

DAFTAR PUSTAKA

1. KKI. Standar Nasional Pendidikan Profesi Dokter Indonesia 2019
2. Sujudi S. Buku Ajar Mikrobiologi Kedokteran FK UI. Edisi Revisi. 1994: 3
3. Vioren V, Oktaria D, Hamidi S. Outcome dan Tantangan Penggunaan Metode Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pendidikan Kedokteran. *Medula*. 2019; Vol 8 (2): 47-54
4. Ahyo RN, Suprpti V. Perbedaan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan. *Jurnal Psikologi dan Perkembangan*. 2018; Vol 7(4): 83-96
5. Harso A, Merdja J. Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Jenis Kelamin. *EJ (Science and Phsics Education Journal)*. 2019; Vol 3(1): 11-20
6. Utami SSA, Ramdani HC, Khusaini K. Pengaruh Gender, Status Bekerja, dan Self-Regulated Learning terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Studi Pendidikan Ekonomi*. 2020; Vol 1(1): 18-24
7. Sandora L. Pengaruh Sikap dan Gender terhadap Prestasi Belajar Psikologi Mahasiswa Universitas Islam Imam Bonjol Padang. *Menara Ilmu*. 2018; Vol 12 (3): 86-90
8. Ompusunggu HES. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *NJM*. 2020; Vol 6(1): 32-35
9. Mona S, Yunita P. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu*. 2021; Vol 25(2): 117-125
10. Kapitan IK, Kareri DGR, Amat ALS. Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran di Nusa Tenggara Timur. *Cendana Medical Journal*. 2021; Vol 21(1): 64-71
11. Amelia S, Asni E, Chairilisyah D. Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. 2014
12. Daulay N. Motivasi dan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*. 2021; Vol 18(1): 21-35

13. Sumampouw OJ. (2000). Mikrobiologi Kesehatan. CV Budi Utama (Ed 1). Yogyakarta
14. Sujudi S. Buku Ajar Mikrobiologi Kedokteran FK UI. Edisi Revisi. 1994: 3
15. Parnomo, et al. Buku Panduan Mahasiswa Blok 4 Biomedik 4, Bioetika dan Hukum Kesehatan. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia; 2019
16. Vioren V, Oktaria D, Hamidi S. Outcome dan Tantangan Penggunaan Metode Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pendidikan Kedokteran. Medula. 2019; Vol 8 (2): 47-54
17. Sirait, et al. Buku Panduan Tatanan Kehidupan Kenormalan Baru Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. Edisi 1. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia; 2020
18. Lindqvist A, Senden MG, Renstrom EA. What is gender, Anyway: A Review of The Options for Operationalising Gender. Psychology & Sexuality. 2021; Vol 21 (4): 2-13
19. Sa'adah L, Martadani L, Taqiyuddin A. Analisis Perbedaan Kinerja Karyawan pada PT Surya Indah Food Multirasa Jombang. JIP. 2021; Vol 2(2): 51-521
20. Tohirin T, Sari Z. Peran Sosial Laki-laki dan Perempuan Perspektif Al-Quran. Jurnal Studi Islam. 2021; Vol 22 (1): 91-108
21. Makkiyah F, Harfiani E, Anisah A. Pengaruh Jenis Kelamin Dalam Variasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Kedokteran di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Jurnal Profesi Medika. 2019; Vol 13 (1): 35-39
22. Saa, TS. (2019). Hubungan Antara Jenis Kelamin Dan Performa Akademik Dengan Kesiapan Belajar Mandiri (Self Directed Learning Readiness) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Papua.
23. Henilane I. Housing Concept and Analysis of Housing Classification. Baltic Journal of Real Estate Economics and Construction Management. 2016; 4: 168-179

24. Supriyono H, Sari CP. Pemilihan Rumah Tinggal Menggunakan Metode Weighted Product. *Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika*. 2015; Vol 1(1): 23-28
25. Hidayat R. Hubungan Prestasi Belajar dengan Lingkungan Tempat Tinggal Mahasiswa/i Prodi Keperawatan Banda Aceh Poltekkes Kemenkes Aceh Semester Ganjil. *Idea Nursing Journal*. 2012; Vol 4(2): 1-7
26. Sumiati. (2021). Hubungan Antara Status Tempat Tinggal Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
27. Hidayat R. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester V Program Studi Si Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
28. Floristia S, Andhika S, Alawiyah T. Pengaruh Jarak Tempat Tinggal Dengan Kampus Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Di Kelas. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 2020; Vol 6(1): 22-28
29. Matthew D, Garrison G. Future Medical School Applicants, Part II: Gender Diversity. *AAMC Analysis In Brief*. 2007; Vol 7 (4): 1-2
30. Al-Busaidi IS, Sharif K, Hassan A. Gender, Geographic, and Socioeconomic Representation in Medical Student Journals: A Cross-Sectional Analysis. *Cureus*. 2021;13(1):e12838
31. Mohammed MM, Ali IS, Hasan SH. Differences in Academic Performance Between Male and Female Medical Students in Kirkuk University. *Journal of Kirkuk medical college*. 2013; Vol 1(1): 32-38
32. Khaleel, Mousa. 2017. "Female Students are more likely get Higher Grades than Male Students". *International journal of Scientific and Research Publication*, 7(3) 378-386.
33. Komasaawa K, et al. Gender Differences in Repeat-Year Experience, Clinical Clerkship Performance, and Related Examinations in Japanese Medical Student. *Medicine*. 2022; 101 (33): p e30135.

34. Anwar S, Salsabila I, Sofyan R, Amna Z. Laki-laki atau Perempuan Siapa yang Lebih Cerdas Dalam Proses Belajar? Sebuah Bukti Dalam Pendekatan Analisis *Survival*. *Jurnal Psikologi*. 2019; Vol 18 (2): 281-296
35. Mously NA, Salem R, Al-Hamdan N. The impact of gender and English language on the academic performance of students: An experience from new Saudi medical school". *J Contemp Med Edu*. 2013; 1(3): 170-176.
36. Amin MS. Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 2018; Vol 1(1): 38-43 37.
37. Heiligers PJ. Gender Differences in Medical Students' Motives and Career Choice. *BMC Med Educ*. 2012;12:82.
38. Furu, Nur Rikazatul Luluk. (2018). Hubungan Tingkat Kehadiran, Tempat Tinggal dan Beasiswa dengan Performa Akademik Mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
39. Sikhwari TD, Dama NG, Gadisi AM, Matodzi TC. A Comparative Study of Academic Performance of Resident and Non-Resident Students at a Rural South African University. *Journal of Student Affairs in Africa*. 2020; Vol 8 (1): 1-12.
40. Siagian FE, Sunarti LS, Tuamelly GJR. Do Gender and Place of Residence Affect the Tutorial Scores of Medical Students? A Preliminary Study Conducted in a Private Medical School, Jakarta- Indonesia. *JAMPS*. 2021; 23(4): 49-55
41. Wyk JV, Opitz SBH, Moodley K. An Evaluation of Stress in Medical Students a a South African University. *S Afr Fam Pract*2014; 56(5):258–262
42. DeFauw C, Levering K, Msipa RT, Abraham S. Families' Support and Influence on College Students' Educational Performance. *Journal of Education*. 2018; Vol 2(1): 11-19.
43. Duwit BS. Hubungan antara Jenis Kelamin dan Performa Akademik Mahasiswa terhadap Persepsi Lingkungan Pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Papua[Skripsi]. Sorong: Fakultas Kedokteran Unzziversitas Papua; 2019

44. Faisal R, Shinwari L, Hussain SS. Academic Performance of Male in Comparison with Female Undergraduate Medical Students in Pharmacology Examinations. *J Pak Med Assoc.* 2017;67(2):204-208

