

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
PADA MASA PANDEMI *CORONA VIRUS* (COVID-19) DALAM
PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 135 JAKARTA

SKRIPSI

Oleh:

SINARHATI WAU

1813150014



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
PADA MASA PANDEMI *CORONA VIRUS* (COVID-19) DALAM
PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 135 JAKARTA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

SINARHATI WAU
1813150014



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinarhati Wau

Nim : 1813150014

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi *Corona Virus* (Covid-19) Dalam Pelajaran Matematika Di Smp Negeri 135 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 3 Agustus 2022



Sinarhati Wau

1813150014



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MASA
PANDEMI *CORONA VIRUS* (COVID-19) DALAM PELAJARAN
MATEMATIKA DI SMP NEGERI 135 JAKARTA

Oleh:

Nama : Sinarhati Wau

Nim : 1813150014

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah di periksa dan disetujui untuk di ajukkan dan di pertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 3 Agustus 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

(Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd)

NIP. 961424/0331126603

Pembimbing II

(Risma Uly Manalu, S.Kom, MMSI)

NIP. 882313/0328086202

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika

(Stevi Natalia, M.Pd)

NIP.11817/0303128603



(Dr. Des Sunarto, M.Hum)

NIP. 881311/0327095802



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 3 Agustus 2022 telah di selenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guru memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia atas nama:

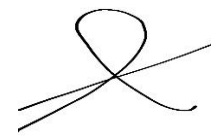
Nama : Sinarhati Wau

Nim : 1813150014

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi *Corona Virus* (Covid-19) Dalam Pelajaran Matematika Di Smp Negeri 135 Jakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari:

- | No. | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|-----|--|------------------|---|
| 1. | Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd
NIP. 961424/0331126603 | Sebagai Ketua |  |
| 2. | Dr. Bitman Manulang, M.Pd
NIP.851228/0322055701 | Dosen Penguji I |  |
| 3. | Jitu Halomoan Lumbantoruan
NIP. 121733/0326118606 | Dosen Penguji II |  |



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Nama : Sinarhati Wau
Nim : 1813150014
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Efektivitas Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi *Corona Virus* (Covid-19) Dalam Pelajaran Matematika Di Smp Negeri 135 Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, menyalin media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penuli/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 3 Agustus 2022

Yang menyatakan

Sinarhati Wau

10000
METAL
TEMPER
50 71AKX358223372

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala perjuangan dan diselesaikan dengan baik. Adapun judul penelitian ini yaitu “Efektivitas Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi *Corona Virus* (Covid-19) Dalam Pelajaran Matematika Di SMP Negeri 135 Jakarta.”

Skripsi ini ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan motivasi, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sangat tulus dari hati kepada semua pihak yang telah membantu serta mendoakan dengan tulus dan keikhlasan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Semoga Tuhan Yesus Kristus selalu memberkati dan membalas kebaikan yang diberikan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan khususnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai, memberi kesehatan, kesabaran dan hikmat kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Daniswara Kaharjono SH.MH.MBA; selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia
3. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
4. Ibu Stevi Natalia, M.Pd; selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak mendukung, mengarahkan, membimbing, memberikan saran, motivasi dan nasihat.
5. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd; selaku dosen pembimbing pertama Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan yang telah banyak membantu peneliti dalam membimbing, memberikan saran, dan motivasi selama pengerjaan skripsi.

6. Ibu Risma Uly Manalu, S.Kom, MMSI; selaku dosen pembimbing pertama Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu peneliti dalam membimbing, memberikan saran, dan motivasi selama pengerjaan skripsi.
7. Ibu Dr. Hotmalina Sihotang, M.Pd; selaku validator instrumen kuesioner penelitian yang telah membantu peneliti, memberikan saran dan motivasi.
8. Ibu Hidayatun M.Pd; selaku validator instrumen kuesioner penelitian yang telah membantu peneliti, memberikan saran dan motivasi.
9. Bapak/Ibu Tim Beasiswa Yayasan Kasih Bagi Negeri (YKBN) dan setiap donator yang telah memberi dukungan berupa beasiswa, doa, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menjalani studi selama empat tahun dan dapat menyelesaikan proses perkuliahan hingga akhirnya mendapatkan gelar sarjana.
10. Kedua orangtuaku tercinta dan saudaraku yang terkasih Rusdin Wau, Bavim Putra Wau dan Kebenaran Wau yang telah banyak memberikan dukungan, nasihat, doa, motivasi dan kebutuhan selama menempuh pendidikan.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika angkatan 2018 (Ika, Mery, Tuti, Maria, Rute, Christy, Enda, Jeli, Daniel, Ronta, Ester, Yelsi, dan Anel) selama empat tahun sudah bersama-sama, memberi dukungan dan motivasi selama berkuliah di Prodi Pendidikan Matematika.
12. Besti-besti aku yang aku cintai (Ute dan Christy dan Mery) yang sudah banyak membantu, memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada peneliti.
13. Buat teman-teman persekutuan J4U, teman PA dan terkhusus kak Rina yang telah banyak memberi dukungan, doa, motivasi kepada peneliti.
14. Kucingku dan anakku tercinta Paopao yang selalu menghibur, menemani dikala sedih dan senang.
15. Buat lagu JPCC Worship, Hillsong Worship dan terkhusus Blackpink karna lagunya yang selalu menemani peneliti selama penyusunan skripsi.

16. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi pembaca sehingga memperkaya khazanah penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Jakarta, 3 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Batasan Masalah Penelitian	4
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	5
E. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Defenisi Pembelajaran	7
a. Komponen-Komponen Pembelajaran	8
2. Defenisi Efektivitas Pembelajaran.....	9
a. Indikator Efektivitas Pembelajaran	11
3. Defenisi Pembelajaran Matematika	13

a. Karakteristik Matematika	13
4. Defenisi <i>Blended learning</i>	14
a. Model <i>Blended learning</i>	15
b. Karakteristik <i>Blended learning</i>	22
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended learning</i>	25
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Jenis dan Sumber Data.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Validitas Instrumen	37
G. Teknik Pengolahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa	38
2. Analisis Kuesioner Efektivitas Pembelajaran	38
I. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Analisis Hasil Belajar Matematika dan Kuesioner Efektivitas Pembelajaran <i>Blended learning</i>	43
1. Analisis Data Ditinjau Dari Tiap Aspek.....	43
a. Ketuntasan Belajar	43
b. Pengelolaan Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
c. Sarana Pembelajaran yang Menunjang	53
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60

B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 3. 2 Sumber Data Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian	35
Tabel 3. 4 Kriteria Taraf Keberhasilan	38
Tabel 3. 5 Penilaian Item Efektivitas Pembelajaran	39
Tabel 3. 6 Klasifikasi Efektivitas	40
Tabel 4. 1 Data Jumlah Tingkatan Nilai Matematika	45
Tabel 4. 2 Hasil Persentase Aspek Ketuntasan Belajar	47
Tabel 4. 3 Hasil Persentase Aspek Aktivitas Pembelajaran.....	49
Tabel 4. 4 Hasil Persentase Aspek Pengelolaan Pelaksanaan Pembelajaran ...	51
Tabel 4. 5 Hasil Persentase Aspek Sarana Pembelajaran yang Menunjang	54
Tabel 4. 6 Hasil Rata-rata Tiap Aspek.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Emerging Blended learning Models.....	16
Gambar 2. 2 Station Rotation Model	17
Gambar 2. 3 Lab Rotation Model	18
Gambar 2. 4 Flipped Classroom Model	18
Gambar 2. 5 Individual Rotation Model	19
Gambar 2. 6 Flex Model	20
Gambar 2. 7 Self Blended learning Model.....	21
Gambar 2. 8 Virtual Blended learning Model.....	22
Gambar 2. 9 Komponen Blended learning.....	23
Gambar 2. 10 Karakteristik Blended learning.....	24
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	41
Gambar 4. 1 Persentase Hasil Belajar Penilaian Akhir Semester II Siswa Kelas VII	44
Gambar 4. 2 Grafik Efektivitas Pembelajaran Blended Learning.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	65
Lampiran 2 Surat Pernyataan Ahli Validasi	71
Lampiran 3 Lembar Penilaian Ahli Validasi	74
Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Ahli.....	83
Lampiran 5 Hasil Data Kuesioner.....	107
Lampiran 6 Daftar Nilai Kelas VII SMP Negeri 135 Jakarta	119
Lampiran 7 Nilai Rapor Matematika Semester Ganjil dan Genap	121
Lampiran 8 Data Tes Hasil Penilaian Akhir Semester II Kelas VII	124
Lampiran 9 Nilai rata-rata raport matematika siswa.....	126
Lampiran 10 Kalender Pendidikan.....	128
Lampiran 11 Jadwal Pembelajaran	133
Lampiran 12 Identitas dan Rekapitulasi.....	137
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	148
Lampiran 14 Dokumentasi.....	149

ABSTRAK

Efektivitas Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi Corona Virus (Covid-19) Dalam Pelajaran Matematika Di SMP Negeri 135 Jakarta

Sinarhati Wau, 2022, Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *blended learning* pada masa pandemi Corona Virus (Covid-19) dalam pelajaran matematika di SMP Negeri 135 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 135 Jakarta. Penentuan sampel dalam penelitian menggunakan *purposive sampling* dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-A dan VII-B dengan jumlah sebanyak 71 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner efektivitas pembelajaran. Adapun hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data kuesioner, yaitu Efektivitas pembelajaran *blended learning* pada masa pandemi Corona Virus (Covid-19) dalam pelajaran matematika di SMP Negeri 135 Jakarta secara keseluruhan dari semua aspek menunjukkan hasil yang efektif dengan rata-rata persentase 74%. Adapun hasil persentase aspek yang dihasilkan beberapa aspek efektivitas pembelajaran yaitu: ketuntasan belajar dari hasil belajar matematika sangat baik dengan persentase sebesar 93% tuntas belajar secara klasikal dan dari hasil kuesioner sebesar 70% dengan klasifikasi efektif, aktivitas pembelajaran sebesar 75% dengan klasifikasi efektif, pengelolaan pelaksanaan pembelajaran sebesar 76% dengan klasifikasi sangat efektif, dan sarana pembelajaran yang menunjang sebesar 73% dengan klasifikasi efektif.

Kata Kunci: Corona Virus, Efektivitas Pembelajaran, *Blended Learning*, Pelajaran Matematika

ABSTRACT

The Effectiveness of Blended Learning During The Corona Virus (Covid-19) Pandemic In Mathematics Lessons at SMP Negeri 135 Jakarta

This study aims to determine the effectiveness of blended learning during the Corona Virus (Covid-19) pandemic on mathematics lessons at SMP Negeri 135 Jakarta. This research is a quantitative research with a descriptive quantitative approach. The population in the study was the entire class VII of SMP Negeri 135 Jakarta. The determination of samples in the study used purposive sampling and the samples in this study were classes VII-A and VII-B with a total of 71 people. The research instrument is in the form of a learning effectiveness questionnaire. The results of the study obtained were based on the analysis of questionnaire data, namely the effectiveness of blended learning during the Corona Virus (Covid-19) pandemic on mathematics lessons at SMP Negeri 135 Jakarta as a whole from all aspects showing effective results with an average percentage of 74%. The results of the percentage of aspects produced by several aspects of learning effectiveness are: the completeness of learning from mathematics learning outcomes is very good with a percentage of 93% complete classical learning and from the results of questionnaires of 70% with effective classification, learning activities of 75% with effective classification, management of learning implementation of 76% with very effective classification, and supporting learning facilities of 73% with classification effective.

Keywords: Corona Virus, Learning Effectiveness, Blended Learning, Math Lessons