

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI AKADEMIK
SMA NEGERI 42 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

ELFAWATY MARTHA SITORUS

1961050001



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI AKADEMIK
SMA NEGERI 42 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran (S.Ked) Pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas
Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

ELFAWATY MARTHA SITORUS

1961050001



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elfawaty Martha Sitorus

NIM : 1961050001

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI AKADEMIK SMA NEGERI 42 JAKARTA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 7 Februari 2023



Elfawaty Martha Sitorus



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI AKADEMIK SMA
NEGERI 42 JAKARTA

Oleh:

Nama : Elfawaty Martha Sitorus

NIM : 1961050001

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Fakultas : Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 7 Februari 2023

Menyetujui:

Pembimbing

dr. Keswari Aji Patriawati, Sp. A, M.Sc

NIDN : 0331088005

Ketua Program Studi
Kedokteran Program Sarjana

dr. Yusias Hikmat Diani, M.Kes

Plt. Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia



Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M. Biomed



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 7 Februari 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:



Nama : Elfawaty Martha Sitorus

NIM : 1961050001

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI AKADEMIK SMA NEGERI 42 JAKARTA” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.dr. Ance Adriani, MS., Sp.GK.	Sebagai Dosen Penguji I	
2.dr. Keswari Aji Patriawati, Sp.A, M.Sc	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 7 Februari 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elfawaty Martha Sitorus
NIM : 1961050001
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Fakultas : Kedokteran
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Akademik SMA Negeri 42 Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada 7 Februari 2023
Yang menyatakan,



Elfawaty Martha Sitorus

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Akademik SMA 42 Jakarta”. Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis, Dr. Saibun Sitorus, M.Si dan Dra. Marisi Napitupulu, M.Kes yang telah mengasuh, membesarkan, dan memberikan pendidikan yang layak serta selalu memberikan dorongan dan doa sehingga mampu menempuh pendidikan ini dengan baik.
2. Dr. Dhaniswara K.Hardjono, S.H., M.H., M.BA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Pimpinan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia dan Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana.
4. Dr. Muhammad Alfarabi, S.Si., M.Si., selaku Ketua Tim Skripsi beserta anggota Tim Skripsi yang lain yang telah mengkoordinir pembagian dosen pembimbing dan Menyusun Buku Pedoman Penulisan dan Penilaian Skripsi sebagai pedoman penulis dalam menulis skripsi ini.
5. dr. Keswari Aji Patriawati, Sp.A, M.Sc, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, ilmu dan dukungan dalam membimbing dan mengarahkan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
6. dr. Ance Adriani, MS., Sp.GK selaku dosen penguji yang telah bersedia menguji dan membimbing penulis.
7. dr. Danny Ernest Jonas Luhulima, Sp.PK selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan dalam menjalani pendidikan kedokteran.

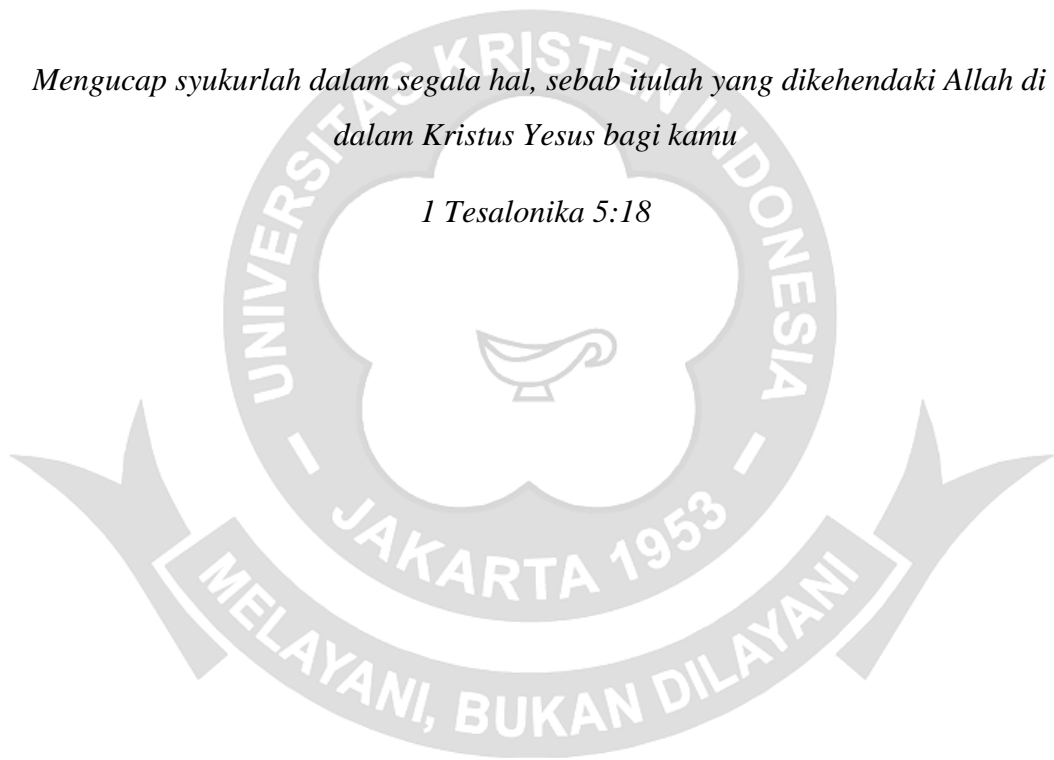
8. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 42 Jakarta yang telah memfasilitasi penulis sehingga skripsi dapat berjalan dengan lancar.
9. Kepada saudara penulis, Elyzabeth Hanna yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis dan mau memberikan dukungan doa dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada Bintang Marudut Pangaribuan sebagai partner penulis yang selalu sedia memberikan support dalam bentuk apapun.
11. Kepada sahabat penulis yang senantiasa membantu, mendukung dan selalu hadir bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
12. Keluarga besar FK UKI 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulisan, skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan belum sempurna. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Tuhan memberkati kita.

Jakarta, 7 Februari 2023

Mengucap syukurlah dalam segala hal, sebab itulah yang dikehendaki Allah di dalam Kristus Yesus bagi kamu

1 Tesalonika 5:18



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum Penelitian.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus Penelitian	4
1.4 Hipotesis	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Bagi Peneliti	4
1.5.2 Bagi Institusi.....	4
1.5.3 Bagi Masyarakat Khususnya Orang Tua Siswa	5
1.5.4 Bagi Sekolah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Status Gizi	6
2.1.1 Definisi Status Gizi.....	6
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	6
2.1.3 Penilaian Status Gizi	8

2.1.4	Klasifikasi Status Gizi.....	11
2.2	Remaja	11
2.2.1.	Definisi Remaja.....	11
2.2.2.	Masalah Gizi Remaja	12
2.3	Prestasi Akademik	12
2.3.1.	Definisi Prestasi Akademik.....	12
2.3.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	13
2.3.3.	Kategori Penilaian Prestasi Akademik	16
2.3.4.	Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi.....	16
2.4	Kerangka Teori	19
2.5	Kerangka Konsep.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN21

3.1	Jenis Penelitian.....	21
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3	Populasi dan Sampel	21
3.3.1	Populasi	21
3.3.2	Sampel	21
3.4	Kriteria Penelitian	21
3.4.1	Kriteria Inklusi	21
3.4.2	Kriteria Eksklusi.....	22
3.5	Variabel Penelitian.....	22
3.5.1	Variabel Dependen	22
3.5.2	Variabel Independen	22
3.6	Definisi Operasional	22
3.7	Pengumpulan Data	24
3.7.1	Jenis Data	24
3.7.2	Alat-alat Pemeriksaan	24
3.7.3	Cara Pengambilan Sampel	25
3.8	Pengolahan Data	26
3.9	Analisis Data	27
3.9.1	Analisis Univariat.....	27
3.9.2	Analisis Bivariat.....	27
3.10	Etika Penelitian	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN28

4.1	Hasil	28
4.1.1	Data Karakteristik	28
4.1.2	Analisis Bivariat.....	29
4.2	Pembahasan	33
4.3.1	Gambaran Jenis Kelamin	33
4.3.2	Gambaran Status Gizi.....	33
4.3.3	Gambaran Prestasi Akademik	33
4.3.4	Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Akademik.....	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	45



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan Kurva CDC 2000.....	11
Tabel 2.2 Tabel Tingkat Kecerdasan IQ.....	14
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	22
Tabel 4.1 Data Karakteristik.....	28
Tabel 4.2 Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Akademik Pelajaran Fisika SMA Negeri 42 Jakarta	30
Tabel 4.3 Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Akademik Pelajaran Sejarah SMA Negeri 42 Jakarta	31
Tabel 4.4 Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Akademik Pelajaran PPKn SMA Negeri 42 Jakarta	32

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	19
Bagan 2.2 Kerangka Konsep	20



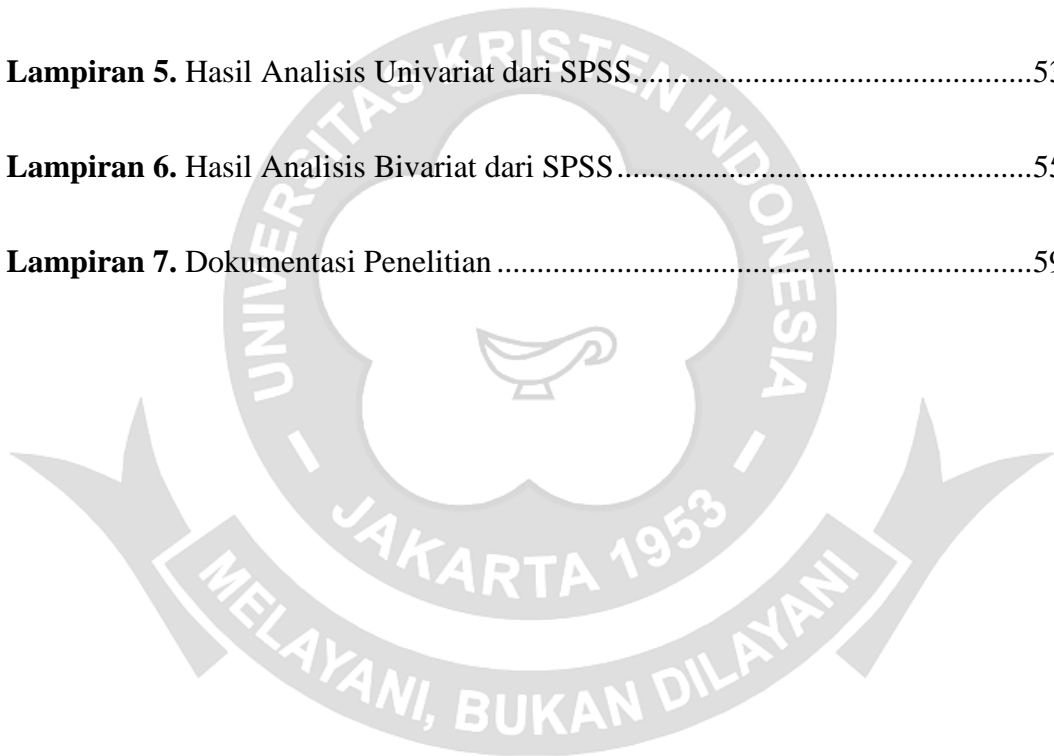
DAFTAR SINGKATAN

AKG	Angka Kecukupan Gizi
BB	Berat badan
CDC	<i>Center of Disease and Control</i>
IPA	Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial
IQ	<i>Intelligence Qoutient</i>
PPKn	Pendidikan Kewarganegaraan
SDM	Sumber Daya Manusia
SPSS	<i>Statistical Product and Service Solutions</i>
TB	Tinggi badan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	45
Lampiran 2. Surat Balasan	46
Lampiran 3. Kurva CDC 2000	47
Lampiran 4. Data Subyek dan Hasil Nilai Ujian Subyek.....	49
Lampiran 5. Hasil Analisis Univariat dari SPSS.....	53
Lampiran 6. Hasil Analisis Bivariat dari SPSS.....	55
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	59



ABSTRAK

Gizi merupakan aspek yang berpengaruh terhadap kualitas sumber daya manusia karena berkaitan dengan kesehatan, keterampilan, perkembangan kecerdasan, dan pertumbuhan anak dan remaja. Riset Kesehatan Dasar tahun 2018 menunjukkan bahwa sekitar 8,1% remaja usia 16-18 tahun dalam status gizi kurus dan sangat kurus. Gizi yang kurang pada masa remaja akan berpengaruh terhadap aktivitas penurunan prestasi di sekolah. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan status gizi dengan prestasi akademik SMA Negeri 42 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan pada bulan November – Desember 2022. Berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi, dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, didapatkan sampel sejumlah 111 subyek. Penentuan status gizi dilakukan dengan memplot hasil pengukuran berat badan dan tinggi badan pada Kurva CDC 2000 dan prestasi akademik dilihat dari hasil ujian mata pelajaran Fisika, Sejarah dan PPKn. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *chi-square* dan SPSS versi 26 untuk melihat hubungan antara status gizi dengan prestasi akademik. Studi ini menunjukkan bahwa siswa SMA Negeri 42 Jakarta, 81,1% memiliki status gizi baik dan hanya 8,9% yang memiliki status gizi kurang. Hasil uji *chi-square* antara status gizi dengan pelajaran Fisika $p=0,044$, $OR=2,676$, $CI\ 95\%=1,006 - 7,120$), pelajaran Sejarah $p=0,000$, $OR\ 10,514$, $CI\ 95\%=3,442 - 32,118$) dan pelajaran PPKn $p=0,000$, $OR=6,072$, $CI\ 95\%=2,199 - 16,770$). Terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan prestasi akademik di SMA Negeri 42 Jakarta.

Kata Kunci: Status gizi, prestasi akademik

ABSTRACT

Nutrition is an aspect that influences the quality of human resources because it relates to health, skills, intelligence development, and the growth of children and adolescents. The 2018 Basic Health Research shows that around 8.1% of adolescents aged 16-18 years are underweight and very underweight. Malnourishment during adolescence will affect the activity of decreased achievement at school. The purpose of this study was to determine the relationship between nutritional status and academic achievement at SMA Negeri 42 Jakarta. This study used an observational analytic research method with a cross sectional approach which was conducted in November - December 2022. Based on the inclusion and exclusion criteria, using a purposive sampling technique, a sample of 111 subjects was obtained. Determination of nutritional status is done by plotting the results of measurements of weight and height on the 2000 CDC Curve and academic achievement seen from the results of exams in Physics, History and PPKn. Data analysis was performed using chi-square and SPSS version 26 to see the relationship between nutritional status and academic achievement. This study shows that students of SMA Negeri 42 Jakarta, 81.1% have good nutritional status and only 8.9% have poor nutritional status. Chi-square test results between nutritional status and Physics subject $p=0.044$, $OR=2.676$, $95\% CI=1.006 - 7.120$), History lesson $p=0.000$, $OR 10.514$, $CI 95\%=3.442 - 32.118$) and PPKn lessons $p=0.000$, $OR=6.072$, $CI 95\%=2.199 - 16.770$). There is a significant relationship between nutritional status and academic achievement at SMA Negeri 42 Jakarta.

Keywords: *Nutritional status, academic achievement*