

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
MELALUI METODE *PROJECT-BASED LEARNING* “MATERI AKU
MAU BERTOBBAT” SISWA KELAS V DI SDS PERMATA KASIH
INDONESIA SCHOOL Jakarta SUATU PENELITIAN TINDAKAN
KELAS**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Master Pendidikan Agama Kristen Pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**ESTER YULIN TANGONI, S.Th., S.Pd.,
2003190051**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ester Yulin Tangoni
NIM : 2003190051
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MELALUI METODE *PROJECT-BASED LEARNING* “MATERI AKU MAU BERTOBBAT” SISWA KELAS V

DI SDS PERMATA KASIH INDONESIA SCHOOL JAKARTA
SUATU PENELITIAN TINDAKAN KELAS adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku–buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 17 November 2022



Ester Yulin Tangoni



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
MELALUI METODE *PROJECT-BASED LEARNING* “ MATERI AKU MAU
BERTOBAT” SISWA KELAS V DI SDS PERMATA KASIH INDONESIA
SCHOOL JAKARTASUATU PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ester Yulin Tangoni
NIM : 2003190051
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai derajat Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 17 November 2022
Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Jusen Boangmanalu
NIDN: 2330106101

Pembimbing II

Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th.
NIDN: 2307076701

**Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen**

Dr. Dyoy Anneke Rantung, M.Th.
NIDN: 0318016704

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia**



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
NIDN: 0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 16-17 November 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ester Yulin Tangoni
NIM : 2003190051
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN MELALUI METODE *PROJECT-BASED LEARNING* “MATERI AKU MAU BERTOBBAT” SISWA KELAS V DI SDS PERMATA KASIH INDONESIA SCHOOL JAKARTA SUATU PENELITIAN TINDAKAN KELAS” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th	Sebagai Ketua	
2. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Dyoyo Rantung, M.Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 17 November 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ester Yulin Tangoni
NIM : 2003190051
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Metode *Project-Based Learning* “Materi Aku Mau Bertobat” Siswa Kelas V Di Sds Permata Kasih Indonesia School Jakarta Suatu Penelitian Tindakan Kelas

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif tanpa royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan dari hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 17 November 2022

Yang menyatakan,



Ester Yulin Tangoni

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat dan anugerahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan perbaikan pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya. Penyusunan laporan ini didasarkan pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang disusun dan diajukan sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir dalam penulisan tesis di Universitas Kristen Indonesia. Harapan peneliti semoga penelitian ini dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran di SDS Permata Kasih Indonesia School Kecamatan Duren Kabupaten Pondok Kelapa Jakarta Timur.

Penulis menyadari bahwa tesis ini sangat sulit untuk dikerjakan, namun dengan bimbingan dan arahan serta doa yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA. sebagai rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak. M.Pd., M.A. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th selaku Kaprodi MPAK sekaligus sebagai dosen penguji seminar proposal dalam sidang tesis yang telah mangoreksi, memberi masukan, saran dan kritik kepada penulis.
4. Dr. Jusen Boangmanalu, M.Th sebagai pembimbing pertama dosen penguji serta ketua penguji dalam sidang tesis dan Dr. Dirk Roy Kolibu. M.Th. sebagai pembimbing kedua sekaligus dosen penguji seminar proposal serta

penguji dalam penulisan tesis ini. Ketulusan hati, kesabaran, penuh pengertian, perhatian, mengarahkan/memeburkan masukan saran dan kritik kepada penulis serta mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Seluruh dosen dan staf pegawai program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan menjadi inspirasi bagi penulis dalam belajar dan meraih gelar magister ini.
6. Direktur Pelaksana Permata Kasih Indonesia School, Nova Makarawung, SH; Kepala sekolah Rayaman Saragih, S.Pd; bersama reka-rekan guru staf dan karyawan SDS Permata Kasih Indonesia School.
7. Untuk siswa-siswi kelas V SDS Permata Kasih Indonesia yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini,
8. Suami tercinta, Pdt Hendri Yohanes Wullur, M.Pd.K bersama ketiga anak-anak terkasih; Raphael Theodore Wullur; Gratia Manuella Wullur; Vania Gabriella Wullur; keponakan tersayang Novianti Djaledje yang membantu kami selama ini serta semua keluarga besar Wullur-Pattipeilohy bersama keluarga Tangoni- Djaledje.

Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti mengharap kritik dan saran demi sempurnanya tulisan ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan akan mendapat berkat melimpah dari sang pemilik hidup, amin. Akhir kata semoga penelitian ini dapat berguna bagi semua pihak.

Jakarta, 17 November 2022

Ester Yulin Tangoni
2003190051



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Yang Relevan	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB 2 LANDASAN TEORI	11
A. Prestasi Belajar PAK dan Metode PBL.....	11
1. Teori Belajar	11
2. Hasil Belajar	16
3. Penilaian Hasil Belajar	18
4. Pendidikan Agama Kristen	20
5. Materi Aku Mau Bertobat	29
B. Implementasi Metode PBL.....	33
1. Pengertian PBL.....	33
2. Tahapan PBL	35
3. Kelebihan dan Kekurangan pembelajaran PBL	37
C. Kerangka Berfikir	39
D. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Penelitian Tindakan Kelas	41
B. Lokasi Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Data.....	46
G. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Demografi Tempat Penelitian	50
B. Analisis Hasil Penelitian... ..	50
1. Meningkatkan hasil belajar PAK dengan metode PBL... ..	50
2. Implementasi Metode PBL dalam belakar PAK... ..	57
C. Pembahasan.....	58
1. Temuan Rumusan Masalah I	58
2. Temuan Rumusan Masalah II.....	60
D. Refleksi Teologis-Pedagogis	61

BAB V PENUTUP 64
 A. Kesimpulan..... 64
 B. Saran 65
DAFTAR PUSTAKA 66
LAMPIRAN..... 72



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning* dalam kelas V Sekolah Dasar Swasta (SDS) Permata Kasih Indonseia School di Jakarta Timur dapat meningkatkan hasil pembelajaran PAK. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan model Kemmis & Taggart yang dilakukan pada 2 siklus karena sudah mencapai indikator keberhasilan ketuntasan hasil belajar. Indikator ketuntasan hasil belajar pada penulisan ini merupakan siswa yang telah menerima nilai KKM menggunakan kriteria cukup siswa kelas V SD Permata Kasih Indonesia School Jakarta Timur sebanyak 28 orang menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui tes belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan pembelajaran *Project Based Learning* bisa meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAK. Hal tersebut bisa dilihat dengan adanya peningkatan rata-rata kelas dan ketuntasan hasil belajar siswa, menggunakan persentase ketuntasan hasil belajar dalam aktivitas pre-test sebesar 3,5%, dalam post-test Tindakan siklus I sebesar 46,4% dalam tindakan siklus II sebesar 89,37%.

Kata kunci: Peningkatan Hasil Belajar, PAK, Strategi Pembelajaran *Project Based Learning*.

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out whether using the Project Based Learning method in class V SDS Permata Kasih Indonesia School in East Jakarta can improve PAK learning outcomes. The research method used is Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis & Taggart model which is carried out in 2 cycles because it has achieved indicators of successful learning outcomes. The indicators of mastery learning outcomes in this writing are students who have received KKM scores using sufficient criteria. The subjects of this study were the fifth grade students of SD Permata Kasih Indonesia School, East Jakarta, totaling 28 people. The data collection technique in this study was through a learning test. The results of this study indicate that through the application of Project Based Learning can improve student learning outcomes in PAK subjects. This can be seen by the increase in class average and student learning completeness, using the percentage of mastery learning outcomes in the pre-test activity of 3.5%, in the post-test of the first cycle of 46.4% in the second cycle of action. 89.37%.

Keywords: Improving Learning Outcomes, PAK, Project Based Learning Strategies