

DAFTAR PUSTAKA

1. Dwi PA. Survei status gizi berdasarkan TB/U dan IMT/U pada siswa kelas I (satu) SD se-kecamatan Pacitan. *Jurnal Pendidik Olahraga dan Kesehatan*. 2019;7(2):287–91
2. Kurniawan r, Asril A, Endang L. Hubungan status gizi dan sarapan pagi terhadap prestasi belajar siswa SD negeri di kecamatan perhentian raja kabupaten Kampar. *Media Kesmas (Public Health Media)*. 2021;1(2):225–40
3. Yusintha AN, Adriyanto A. Hubungan antara perilaku makan dan citra tubuh dengan status gizi remaja putri usia 15-18 tahun. *Amerta Nutr*. 2018;2(2):147–54
4. Lukman S, Goi M. Status gizi dan prestasi belajar siswa kelas IX unggulan di madrasah tsanawiyah negeri Gorontalo. *Journal Health and Nutritions*. 2018;4(1)
5. Zakiah L. Gambaran status gizi dan asupan kalsium pada anak usia 13-15 tahun. *Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*. Jakarta. 2015
6. Syampurna H. kontribusi status gizi terhadap hasil belajar penjasorkes bagi siswa-siswi SMPN 10 padang. *Jurnal Menssana*. 2016;1(2):71–9
7. Maku A, Mendri NK, Devianto A. Hubungan antara status gizi dengan prestasi belajar anak sekolah dasar di SDN ngringin depok sleman yogyakarta. *J Keperawatan*. 2018;7(1):1–8
8. Kementerian Kesehatan RI. Riskesdas 2018. lap nas Riskesdas 2018 [internet].2018;44(8):181–222.available from: [http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/pmk no. 57 tahun 2013 tentang ptrm.pdf](http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/pmk_no_57_tahun_2013_tentang_ptrm.pdf)

9. Henni H, Jamaluddin M, Alam AH. Hubungan status gizi dengan prestasi akademik anak. *Jurnal Ilmu Kesehatan Diagnosis*. 2020;15:216–20
10. Fauzan MA, Nurmalasari Y, Anggunan A. Hubungan status gizi dengan prestasi belajar. *J Ilmu Kesehatan Sandi Husada*. 2021;10(1):105–11
11. Majestika S. Status gizi anak dan faktor yang mempengaruhi. *Uny Prss*. 2018;53:1–80
12. Thamaria N. Penilaian status gizi. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. 2017:1–315
13. Alam TS. Status nutrisi serta perkembangan kognitif anak usia sekolah di kecamatan kuta baro aceh besar. *Jurnal Idea Nurs*. 2013;4(1):35–44
14. Sebataraja LR, Oenzil F, Asterina A. Hubungan status gizi dengan status sosial ekonomi keluarga murid sekolah dasar di daerah pusat dan pinggiran kota padang lisbet rimelfhi sebataraja,. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 2014;3(2):182–7
15. Wulandari A, Sudrajat I, Agustika K, Pribadi Mf, Deliana R. Hubungan pengetahuan gizi dengan status gizi pada mahasiswa Universitas Ibn Khaldun Bogor. *Trophico Trop Public Health Journal*. 2019:18–21
16. Estu APE, Wahyuni ES. Hubungan antara pendidikan orang tua dengan status gizi siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 2018;06(343):35–9
17. May M, Williams M, Wiggins R. Hubungan status gizi dengan prestasi belajar siswa SMP swasta al-manar kecamatan hamparan perak. *Fakultas Kesehatan Masyarakat Univ Islam Negeri*. 2021;(1996):1–71
18. Nomate ES, Nur ML, Toy SM. Hubungan pola konsumsi dengan status gizi remaja putri. *Jurnal Kesehatan Unnes*. 2017;6(3):54
19. Kesuma ZM, Rahayu L. Identifikasi status gizi pada remaja di kota banda aceh. *stat j theor stat its appl*. 2017;17(2):63–9

20. Rosyid Z, Mustajab, Abdullah AR. Prestasi belajar. 1st ed. Sadiyah H, editor. batu: literasi nusantara. 2019
21. Salsabila A, Puspitasari. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. pendidik dan dakwah. 2020;2(2):278–88
22. Rambe NM. Peran keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. 2019;3:930–4
23. Kleak r, et al. Kemampuan intelligence quotient (IQ) mahasiswa fakultas kedokteran program studi kedokteran umum angkatan. Fakultas Kedokteran Samratulangi Manado. 2014;2
24. Anggraini IA, Utami WD, Rahma SB. Mengidentifikasi minat bakat siswa sejak usia dini di SD adiwiyata. Islamika. 2020;2(1):161–9
25. Hermawan Y, Suherti H, Gumilar R. Pengaruh lingkungan belajar (lingkungan kampus, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat) terhadap prestasi belajar mahasiswa. Jurnal Edukasi (ekonomi, pendidikan dan akuntansi). 2020;8(1):51
26. Sucipta KYA, Meitriana MA. Prestasi belajar ips siswa: pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar. Jurnal Pendidik Ekon Undiksha. 2021;13(1):72
27. saputro m, yudi a, dona f. faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar (studi korelasi pada mahasiswa pendidikan matematika ikip PGRI pontianak). j pendidik inform dan sains. 2015;4(2):233–46
28. IrawanR. Nutrisi molekuler & fungsi kognitif. News Ge. 2020:1–214
29. Putri AJ. Hubungan asupan protein dengan kemampuan kognitif anak usia sekolah di madrasah ibtidaiyah muhammadiyah kartasura. 2018;10(1):1–9
30. Rai G, Siregar G, Saing JH, Dimyati Y, Destariani CP. Peranan mikronutrien terhadap perkembangan otak. 2019;46(3):180–3
31. Choiriyah Z, Ramonda DA, Yudanari YG. Hubungan antara body image

- dan jenis kelamin terhadap pola makan pada remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. 2019;2(2):109
32. Momongan MMH, Punduh MI, Kawatu PAT. Hubungan antara status gizi dengan prestasi belajar siswa SMA negeri 7 manado. *Pharmacon*. 2016;5(2):127–32
 33. Dwiningsih AP. Perbedaan asupan lemak, protein, energi, karbohidrat dan status gizi pada remaja yang tinggal di wilayah perkotaan dan pedesan. *Journal Nutrition coll*. 2014;3(1):90–7
 34. Padriyani SO, Sulastri D, Syah NA. Hubungan status gizi dengan prestasi belajar pada siswa –siswi sma negeri 1 padang tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 2014;3(3):471–4
 35. Mawarsih SE, Susilaningsih, Hamidi N. Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA negeri jumapolo. *Jupe Uns*. 2013;1(3):1–13
 36. Nilah N, Roza L. Analisis kemampuan berpikir analitis dan evaluasi dalam pembelajaran fisika pada topik usaha dan energi. 2020;9:75–82
 37. Eka I, Irawan E, Ekapti RF, Faizah UN. Efektivitas penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap peningkatan keterampilan berpikir analitis. *j tadriss ipa indonesia*. 2021;1(2):108–17
 38. Tricahyono D, Widiadi AN. Upaya peningkatan kemampuan berpikir historis melalui penerapan model pembelajaran resource based learning di sma trenggalek. *agastya j sej dan pembelajarannya*. 2020;10(2):208
 39. Zikrillah WW. Kebiasaan sarapan, pendapatan orang tua, kualitas jajan, dan status gizi serta kaitannya dengan prestasi belajar anak SD negeri. *Program Studi Prodi S1 Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perintis Padang*. 2018
 40. Anwar C, Isatirradiyah I. Hubungan status gizi dengan prestasi akademik siswa SD di kecamatan Baiturrahman kota Banda aceh tahun 2017. *Journal*

Health Technol Med. 2019;4(1):42

41. Damanik H. Penerapan strategi social science inquiry dan kemampuan berpikir logis pada pembelajaran ppkn di SMA. 2016;(2004):534–45
42. Aunyah F, Herlambang AD, Wijoyo SH. Pengaruh kemampuan berpikir kritis dan berpikir logis siswa terhadap kemampuan belajar secara kolaboratif pada jurusan teknik komputer dan jaringan di SMK Negeri 2 Malang. J Pengemb Teknol Inf dan Ilmu Komput e-ISSN. 2020;2548(7):964
43. Suparyanto dan Rosad. Hubungan status gizi (IMT/U) dengan indeks prestasibelajar siswa kelas XI Sma Teuku Umar Kota Semarang 2016 . Jurnal Kesehatan Masyarakat.2017;5(1):315-21
44. Rais M. Hubungan antara status gizi dan hasil belajar mata pelajaran ipa Mi Jam ' Iyyatul Falah Kabupaten Bogor Relationship Between Nutritional Status and Learning Outcomes in Mi Jam ' Iyyatul Falah Kabupaten Bogor. 2019;14:52–5