

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 [The Effectiveness of Distance Learning During the Covid-19 Pandemic]. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual, konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum 2013* (D. T. T. Trianto (ed.); 1st ed.). Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Mendesain_Model_Pembelajaran_Inovatif_Pr/S_rJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PA21&printsec=frontcover
- Albiladi, W. S., & Alshareef, K. K. (2019). Blended Learning in English Teaching and Learning: A Review of the Current Literature. *Journal of Language Teaching and Research*, 10(2), 232. <https://doi.org/10.17507/jltr.1002.03>
- Amin, A. K. (2017a). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64.
- Amin, A. K. (2017b). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64.
- Aryani, D. (2019). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Quipper School Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Hidrosfer Dalam Kehidupan Sehari-Hari Kelas X Sma Kesatrian 2 Semarang Tahun Ajaran 2018 – 2019*.
- Darsono, H., Fitri, A. N., Rahardjo, B., Imanuela, M. Z., Akuntansi, J., & Bandung, P. N. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh saat Pandemi Covid-19 (Kajian di Politeknik Negeri Bandung). *Industrial Research Workshop and National Seminar*, 19, 26–27.
- Dewi, K. C., Ciptayani, P. I., Surjono, H. D., & Priyanto. (2019). Blended Learning - Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi. In *Jl. Tukad Batanghari VI.B No. 9 Denpasar-Bali* (Issue 28).
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal*

UIN Alauddin, 5(2), 293–300.

Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>

Firdausya, I. (2020, April). Survei KPAI: Mayoritas Siswa Tak Senang Pembelajaran Jarak Jauh”. *E-Paper Media Indonesia*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/307985/survei-kpai-mayoritas-siswa-tak-senang-pembelajaran-jarak-jauh>

Hamad, M. M. (2015). Blended Learning Outcome vs. Traditional Learning Outcome. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)*, 3(4), 75–78. https://www.researchgate.net/profile/Mona-Hamad-4/publication/283209693_Blended_Learning_Outcome_vs_Traditional_Learning_Outcome/links/562df90d08aef25a24432332/Blended-Learning-Outcome-vs-Traditional-Learning-Outcome.pdf

Hamzah, F., Mujib, A., & Firmansyah. (2022). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MENGGUNAKAN SCHOOLGY PADA PELAJARAN Blended Learning merupakan pembelajaran yang memadukan kegiatan belajar tatap muka dan kegiatan belajar secara online dengan bantuan Learning System Management (LSM) yang men. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 95–103.

Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)* (M. Jauhar (ed.); 1st ed.). Prestasi Pustakaraya.

Kembaren, F. R., Sakinah, W. L., Septiannur, H., & Putri, J. K. (2021). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dengan Memanfaatkan Teknologi pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 686–691. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.2011>

Kemendikbud. (2012). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2012*.

Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=adwwDwAAQBAJ&printsec=frontcove>

r&dq=Belajar+dan+Pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwihpdP5rL_ pAhUL6XMBHRGiAxAQ6AEIYjAH#v=onepage&q=Belajar

Muzakkir, Wibawa, R., Astutik, F., & Muhakkikin. (2018). Pengembangan Perangkat Model Blended Learning untuk Meningkatkan Efektivitas. *Jurnal Kependidikan*, 4(2).

Nurlian Nasution, Nizwardi Jalinus, S. (2019). *Buku Model Blended Learning* (B. Simamora (ed.); 1st ed.). Unilak Press.

Odo RM Manuhutu. (2020). Situasi Terkini Perkembangan Coronavirus Disease (Covid-19) 31 Desember 2020. *INFEKSI EMERGING KEMENKES*. Situasi Terkini Perkembangan Coronavirus Disease (Covid-19) 31 Desember 2020

Onta, M. R. (2018). Efektivitas Penerapan Model Blended Learning Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkj-A Smk Asisi Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018 [Universitas Sanata Dharma]. In *Computers and Industrial Engineering* (Vol. 2, Issue January). <http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE-Reference-Guide.pdf>

<http://www.lib.murdoch.edu.au/find/citation/ieee.html>
<https://doi.org/10.1016/j.cie.2019.07.022>
<https://github.com/ethereum/wiki/wiki/White-Paper>
<https://tore.tuhh.de/hand>

Putra, H. A. D., & Fitrayati, D. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1765–1774. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/676>

Rachmawati, Y., Ma'arif, M., & Aftannaila, F. (2020). Studi Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan IPA Saat Masa Pandemi COVID-19 di UIN Sunan Ampel Surabaya. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 32–36.

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. e-mail: paud.ppsunj@gmail.com

Rosna, A. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Binaa Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 04(6), 235–246.

- Sam, sri wahyuni. (2020). *Karakteristik Matematika*. Artikel Pendidikan; Artikel Pendidikan. <https://www.sriwahyunisam.com/2020/07/karakteristik-matematika.html>
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Santoso, E. (2021). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 52 Kota Bengkulu selama Masa Pandemi Covid-19 [Institut Agama Islam Negeri Bengkulu]. In *Industry and Higher Education* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Setiawan, R., Mardapi, D., Pratama, A., & Ramadan, S. (2019). Efektivitas blended learning dalam inovasi pendidikan era industri 4.0 pada mata kuliah teori tes klasik. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 148–158. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.27259>
- Setiyawan. (2015). Penerapan Blended Learning Dalam Pengembangan Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Bagi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (Ptk). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistika Pendidikan* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Susilawati, W. (2020). *MATEMATIKA*. CV Insan Mandiri.
- Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2020). Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 142–149.
- Yusuf, B. B. (2017a). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.
- Yusuf, B. B. (2017b). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).