

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Project Based Learning Integrated STEM to Increase Science Process Skill

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah penulis : 5 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi  
 b. Nomore- ISSN : 2407-6902  
 c. Vol.,no.,bulan,tahun : Vol. 8 No. 2, Desember 2022  
 d. Penerbit : Universitas Mataram  
 e. DOI artikel : 10.29303/jpft.v8i2.4439  
 f. Alamat web jurnal :  
<https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/index>  
<http://repository.uki.ac.id/10500/1/TheEffectofProjectBasedLearningIntegratedSTEM.pdf>  
 g. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi \*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*\*

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20x10%			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,2		0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6		0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6		0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,6		0,5
<b>Total = (10%)</b>		<b>2</b>		<b>1,6</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Penulisan sudah memenuhi standar IHPAP, metode yg digunakan sudah sesuai. tulisan sudah terstruktur mulai pendahuluan ran poi dengan kesimpulan.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Dalam lingkup kelas terdapat pada pendahuluan dan hasil yg diperoleh juga dipaparkan secara rinci. stem sangat baik diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa.

3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi :

Ide dasar penelitian sangat baik, metode penelitian sangat efektif dan relevan. Metode STEEP sangat efektif diterapkan.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Jurnal pendidikan fisika dan teknologi merupakan jurnal sinta 4 yang memiliki DOI dan terindeks pada database WoS. Jurnal mempunyai proses review yang baik. Di bagian ini, informasi editor tercantum.

5. Indikasi plagiasi :

Intersitensi teraman dikawatir 20%, kesamaan berasal dari penelitian sebelumnya. Tidak ada indikasi self-plagiarism.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Bidang karya ilmiah sejalan dengan program studi penerbit.

Bandar Lampung, 4 April 2023

Reviewer



Prof. Drs. Posman Manurung, M.Si., Ph.D).

NIDN. 0008035904

Unit kerja : FMIPA-Universitas Lampung

Jbt. Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Fisika

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional / terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Project Based Learning Integrated STEM to Increase Science Process Skill

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah penulis : 5 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi  
 b. Nomore- ISSN : 2407-6902  
 c. Vol.,no.,bulan,tahun : Vol. 8 No. 2, Desember 2022  
 d. Penerbit : Universitas Mataram  
 e. DOI artikel : 10.29303/jpft.v8i2.4439  
 f. Alamat web jurnal :  
<https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/index>  
<http://repository.uki.ac.id/10500/1/TheEffectofProjectBasedLearningIntegratedSTEM.pdf>  
 g. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / internasional bereputasi \*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20x10%			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input checked="" type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,2		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6		0,58
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6		0,58
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,6		0,58
<b>Total = (10%)</b>		<b>2</b>		<b>1,94</b>
<b>Nilai Pengusul = 1,94</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel ini telah memenuhi kaidah-kaidah dari unsur karya tulis ilmiah. Artikel ini telah dilengkapi : cover, daftar isi, lscn dan odisi, serta artikel.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dalam artikel ini secara skala lokal yaitu berasal dari 1 sekolah di Jakarta. Metode dengan PBL merupakan salah satu metode SCL. Pembahasan

detail dengan instrumen yang digunakan sudah valid.

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Data menggunakan data pengamatan langsung dikelas. penelitian ini sudah cukup lama dilakukan.

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

Jurnal tempat publikasi sudah terindeks Scita 4.

**5. Indikasi plagiasi :**

Artikel ini tidak melampirkan hasil turnitin.

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

Artikel ini membahas metode pembelajaran yang sejalan dengan home base dari penulis.

Makassar, 4 April 2023

Reviewer



**Prof. Dr. Nurlela Rauf, M.Sc.**

NIDN. 0024066001

Unit kerja : FMIPA-Universitas  
Hasanuddin

Jbt. Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Fisika

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional / terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus