

**DAMPAK KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN
VARIASI DALAM PEMBELAJARAN PAK
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 2 CILEUNGI
BOGOR**

SKRIPSI

Oleh

YOSHUA SAMUEL

1817150013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**DAMPAK KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN
VARIASI DALAM PEMBELAJARAN PAK
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 2 CILEUNGI
BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

YOSHUA SAMUEL

1817150013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoshua Samuel

NIM : 1817150013

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Dampak Keterampilan Guru Mengadakan Variasi dalam Pembelajaran PAK Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Cileungsi Bogor adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 Agustus 2022



Yoshua Samuel



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
DAMPAK KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI DALAM
PEMBELAJARAN PAK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMA
NEGERI 2 CILEUNGSI BOGOR**

Oleh:

Nama : Yoshua Samuel

NIM : 1817150013

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang skripsi guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 8 Agustus 2022

Menyetujui :

Pembimbing I

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

NIDN. 0309128901

Pembimbing II

Wellem Sairwona, M.Th

NIDN. 0330057501

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

Dekan



Dr. Drs. Sunarto, M.Hum



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 12 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Yoshua Samuel
NIM : 1817150013
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Dampak Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Dalam Pembelajaran PAK Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Cileungsi Bogor" oleh tim penguji yang terdiri dari:

NO	NAMA DOSEN PENGUJI	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1.	Stepanus, M.Th	Ketua Sidang	
2.	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K	Anggota Sidang	
3.	Wellem Sairworna, M.Th	Anggota Sidang	

Jakarta, 12 Agustus 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoshua Samuel
NIM : 1817150013
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Dampak Keterampilan Guru Mengadakan Variasi dalam Pembelajaran PAK terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Cileungsi Bogor

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 26 Juli 2022
Yang menyatakan



Yoshua Samuel

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa penulis atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Dampak Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Dalam Pembelajaran PAK Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Cileungsi”

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai syarat untuk melakukan penelitian, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi untuk menempuh sidang skripsi pada program Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI)

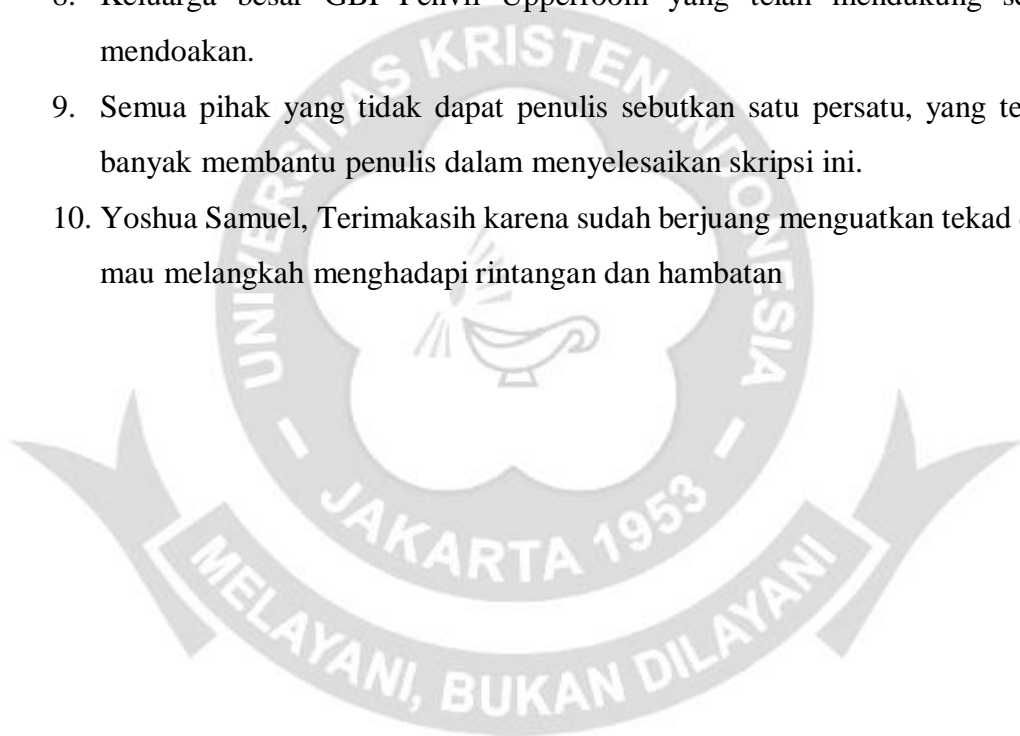
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak sedikit adanya kendala dan hambatan yang dialami. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Pada kesempatan kali ini dengan hormat, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan Pembimbing I yang dengan sabar memberi arahan serta masukan untuk penulisan skripsi.
4. Bapak Wellem Sairwona, M.Th., selaku Pembimbing Akademik/PIKEMA dan Pembimbing II yang selalu memberi semangat, motivasi serta waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi, Pendidikan Agama Kristen, dan dosen- dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen

Indonesia yang ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

6. Teman-teman seangkatan 2018 yang turut saling mendukung dan memberikan masukan selama menulis skripsi.
7. Orang tua terkasih, Bapak Maxi Manorek dan Ibu Nenio Sutisna yang selalu mendoakan serta memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Juga kepada kakak terkasih yaitu Eva serta adik-adik tercinta yaitu Kezia dan Hana yang juga turut memberi semangat.
8. Keluarga besar GBI Penvil Upperroom yang telah mendukung serta mendoakan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Yoshua Samuel, Terimakasih karena sudah berjuang menguatkan tekad dan mau melangkah menghadapi rintangan dan hambatan



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Bagan.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	7
2.1.1 Keterampilan Mengajar Guru.....	7
2.1.2 Keterampilan Mengadakan Variasi.....	8
2.1.2.1 Tiga Komponen Mengadakan Variasi	10
2.1.2.2 Kelebihan dan kekurangan Diadakan Variasi Belajar	13
2.1.2.3 Hambatan Dalam Mengimplementasikan Keterampilan Variasi ...	14
2.1.3 Minat Belajar	15
2.1.3.1 Pengertian Minat	15
2.1.3.2 Prinsip-prinsip Belajar	17
2.1.3.3 Ciri-ciri Minat Belajar	18
2.1.3.4 Indikator Minat belajar	19
2.2 Pembelajaran PAK	20

2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Latar Penelitian	26
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	26
3.4 Data dan Sumber Data.....	27
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	28
3.6 Prosedur Analisis Data	29
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	30
3.7.1 Uji Kredibilitas	30
3.7.2 Transferabilitas	30
3.7.3 Dependabilitas	31
3.7.4 Konfirmabilitas	31
3. 8 Instrumen Penelitian	31
3.8.1 Instrumen pertanyaan untuk peserta didik.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	33
4.1.1.1 Data Responden.....	34
4.1.2 Temuan Penelitian.....	42
4.1.2.1 Keterampilan Mengadakan Variasi	42
4.1.2.2 Minat Belajar.....	45
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	46
4.2.1 Pertanyaan Penelitian (research question).....	46
4.2.2 Pertanyaan Penelitian (research question):.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55

Daftar Tabel

Tabel 3.4 Data Responden	27
--------------------------------	----



Daftar Bagan

Bagan 1 Analisis data menurut Milles & Hubberman	30
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 2. Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	56
Lampiran 3. Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir.....	57
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Penelitian.....	61
Lampiran 5. Hasil Wawancara Penelitian	64
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	92



ABSTRAK

Dampak Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Dalam Pembelajaran PAK Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Cileungsi

Yoshua Samuel, 2022, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Indonesia melalui lembaga pendidikan memperlengkapi guru untuk memiliki keterampilan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan menyelenggarakan kelas yang menyenangkan. Faktanya masih terdapat guru tidak menerapkan keterampilan mengajar, terpaku pada metode dan cara yang monoton dalam mengadakan kelas. Keadaan tersebut berdampak pada minat belajar siswa, sehingga siswa tidak maksimal memperoleh pelajaran. Penelitian ini khusus membahas mengenai keterampilan guru mengadakan variasi dalam pelajaran PAK dan dampaknya pada minat belajar, terlebih lagi guru PAK bukan hanya sekedar mengajar tetapi juga membimbing siswa mengalami perjumpaan dengan Allah. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Cileungsi dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui keterampilan guru dalam mengadakan variasi belajar dalam mata pelajaran PAK di SMA Negeri 2 Cileungsi, (2) Untuk mengetahui dampak keterampilan guru mengadakan variasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAK di SMA Negeri 2 Cileungsi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah : (1) Guru kurang maksimal mengadakan variasi belajar dalam pembelajaran PAK di kelas. Kurang maksimalnya guru dalam mengadakan variasi menjadikan kelas monoton. (2) Kurang maksimalnya guru PAK SMA Negeri 2 Cileungsi dalam mengadakan variasi belajar di kelas berdampak pada menurunnya minat belajar. Siswa merasakan suasana dan kegiatan yang monoton setiap kali pembelajaran. Hal tersebut membuat rasa bosan dalam mengikuti kegiatan belajar, kurang tertarik pada kegiatan belajar, dan merasa kurang mendapatkan manfaat dari mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Minat Belajar, Variasi

ABSTRACT

The Impact of Teachers' Skills in Making Variations in PAK Learning on Students' Interest in Learning at SMA Negeri 2 Cileungsi

Yoshua Samuel, 2022, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI

Indonesia, through its educational institutions, equips teachers with the skills to improve the quality of education and provide fun classes. The fact is that there are still teachers who do not apply teaching skills, are fixated on monotonous methods and ways of holding classes. This situation has an impact on student interest in learning, so that students do not get maximum lessons. This study specifically discusses the skills of teachers to make variations in PAK lessons and their impact on interest in learning, moreover PAK teachers not only teach but also guide students to have an encounter with God. This research was conducted at SMA Negeri 2 Cileungsi using descriptive qualitative method. This study aims to: (1) To determine the skills of teachers in conducting learning variations in PAK subjects at SMA Negeri 2 Cileungsi, (2) To determine the impact of teacher skills in varying students' interest in learning in PAK subjects at SMA Negeri 2 Cileungsi. The results of this study are: (1) The teacher is less than optimal in carrying out learning variations in PAK learning in the classroom. The teacher's lack of maximum variation makes the class monotonous. (2) The lack of maximum PAK teachers at SMA Negeri 2 Cileungsi in conducting learning variations in class has an impact on decreasing interest in learning. Students feel the atmosphere and activities are monotonous every time they learn. This makes them feel bored in participating in learning activities, less interested in learning activities, and feeling less benefit from participating in learning.

Keywords: Learning Interest, Teacher Skills, Variation