

## DAFTAR PUSTAKA

- Anidar, Jum. “Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami* 3, no. 2 (December 20, 2017): 8–16. Accessed November 22, 2022. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/article/view/528>.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Astuti, Anggraini, and Leonard Leonard. “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2, no. 2 (August 5, 2015). Accessed November 22, 2022. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/91>.
- Casriarno, Adida, and Demianus Nataniel. “Dinamika Pendidikan Agama Kristen Di Tengah Wabah Corona: Sebuah Refleksi Berdasarkan Pengajaran Paulus Dalam Galatia 6:2.” *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen, dan Musik Gereja* 4, no. 1 (May 17, 2020): 25–42. Accessed October 14, 2021. <https://journal.stt-abdiel.ac.id/JA/article/view/135/86>.
- Cully, Iris V. *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK-Gunung Mulia, 2006.
- Daryanto. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher, 2009.
- Dien Sumiyatiningsih dan Stephanus. *Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti: Buku Guru Kelas XI Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Ekawati, Mona, and Nevi Yarni. “Teori Belajar Berdasarkan Aliran Psikologi Humanistik Dan Implikasi Pada Proses Belajar Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*

- (*JRPP*) 2, no. 2 (December 28, 2019): 266–269. Accessed November 22, 2022.  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/482>.
- Gusti, I, and Ngurah Triyana. “Pembelajaran Mandiri Perspektif Sosiologi Antropologi Pendidikan.” *Purwadita : Jurnal Agama dan Budaya* 5, no. 1 (July 19, 2021): 25–30.  
Accessed November 22, 2022.  
<http://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/Purwadita/article/view/1425>.
- Hariyanto, Suyono dan. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Homrighausen, E.G. dan I.H. Enklaar. , *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2008.
- Imron, Ali. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 1996.
- Lase, Delipiter, and Etty Destinawati Hulu. “Dimensi Spritualitas Dalam Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen.” *Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan* Volume 13 Nomor 1 (March 20, 2020): 13–25.  
Accessed October 14, 2021.  
<http://jurnal.sttsundermann.ac.id/index.php/sundermann/article/view/24>.
- Lumban Gaol, Nasib Tua, and Andrianus Nababan. “Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Kristen.” *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 6, no. 1 (2019): 89–96.
- M Yamin, BI Ansari. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung persada, 2008.
- Maesaroh, Siti. “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (January 1, 2013): 150–168.  
Accessed November 22, 2022.  
<https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/536>.

- Manurung, Alberth Supriyanto. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Dan Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 31 Jakarta.” *Jurnal Guru Kita PGSD* 4, no. 3 (August 7, 2020): 1–10. Accessed November 22, 2022. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/19454>.
- Mika, Mika, and Petronella Tuhumury. “Implementasi Strategi Pembinaan Menuju Pertumbuhan Rohani Pemuda Gkii Jemaat Sidu’ung Muara Berau.” *Jurnal Jaffray* 11, no. 2 (2013): 191.
- Muhammad, Ali. *Belajar Adalah Suatu Perubahan Perilaku, Akibat Interaksi Dengan Lingkungannya*. Bandung: Sinar Baru Algesind0, 2004.
- Mulyono, Yehezkiel Sugeng, Hana Suparti, and Paulus Sentot Purwoko. “Implementasi Pengajaran Hidup Benar Menurut Roh Kudus Berdasarkan Galatia 5:16-26.” *Metanoia* 3, no. 1 (2021): 59–74. Accessed November 22, 2022. <https://ejournal.sttdp.ac.id/metanoia/article/view/47>.
- Murniyati, and Supardi. “Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 4249–4257. Accessed April 24, 2022. <https://antologi.upi.edu>.
- Musyarrifah Sulaiman Kurdi. “Evaluasi Implementasi Desain Pendidikan Karakter Berbasis Pendekatan Humanistik .” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 4, no. 2 (November 2018): 125–138. Accessed November 22, 2022. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/1243>.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nikolaus, Nikolaus, Yohanes Andi, and Harming Harming. “Perumpamaan Penabur Benih Sebagai Pendekatan Misi Lintas Budaya Berdasarkan Markus 4:1-20.” *Integritas: Jurnal*

- Teologi* 2, no. 1 (July 16, 2020): 11–20. Accessed November 22, 2022. <https://journal.sttajffrayjakarta.ac.id/index.php/JI/article/view/18>.
- Nuhamara, Daniel. “Pengutamaan Dimensi Karakter Dalam Pendidikan Agama Kristen.” *Jurnal Jaffray* Vol. 16, no. 1 (2018): 93–115.
- . “Pengutamaan Dimensi Karakter Dalam Pendidikan Agama Kristen.” *Jurnal Jaffray* 16, no. 1 (March 19, 2018): 93–114. Accessed November 1, 2021. <https://ojs.sttajffray.ac.id/JJV71/article/view/278>.
- NURHAYATI, SAIFUL ANWAR. “Analisis Minat Mahasiswa Pasca Magang Untuk Bekerja Di Bank Syariah(Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islamuin Raden Intan Lampung).” Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islamuin Raden Intan Lampung, 2022.
- Penyusun, Tim. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Purwanto, Ngalm. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1990.
- Randa, Federans. “Karya Keselamatan Allah Dalam Yesus Kristus Sebagai Jaminan Manusia Bebas Dari Hukuman Kekal Allah.” *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya* 3, no. 1 (August 9, 2020): 35–62. Accessed November 22, 2022. <https://e-journal.stteriksontritt.ac.id/index.php/logon/article/view/17>.
- Rumahorbo, Herlince. “Keteladanan Tanggung Jawab Yesus Sebagai Gembala Menjadi Dasar Pelayanan Hamba Tuhan Masa Kini.” *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi* 3, no. 2 (December 30, 2020): 130–146. Accessed November 22, 2022. <https://jurnal.sttsetia.ac.id/index.php/phr/article/view/68>.
- Sinaga, Fredik Melkias Boiliu & Solmeriana. “Pandangan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Student Centered Learning Di Sekolah” 9, no. 2 (May 2021): 120–126.

- Accessed March 9, 2022. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2490/1448>.
- Stephanus, Dien Sumiyatiningsih dan. *Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2004.
- Sumiyatiningsih, Dien. *Mengajar Dengan Kreatif & Menarik*. Yogyakarta: Andi Offset, 2012.
- Sunarso, Ali. “Revitalisasi Pendidikan Karakter Melalui Internalisasi Pendidikan Agama Islam (Pai) Dan Budaya Religius.” *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar* 10, no. 2 (February 28, 2020): 155–169. Accessed November 22, 2022. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/23609>.
- Sunarto, Sunarto. “Pengkhotbah Dan Peranan Roh Kudus Dalam Berkhotbah.” *Te Deum (Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan)* 5, no. 2 (June 27, 2016): 251–272. Accessed November 22, 2022. <http://ojs.sttsappi.ac.id/index.php/tedeum/article/view/109>.
- Sunarto, Winastaman Gora dan. *Pakematik Strategy Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Flex Media Komputindo, 2010.
- Suprijono. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka pelajar, 2009.
- Supriyono, Ahmadi &. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Surakhmad, Winarno. , *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif, Dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga Group, 2012.
- Suwantie, Sri. “Pendosa Terbesar Yang Menerima Keselamatan (Lukas 19:1-10).” *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan* 4, no. 1 (June 30, 2020): 89–100.

Accessed November 22, 2022. <https://sttexcelsius.ac.id/e-journal/index.php/excelsisdeo/article/view/33>.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Tjipto Purnomo, Indriati. “Relasi Pemberitaan Injil Dengan Eskatologi Menurut Matius 24:14.” *REDOMINATE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* 3, no. 1 (July 1, 2021): 32–46.

Accessed November 22, 2022. <https://sttkerussoindonesia.ac.id/e-journal/index.php/redominate/article/view/23>.

Utami, Purwani Puji. “Keefektifan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Terhadap Hasil Belajar Di Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Jurnal Tunas Bangsa* 4, no. 1 (February 28, 2017): 41–56.

Accessed November 22, 2022. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/630>.

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Yuhana, Asep Nanang, and Fadlilah Aisah Aminy. “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (June 11, 2019): 79.