambatan lebih dari 15 menit maka dosen akan memberikan tugas mandiri dan mahasiswa mengisi presensi kuliah (presensi kuliah tidak berlaku bagi mahasiswa yang tidak hadir).
2. Apabila mahasiswa dan dosen tidak dapat hadir (karena sakit, izin, atau keperluan tertentu), maka yang bersangkutan **WAJIB** memberikan informasi satu hari sebelumnya (jika mahasiswa) kepada dosen pengampu mata kuliah (Jitu Halomoan Lumbantoruan, M.Pd (081219553697))

Catatan: apabila sakit (sertakan surat dari dokter) dan jika izin (sertakan surat dari orangtua/lembaga).

- 1) Mahasiswa **TIDAK DIPERKENANKAN** untuk memakai kaos dan blus (oblong atau berkerah) dan harus menggunakan kemeja dan celana bahan/rok (untuk wanita).
- 2) Pengumpulan tugas harus tepat waktu sesuai dengan arahan dosen. Apabila ada tugas (mandiri atau kelompok) yang diberikan dosen kepada mahasiswa, maka dosen ybs akan mengirimkannya kepada ketua kelas. Kesepakatan ini kami buat, semoga kami melakukannya dengan baik tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Tuhan memberkati.

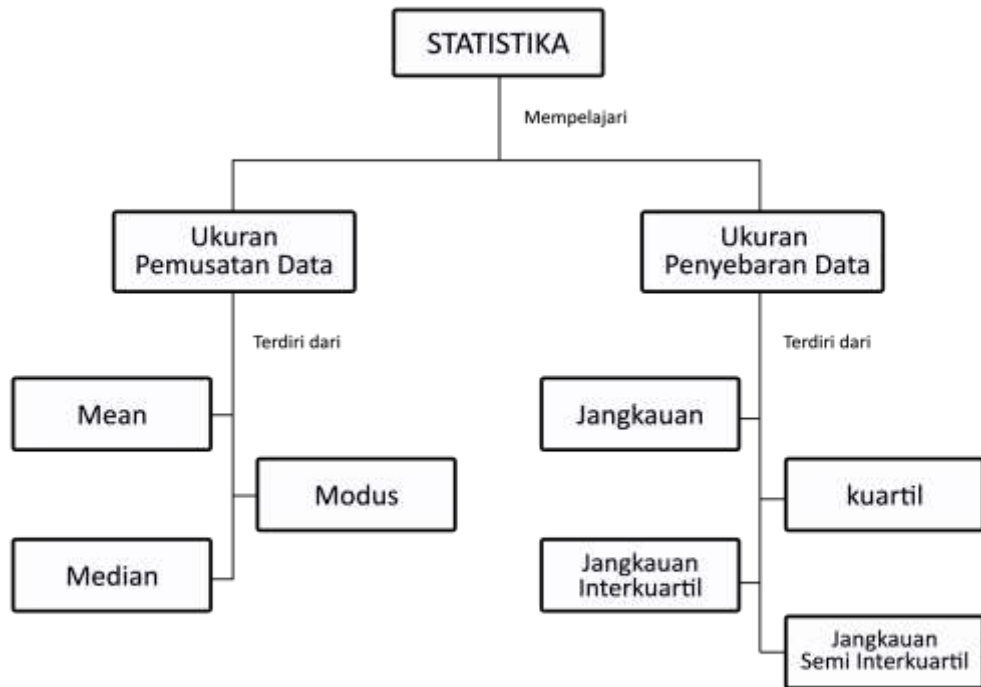
Jakarta, 22 September 2021

Dosen Pengampu,



Jitu Halomoan Lumabantoruan, M.Pd

Peta Kompetensi Matakuliah Statistik



DAFTAR ISI

Cover	i
Kata Pengantar	ii
Petunjuk Penggunaan Buku Pembelajaran (BMP)	iii
Kontrak Perkuliah Statistik	iv
Peta Konsep	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Rencana Pembelajaran (RPS)	ix
MODUL 1. KONSEP DASAR STATISTIK	
1.1. Kegiatan Pembelajaran 1. Statistik.....	2
1.2. Soal Diskusi dan Soal Latihan Mandiri.....	17
MODUL 2. UKURAN PEMUSATAN DATA	
2.1. Kegiatan Pembelajaran 1. Ukuran Penyebaran Data.....	24
2.2. Kegiatan Pembelajaran 2. Soal Diskusi dan Latihan Mandiri	32
MODUL 3. PENYAJIAN DATA	
3.1. Kegiatan Pembelajaran 1. Penyajian Data	45
3.2. Kegiatan Pembelajaran 2. Soal Diskusi dan Latihan Mandiri	67
MODUL 4. DISTRIBUSI FREKUENSI	
4.1. Kegiatan Pembelajaran 1. Distribusi Frekuensi	78
4.2. Kegiatan Pembelajaran 2. Soal Diskusi dan Latihan Mandiri	94
MODUL 5. KONSEP STATISTIKA	
5.1. Kegiatan Pembelajaran 1. Konsep Statistika.....	100
5.2. Kegiatan Pembelajaran 2. Soal Diskusi dan Latihan Mandiri	120
MODUL 6. Kurva Normal Dan Proporsional	
6.1. Kegiatan Pembelajaran 1. Kurva Normal dan Proporsi	124
6.2. Kegiatan Pembelajaran 2. Soal Diskusi dan Latihan Mandiri	152
MODUL 7. PROBABILITAS	
7.1. Kegiatan Pembelajaran 1. Pengertian dan Konsep Probabilitas	155
7.2. Kegiatan Pembelajaran 2. Soal Diskusi dan Latihan Mandiri	168
MODUL 8. PERMUTASI	
8.1. Kegiatan Pembelajaran 1. Pengertian dan Konsep Permutasi	180
8.2. Kegiatan Pembelajaran 2. Soal Diskusi dan Latihan Mandiri	204

MODUL 9. KOMBINASI

9.1. Kegiatan Pembelajaran 1. Defenisi dan Konsep Kombinasi	207
9.2. Kegiatan Pembelajaran 2. Soal Diskusi dan Latihan Mandiri	224

DAFTAR PUSTAKA	233
GLOSARIUM	234
RIWAYAT HIDUP	235

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rata-rata nilai UN matematika tahun 2016-2019	3
--	---



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Statistik	11125108	Mata Kuliah Statistik	3	Ganjil	22 Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Tim Penyusun RPS: Jitu Halomoan Lumbantoruan, S.Pd., M.Pd		-		Renatha Ernawati, S.Pd., M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) Sarjana Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.			
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	S11	Memiliki panggilan menjadi pendidik (<i>passion</i>)			
	S12	Memiliki etos kerja yang tinggi (selalu berusaha untuk menjadi yang terbaik)			
	S13	Memiliki nilai-nilai Kristiani:berbagi dan peduli, profesional, bertanggungjawab, rendah hati, disiplin, integritas, kasih, jujur, melayani.			
	S14	Memiliki kecerdasan emosional yang baik seperti tangguh, tidak mudah menyerah,			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				

	KK1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	KK3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
	KK4	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika
	KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya
	KK6	Mampu membaca peluang usaha, membuat perencanaan, pengelolaan, dan inovasi terkait bidang usaha yang ditekuni
	KK7	Mampu mengkaji, mengolah, menginterpretasikan dan memanfaatkan data untuk mengambil keputusan sebagai pertimbangan pembuatan kebijakan
	KK8	Mampu menerapkan dasar-dasar perhitungan dan pengelolaan keuangan
	KK9	Mampu menerapkan kemampuan berpikir matematis seperti kritis, logis, kreatif, analitis, dan sistematis dalam menyelesaikan persoalan kehidupan sehari-hari
	P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pekerjaan dan pengembangan diri.
	P3	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis matematika dalam menjawab permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari
	P4	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
	P5	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
	P7	Menguasai prinsip, teknik perencanaan, pengelolaan, evaluasi dan pengembangan suatu unit usaha.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPM K1	Mahasiswa mampu menguasai materi matematika melalui mata kuliah Variabel Kompleks sebagai dasar untuk Pengembangan ilmu matematika (S1, S2, S6, S8, S9, S10, S11, S12, S13, 14, KU1, KU2, KU3, KU4, KK1, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8, KK9 P2, P3, P4, P5, P7)
	CPM K2	Mahasiswa mampu menguasai terminology Variabel Kompleks sebagai dasar dalam penguasaan ilmu matematika secara umum dan khusus (S1, S2, S6, S8, S9, S10, S11, S12, S13, 14, KU1, KU2, KU3, KU4, KK1, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8, KK9 P2, P3, P4, P5, P7)
	CPM K3	Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan Variabel Kompleks dan di dalam permasalahan sehari-hari.(S1, S2, S6, S8, S9, S10, S11, S12, S13, 14, KU1, KU2, KU3, KU4, KK1, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8, KK9 P2, P3, P4, P5, P7)
	CPM K4	Mampu membuat soal dan menjelaskan atau mempersentasikan persoalan yang berhubungan dengan Variabel Kompleks.(S1, S2, S6, S8, S9, S10, S11, S12, S13, 14, KU1, KU2, KU3, KU4, KK1, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7, KK8, KK9 P2, P3, P4, P5, P7)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pendahuluan statistik dan konsep statistik (Matematika penting dalam memahami mata kuliah selanjutnya yang ada dalam statistik dan statistika)	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Statistik 2. Ukuran Pemusatan Data 3. Penyajian Data 	

	4. Distribusi Frekuensi 5. Konsep Statistika 6. Kurva Normal dan Standar Proporsi 7. Probabilitas 8. Permutasi 9. Kombinasi								
Pustaka	Utama: Buku Materi Pembelajaran Statistik								
	Penunjang: 1. As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. Matematika kelas VIII SMP/MTs Semester 2 Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Dispendik Surabaya dan FMIPA UNESA. 2017. Modul PPMG Matematika SMP Statistika dan Peluang. Surabaya: PPMG Dinas Pendidikan Kota Surabaya 3. Djumanta, Wahyudin. 2007. Mari Memahami Konsep Matematika untuk Kelas IX SMP/MTs. Jakarta: Grafindo Media Pratama. 4. Humaira, Fadhilah. 2019. E-modul Matematika Kelas XI Materi Statistika. Padang : Kementerian Perindustrian Republik Indonesia. 5. Johannes, Kastolan, dan Sulasim. 2006. Kompetensi Matematika 2A SMA kelas XI Semester Pertama Program IPA. Jakarta: Yudhistira. 6. NCERT. 2019. Mathematics Textbook For Class VII. New Delhi: National Council of Education Research and Training. 7. Nugroho, Sigit. 2008. Dasar-dasar Metode Statistika. Jakarta: Grasindo 8. Sulistiyono, Kurnianingsih, dan Kurtanti. 2007. Matematika SMA dan MA untuk Kelas XI Semester 1 Program IPS. Jakarta: Esis 9. Supriadi, Atang. 2017. Matematika 2 Untuk SMP/MTs Kelas VII. Bandung: Grafindo Media Pratama.								
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:				Perangkat keras:				
	Teams dan Zoom				Komputer				
Nama Dosen		Jitu Halomoan Lumbantoruan, M.Pd							
Matakuliah syarat		Matakuliah Aljabar Linear, Struktur Aljabar dan Analisis Real							
Mg Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Menjelaskan kontrak perkuliahan secara garis besar matakuliah Variabel Kompleks dan memberikan RPS.	1. Kontrak Perkuliahan 2. Petunjuk Perkuliahan 3. RPS, dan 4. Sistem Penilaian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri 4. Responsi 5. Tugas	3 x 45	Menjelaskan, diskusi dan kesepakatan bersama.	Aktifitas diskusi dan tugas		0%	

2-3	MODUL 1 Mahasiswa diharapkan mampu memahami cakupan materi dalam statistika dasar, ukuran pemusatan data, dan ukuran penyebaran data.	1. Konsep Dasar Statistika a. Mean b. Median dan c. Modus 2. Soal Diskusi Kelompok dan Soal Latihan Mandiri	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri 4. Responsi 5. Tugas	3 x 45	Diskusi dan Belajar Mandiri	Aktifitas diskusi dan tugas	Tugas diskusi Kelompok dan Latihan Mandiri, Quis 1 dan 2	10 %
4-5	MODUL 2. Mahasiswa diharapkan mampu memahami cakupan materi dalam ukuran pemusatan data, dan ukuran penyebaran data.	1. Ukuran Pemusatan Data d. Jangkauan e. Jangkauan Antar Kuartil f. Kuartil 2. Soal Diskusi Kelompok dan Soal Latihan Mandiri	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri 4. Responsi 5. Tugas	3 x 45	Diskusi Kelompok dan latihan mandiri	Aktifitas diskusi dan tugas	Tugas diskusi Kelompok dan Latihan Mandiri dan Quis 3 dan 4	15 %
6-7	MODUL 3. Mahasiswa diharapkan mampu memahami cakupan materi dalam ukuran pemusatan data, Rata-rata, Varias dan Simpanagan Baku	1. Penyajian Data a. Rata-rata b. Varias c. Simpangan Baku 2. Soal Diskusi Kelompok	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri 4. Responsi 5. Tugas	3 x 45	Menyelesaikan Tugas	Aktifitas diskusi dan tugas	Tugas diskusi Kelompok, Latihan Mandiri dan Quis 5 dan 6	15 %
8	MODUL 4. Mahasiswa diharapkan mampu memahami cakupan materi dalam Distribusi Frekuensi dan membuat data tunggal menjadi data kelompok	1. Distribusi Frekuensi 2. Soal Diskusi Kelompok dan Mandiri	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri 4. Responsi 5. Tugas	3 x 45	Menyelesaikan Tugas	Aktifitas diskusi dan tugas	Tugas diskusi Kelompok, Latihan Mandiri dan Quis 7,8 dan 9	10 %
9	UTS							
10	MODUL 5. Mampu mengetahui dan memahami tentang	1. Konsep Statistik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri	3 x 45	Menyelesaikan Tugas	Aktifitas diskusi dan tugas	Tugas diskusi Kelompok,	10 %

	konsep-konsep dasar statistik, peranan dan fungsi statistik dalam riset, konsep populasi dan sampel, jenis variabel penelitian, jenis data statistik	2. Soal Diskusi Kelompok dan Mandiri	4. Responsi 5. Tugas				Latihan Mandiri dan Quis 5 dan 6	
11	MODUL 6. Mengetahui dan memahami tentang konsep-konsep dasar cara penyajian data, pengukuran dan interpretasi nilai sentral cara mencarinya, konsep variabilitas, kurva normal standar dan proporsinya, konsep analisis korelasi, teknik analisis korelasi	1. Kurva Normal 2. Soal Diskusi Kelompok dan Mandiri	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri 4. Responsi 5. Tugas	3 x 45	Menyelesaikan Tugas	Aktifitas diskusi dan tugas	Tugas diskusi Kelompok, Latihan Mandiri dan Quis 5 dan 6	10 %
12-13	MODUL 7. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa Memahami konsep Probabilitas dalam praktik kehidupan sehari-hari	1. Probabilitas 2. Soal Diskusi Kelompok dan Mandiri	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri 4. Responsi 5. Tugas	3 x 45	Menyelesaikan Tugas	Aktifitas diskusi dan tugas	Tugas diskusi Kelompok, Latihan Mandiri dan Quis 5 dan 6	10 %
14-15	MODUL 8. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa Memahami konsep permutasi dalam praktik kehidupan sehari-hari	1. Defenisi Permtasi dan Konsep Pertemutasi 2. Soal Diskusi Kelompok dan Mandiri	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri 4. Responsi 5. Tugas	3 x 45	Menyelesaikan Tugas	Aktifitas diskusi dan tugas	Tugas diskusi Kelompok, Latihan Mandiri dan Quis 5 dan 6	10 %
16	MODUL 9. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa Memahami konsep Kombinasi dalam praktik kehidupan sehari-hari	1. Defenisi Permtasi dan Konsep Kombinasi 2. Soal Diskusi Kelompok dan Mandiri	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas Mandiri 4. Responsi 5. Tugas	3 x 45	Menyelesaikan Tugas	Aktifitas diskusi dan tugas	Tugas diskusi Kelompok, Latihan Mandiri dan Quis 5 dan 6	10 %
17	UAS							

Keterangan : KPB = kegiatan proses belajar, KPT : kegiatan penugasan terstruktur, KM ; Kegiata

SISTEM PENILAIAN

I. PERSYARATAN UMUM

A. Kehadiran:

1. Jumlah kuliah tatap muka per semester yang harus dihadiri oleh mahasiswa/i adalah 17 pertemuan.
2. Batas toleransi kehadiran mahasiswa/i 75 % dari total jumlah pertemuan.
3. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa), maksimal 4x pertemuan kelas.
4. Mahasiswa aktif dan partisipatif mengikuti ibadah keluarga besar UKI dan tidak diperkenankan melakukan kegiatan lain selama ibadah berlangsung.
5. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap tatap muka adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir maka perkuliahan dibatalkan. (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

B. Perkuliahan:

1. Mata kuliah yang dilaksanakan mahasiswa berbasis KKNi.
2. Mata kuliah berbasis KKNi dinilai/dievaluasi per topik yang telah tuntas
3. Persentase penilaian/evaluasi ditentukan oleh dosen yang bersangkutan sesuai kompetensi MK dan capaian pembelajaran.
4. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin oleh dosen.
5. Mahasiswa tidak diijinkan membuka HP saat proses belajar mengajar berlangsung tanpa ijin oleh dosen.
6. Mahasiswa memakai busana yang sopan.
7. Tidak membuat kegaduhan selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Kejahatan akademik: plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010

“Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.” (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiasime terlampir).

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. Teguran;
2. Peringatan tertulis;
3. Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. Pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. Pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. Pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

II. PERSYARATAN KHUSUS

A. Tugas dan Tanggung jawab mahasiswa/i

Pada setiap tatap muka mahasiswa/i diwajibkan berpartisipasi aktif dalam proses perkuliahan melalui hal-hal berikut

1. Kuis reguler: mahasiswa wajib mempersiapkan diri dan mengikuti kuis reguler yang diadakan setiap tatap muka. Materi kuis diambil dari materi yang akan dibahas pada tatap muka hari itu.
2. Presentasi: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi yang diadakan dalam setiap tatap muka sesuai kebutuhan materi perkuliahan (lihat RPS).
3. Studi lapangan/*service learning*: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam studi lapangan yang diadakan di luar kampus sesuai topik materi perkuliahan

yang sudah ditentukan dalam RPS.

4. Tugas Mandiri: mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas mandiri dalam bentuk review materi kuliah yang telah diberi tanda bintang pada referensi yang digunakan di RPS.
5. Tugas terstruktur: mahasiswa/i wajib membentuk kelompok untuk mendiskusikan berbagai fenomena sosiologis yang berhubungan dengan media dengan menerapkan konsep, teori dan metode analisis sosiologis media untuk menganalisis dan menjelaskannya.

B. Gaya Selingkung Pengerjaan Tugas (sesuai kebutuhan)

1. Untuk mengerjakan tugas review, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
 - a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan (1 hal), Pembahasan (2 hal), Kesimpulan (½ hal).
 - b. Daftar referensi minimal menggunakan 3 buku dan 2 jurnal ilmiah.
 - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan “Chicago Manual Style” (terlampir).
 - d. Ketentuan kertas A4, huruf Cambria, ukuran jenis 12, spasi 1½.
2. Untuk mengerjakan tugas makalah kelompok, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
 - a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan berisi permasalahan dan pentingnya isu/fenomena tersebut dibahas (2 hal), Tinjauan Teoritis berisi teori apa yang hendak digunakan sebagai pisau analisis (2 hal), Pembahasan (5 hal), Kesimpulan (1 hal).
 - b. Daftar referensi minimal menggunakan 5 buku dan 10 jurnal ilmiah.
 - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan “APA (American Psychological Association).
 - d. Ketentuan kertas A4, jenis huruf Cambria, ukuran 12, spasi 1½.

III. PENILAIAN (*point-point penilaian rubrick dapat diisi sesuai dengan kebutuhan)

1. Rubrik penilaian kognitif (kuis, UTS, UAS)

No	Kualitas Jawaban	Bobot
1.	Mampu menuliskan pernyataan permasalahan yaitu diketahui dan ditanyakan dari persoalan yang diberikan	10 %
2.	Jika langkah 1 benar dan dapat memberikan kerangka penyelesaian dari persoalan yang diberikan	40 %
3.	Jika langkah 2 benar, dan dapat memberikan penyelesaian dari persoalan yang diberikan dengan pemahaman yang benar sesuai dengan materi pembelajaran	50 %

Nilai tiap soal quis/tugas, UTS, UAS : jumlah bobot x 100

2. Rubrik penilaian sikap

No	Pernyataan	Selalu (SL) (4)	Sering (SR) (3)	Kadang-Kadang (KK) (2)	Tidak Pernah (TP) (1)
1	Keaktifan dalam diskusi				
2	Kedisiplinan				
3	Ketepatan waktu mengumpulkan penyelesai quiz/tugas				
4	Dst				

Akhir Penilai sikap = (Jumlah nilai/jumlah pernyataan)x 25

Bagi Nasrani, kumpulkan tugas/laporan (tulis tangan)dalam ibadah keluarga besar UKI (Jumat ke-1) dan Fakultas/KST (Jumat ke-4), dan bagi Non-Nasrani, kumpulkan tugas/laporan (tulis tangan) ibadah sesuai agama/kepercayaan, minimal sebulan 1 x bisa bentuk lain berupa.refleksi. (5%)

3. Bobot Penilaian

No	Aspek	Indikator	Nilai	Bobot	Nilai x Bobot

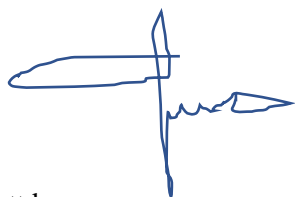
1	Kemampuan Kognitif	Quiz/Tugas ke 1		10 %	
		Quiz/Tugas ke 2		10 %	
		Quiz/Tugas ke 3		10 %	
		Quiz/Tugas ke 4		10 %	
		Quiz/Tugas ke 5		10 %	
		UTS		30 %	
		Quiz/Tugas ke 6		10 %	
		Quiz/Tugas ke 7		10 %	
		Quiz/Tugas ke 8		10 %	
		Quiz/Tugas ke 9		10 %	
	UAS		40v %		
2	Sikap, ketrampilan dan tugas/laporan (tulisan tangan) ibadah sesuai agama/kepercayaan	Sikap 5% + tugas/laporan 5%		30 %	
Jumlah				100	

4. Skala nilai akhir dalam huruf dan angka:

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0-100,0	A	4,0
75,0-79,0	A-	3,7
70,0-74,9	B+	3,3
65,0-69,9	B	3,0
60,0-64,9	B-	2,7
55,0-59,9	C	2,3
50,0-54,9	C-	2,0
45,0-49,9	D	1,0
<44,9	E	0

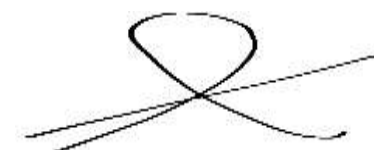
Jakarta, 22 Agustus 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



ttd
Renatha Ernawati, S.Pd., M.Pd

Disusun Oleh
Dosen Pengampu,



ttd
Jitu Halomoan Lumbantoruan, M.Pd