

**DAMPAK CARA MENGAJAR GURU NON PROFESIONAL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DI SDN TAPOS 5 DEPOK**

SKRIPSI

Oleh

ANGGELINA CINDY DEBORA LADI

1817150004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2022

**DAMPAK CARA MENGAJAR GURU NON PROFESIONAL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DI SDN TAPOS 5 DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

ANGGELINA CINDY DEBORA LADI

1817150004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelina Cindy Debora Ladi

NIM : 1817150004

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul DAMPAK CARA MENGAJAR GURU NON PROFESIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SDN TAPOS 5 DEPOK adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 28 Juli 2022



Angelina Cindy Debora Ladi



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

DAMPAK CARA MENGAJAR GURU NON PROFESIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SDN TAPOS 5 DEPOK

Oleh:

Nama : Angelina Cindy Debora Ladi

Nim : 1817150004

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Skripsi
guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama
Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 22 Juli 2022

Menyetujui :

Pembimbing I

Dra. Esther Rela Intarti, M.Th.

NIDN. 0323016604

Pembimbing II

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

NIDN. 0309128901

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 28 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

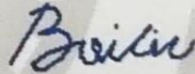
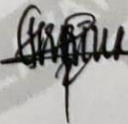
Nama : Anggelina Cindy Debora Ladi

NIM : 1817150004

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Dampak Cara Mengajar Guru Non Profesional Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN Tapos 5 Depok" oleh tim penguji yang terdiri dari:

NO	NAMA DOSEN PENGUJI	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	Ketua Sidang	
2.	Dra. Esther Rela Intarti, M.Th	Anggota Sidang	
3.	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K	Anggota Sidang	

Jakarta, 28 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggelina Cindy Debora Ladi
NIM : 1817150004
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Dampak Cara Mengajar Guru Non Profesional Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN Tapos 5 Depok

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 25 Juli 2022
Yang menyatakan



Anggelina Cindy Debora Ladi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat serta anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Dampak Cara Mengajar Guru Non Profesional Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN Tapos 5 Depok”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas salah satu syarat untuk melakukan penelitian, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan. Namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan pembimbing II yang mendukung, memberikan arahan, masukan dan selalu memotivasi.
4. Ibu Dra. Esther Rela Intarti, M.Th selaku Pembimbing Akademik/PIKEMA dan Pembimbing I dengan penuh kesabaran telah memberi waktu untuk membimbing, semangat, arahan, serta masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Seluruh Dosen Program Studi, Pendidikan Agama Kristen, dan dosen-dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang ikut serta membantumemberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Teman-teman satu angkatan 2018 yang turut saling mendukung dan memberikan masukan selama menulis proposal skripsi.
7. Orang tua terkasih, Bapak Steven R.S Ladi dan Ibu Hanna L. Sondakh yang selalu mendukung dalam bentuk moril, materil maupun spiritual agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan keadaan sehat dan baik. Tidak lupa kepada adik tersayang yaitu Alfandhy Daud Ladi yang juga turut mendoakan kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Janett Christina Dyta dan Kristina Trias yang sudah mendukung memberi semangat dan membantu memberi penghiburan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Anggelina Cindy Debora Ladi, terimakasih karena tetap semangat dan bertahan dalam menghadapi rintangan dan hambatan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan penelitian yang diajukan	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1 Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
2.1.1 Kompetensi Pedagogik.....	6
2.1.2 Kompetensi Kepribadian.....	7
2.1.3 Kompetensi Sosial	9
2.1.4 Kompetensi Profesional	9
2.1.5 Hakikat Cara Mengajar	10
2.1.6 Definisi Guru Profesional	21
2.1.7 Definisi Guru Non Profesional	24
2.1.8 Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Latar Penelitian.....	35
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	35
3.4 Data dan Sumber Data	38
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.6 Prosedur Analisis Data.....	40
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	42
4.1.2 Temuan Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	49
4.2.1 Pertanyaan Penelitian (<i>research question</i>):	49
4.2.2 Pertanyaan Penelitian (<i>research question</i>):	50
4.2.3 Pertanyaan Penelitian (<i>research question</i>):	52
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Rekomendasi	55
 DAFTAR PUSTAKA	 57
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa Kristen SDN Tapos 5 Depok.....	44
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Surat izin penelitian	64
Lampiran.2 Surat izin telah melakukan penelitian	65
Lampiran.3 Lembar pelaksanaan bimbingan tugas akhir.....	66
Lampiran.4 Pedoman wawancara penelitian.....	70
Lampiran.5 Hasil wawancara untuk penelitian	76



ABSTRAK

Dampak Cara Mengajar Guru Non Profesional Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SDN Tapos 5 Depok

Anggelina Cindy Debora Ladi, 2022, Prodi Pendidikan Agama Kristen,
FKIP-UKI

Data dari Badan Pusat Statistik menunjukkan bahwa ada 53,91% guru di Indonesia yang dianggap layak dalam mengajar. Kelayakan tersebut dinilai dari kesesuaian latar belakang pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan dan kemampuan mengajar. Hal tersebut menunjukkan masih ada guru di Indonesia yang tidak profesional. Penelitian ini berusaha menilik cara mengajar guru non profesional dengan spesifik kepada guru yang mengajar PAK dan apa dampaknya dalam pembelajaran PAK. PAK merupakan mata pelajaran yang berkaitan dengan keimanan dan spiritual seseorang sehingga membutuhkan cara mengajar yang tepat. Namun guru PAK yang mengajar di SDN Tapos 5 Depok bukanlah guru profesional yang memiliki latar pendidikan PAK. Dari masalah tersebut adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengertian guru non profesional. (2) Untuk mengetahui cara mengajar guru non profesional dalam pembelajaran PAK di SDN Tapos 5 Depok. (3) Untuk mengetahui dampak cara mengajar guru non profesional dalam pembelajaran PAK di SDN Tapos 5 Depok. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Sehingga hasil analisisnya dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus. Responden dalam penelitian ini adalah siswa Kristen SDN Tapos 5 Depok. Hasilnya adalah (1) pemahaman mengenai guru nonprofesionalisme sudah disadari oleh guru PAK. (2) Guru PAK memiliki empat kompetensi tetapi kurang maksimal dalam mengimplementasikan. (3) cara mengajar guru PAK berdampak kepada pembelajaran PAK yang disampaikan tidak mencapai sasaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Penelitian ini dapat direkomendasikan bagi: (1) Guru non profesional untuk lebihmemaksimalkan kemampuan dalam cara mengajar. (2) Calon guru PAK bahwa pentingnya profesionalisme guru terhadap pembelajaran PAK. (3) Prodi PAKdapat dijadikan acuan untuk dilakukannya penelitian lanjutan mengenai cara mengajar guru non profesional.

Kata kunci : Cara mengajar, guru non profesional, PAK

ABSTRACT

The Impact of Teaching Non-Professional Teachers in Christian Religious Education Learning at SDN Tapos 5 Depok

Anggelina Cindy Debora Ladi, 2022, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI

Data from the Central Statistics Agency shows that there are 53.91% of teachers in Indonesia who are considered worthy of teaching. Eligibility is assessed from the suitability of educational background with the subjects taught and teaching ability. This shows that there are still unprofessional teachers in Indonesia. This study seeks to examine how to teach non-professional teachers specifically to teachers who teach Christian Religious Education and what the impact is in learning Christian Religious Education. Christian religious education is a subject related to one's faith and spirituality so that it requires the right way of teaching. However, the Christian Religious Education teacher who teaches at SDN Tapos 5 Depok is not a professional teacher who has an educational background of Christian Religious Education. From these problems, the objectives to be achieved in this study are: (1) To find out the meaning of non-professional teachers. (2) To find out how to teach non-professional teachers in learning Christian Religious Education at SDN Tapos 5 Depok. (3) To find out the impact of teaching non-professional teachers in teaching Christian Religious Education at SDN Tapos 5 Depok. This research uses qualitative research with descriptive type. The data analysis process in this study uses the Miles and Huberman model. So that the results of the analysis are carried out interactively and take place continuously. Respondents in this study were Christian students at SDN Tapos 5 Depok. The results are (1) the understanding of non-professional teachers has been realized by Christian Religious Education teachers. (2) Christian Religious Education teachers have four competencies but are less than optimal in implementing them. (3) the teaching method of Christian Religious Education teachers has an impact on the teaching of Christian Religious Education that is delivered not achieving the targets in accordance with the learning objectives. This research can be recommended for: (1) Non-professional teachers to maximize their ability in teaching methods. (2) Prospective teachers of Christian Religious Education that the importance of teacher professionalism in learning Christian Religious Education. (3) Christian Religious Education Study Program can be used as a reference for further research on how to teach non-professional teachers.

Keywords: Teaching method, non-professional teacher, Christian Religious Education