

**FEODALISME BUDAYA SUKU BOTI MENURUT PERSPEKTIF  
TEORI PAULO FREIRE TENTANG PENDIDIKAN YANG  
MEMBEBASKAN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar magister  
pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**REMEGISES DANIAL YOHANIS PANDIE  
2003190014**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Remegises Danial Yohanis Pandie

NIM : 2003190014

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “FEODALISME BUDAYA SUKU BOTI MENURUT PERSPEKTIF TEORI PAULO FREIRE TENTANG PENDIDIKAN YANG MEMBEBASKAN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 16 November 2022



Remegises Danial Yohanis Pandie



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

FEODALISME BUDAYA SUKU BOTI MENURUT PERSPEKTIF TEORI PAULO FREIRE TENTANG PENDIDIKAN YANG MEMBEBAKAN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Remegises Danial Yohanis Pandie  
NIM : 2003190014  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 16 November 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Desi Sianipar, M.Th.,D.Th  
0312127103

Pembimbing II

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak., M.Pd., PA  
031801704

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Dyo Anneke Rantung, M.Th.  
031801704

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak., M.Pd., PA.  
0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 16-17 November 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Remegises Danial Yohanis Pandie

NIM : 2003190014

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul “FEODALISME BUDAYA SUKU BOTI MENURUT PERSPEKTIF TEORI PAULO FREIRE TENTANG PENDIDIKAN YANG MEMBEBASKAN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Sebagai Ketua Penguji	
2. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Anggota	
3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th.,M.Pd.,CIQaR	Sebagai Anggota	

Jakarta, 16 November 2022



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Remegises Danial Yohanis Pandie  
NIM : 2003190014  
Fakultas : Pascasarjana  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Feodalisme Budaya Suku Boti Menurut Perspektif Teori Paulo Freire Tentang Pendidikan yang Membebaskan dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundungan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal 16 November 2022  
Yang menyatakan



Remegises Danial Yohanis Pandie

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Yesus Kristus Sang Juruselamat bagi setiap manusia. Atas kasih dan berkat-Nya yang melimpah, menolong Penulis dalam menyelesaikan studi di Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen selama dua tahun dan sampai di tahap ini Tuhan tetap memberikan hikmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir (Tesis). Menyelesaikan studi ini merupakan sebuah proses dan usaha yang panjang dan melewati berbagai tantangan dan rintangan. Penulis meyakini bahwa pertolongan Tuhan akan terus nyata dan berkarya atas kehidupan Penulis selama studi dan pada akhirnya mengabdi sebagai hamba Tuhan yang mengerjakan tugas dan panggilan Tuhan di tengah-tengah kehidupan umat Tuhan.

Sebuah kebanggaan bagi penulis atas semua pencapaian yang diperoleh penulis selama masa studi yakni penulis berhasil mempublikasikan artikel di tingkat nasional, menerbitkan buku, mendapat pendanaan penelitian HBAH Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI dan menjadi editor dalam book chapter yang dikerjakan bersama dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia, serta menjadi pembicara dalam beberapa webinar yang diselenggarakan di kelas Magister Pendidikan Agama Kristen maupun kelas umum.

Melalui tulisan ini, penulis dengan penuh rasa hormat hendak menyampaikan terima kasih kepada mereka yang rela membimbing dan membantu penulis dalam masa perkuliahan sampai kepada penulisan tesis ini, antara lain:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia;
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus pembimbing 2 yang mendoakan dan menolong penulis sejak penulis melakukan penulisan tesis ini. Terima kasih kepada ibu, karena telah

memberikan perhatian, waktu dan pikiran dalam penyusunan tesis penulis. Kiranya Tuhan memberkati keluarga besar dimana pun berada saat ini;

3. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th., Selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen;
4. Dr. Desi Sianipar M.Th., selaku pembimbing 1 yang turut mendoakan dan menolong penulis sejak perkuliahan sampai pada penulisan tesis ini. Terima kasih telah memberikan banyak pembelajaran, sumbangsan ide, kritik dan motivasi selama masa studi penulis dan sampai di tahap ini. Kiranya Tuhan memberkati keluarga besar dan menjadi pendidik yang diberkati Tuhan dimana pun berada;
5. Seluruh dosen dan staf pegawai di program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang turut membantu dan menjadi inspirasi penulis dalam belajar dan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Kristen;
6. Kepada kedua mendiang orang tua tercinta bapak Alm. Benyamin Pandie dan Ibu Almh. Ewalde Fernandes. Secara khusus ku persembahkan tesis ini sebagai ucapan terimakasih dan ucapan syukur telah menghadirkanku di dunia hingga menyelesaikan studi;
7. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak Yohana Pandie beserta suami dan Kakak Gimbris Pandie. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari kasih, doa, semangat dan pertolongan yang mereka berikan selama ini;
8. Terima kasih kepada Nama Benu selaku raja Boti yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Desa Boti;
9. Terima kasih kepada Staf Desa Boti dan Masyarakat Boti serta tokoh agama di Desa Boti yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penelitian;
10. Rekan-rekan angkatan 2020 yang selalu mendoakan, memotivasi, memberi dukungan serta bantuan selama masa perkuliahan hingga penulisan tesis ini;

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun hadir dalam dukungan moril dan material untuk membantu penulis menyelesaikan studi di program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia;

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kiranya karya tulis ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan, pertumbuhan pelayanan dan berguna semua orang yang membacanya. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 16 November 2022

Remegises Danial Yohanis Pandie  
NIM:2003190014



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	14
G. Sistematikan Penulisan .....	15
<b>BAB 2 LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Feodalisme .....	16
1. Pengertian Feodalisme .....	16
2. Sejarah Feodalisme .....	19
3. Ciri-ciri Feodalisme .....	21
a. <i>Lord</i> .....	22
b. <i>Vassal</i> .....	22
c. <i>Fief</i> .....	23
d. <i>Serf</i> .....	23
4. Nilai-nilai Feodalisme Era Modern .....	24
5. Dampak Feodalisme Bagi Masyarakat .....	29
6. Upaya Mengatasi Feodalisme .....	32
B. Budaya Suku Boti .....	34
1. Letak Geografi Suku Boti .....	35
2. Sistem Kekerabatan Suku Boti .....	36
3. Sistem Perkawinan Suku Boti.....	40
4. Sistem Kepercayaan Suku Boti.....	43
5. Pendidikan Suku Boti .....	47
6. Nilai-nilai Kearifan Suku Boti .....	48
7. Pengaruh Feodalisme Dalam Masyarakat Boti.....	51
C. Pendidikan Agama Kristen .....	53
1. Fondasi Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen .....	53
2. Hakekat dan Urgensi Pendidikan Agama Kristen.....	55
3. Tujuan Pendidikan Agama Kristen .....	57
4. Metode Pendidikan Agama Kristen Kontekstual.....	59
D. Pendidikan Membebaskan Paulo Freire .....	61
1. Biografi Paulo Freire .....	61
2. Konsep Pendidikan Membebaskan Paulo Freire.....	68
a. Teologi Pembebasan .....	69
b. Konsep Manusia.....	70

c. Konsep Penyadaran .....	74
d. Konsep Pendidikan Dialogis.....	79
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>83</b>
A. Jenis Penelitian.....	83
B. Lokasi Penelitian.....	84
C. Teknik Penentuan Informan .....	84
D. Teknik Pengumpulan Data .....	88
E. Instrumen Penelitian.....	91
F. Analisis Data.....	104
1. Pengumpulan Data .....	105
2. Reduksi Data.....	105
3. Penyajian Data .....	105
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	106
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>107</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .. ....	107
1. Sejarah Desa Boti... ..	107
2. Letak Geografis Suku Boti.....	109
3. Agama Suku Boti... ..	111
4. Data Penduduk.....	112
5. Mata Pencaharian .....	113
6. Ekonomi Suku Boti .....	113
7. Sarana dan Prasarana.....	114
8. Pendidikan .....	116
9. Struktur Pemerintah Desa Boti .....	117
B. Deskripsi Hasil Penelitian .. ....	119
1. Data Hasil Wawancara .. ....	
b. Hasil Wawancara Dengan Kepala Bidang Kebudayaan Dinas Pendidikan Kabupaten Timor Tengah Selatan .. ....	119
c. Hasil Wawancara dengan Aparat Desa Boti.....	128
d. Hasil Wawancara dengan Raja Boti .....	139
e. Hasil Wawancara dengan Tokoh Agama.....	147
f. Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen ....	163
g. Hasil Wawancara dengan Masyarakat Suku Boti .. ....	172
2. Deskripsi Data Observasi .. ....	184
E. Analisis Data .. ....	186
1. Suku Boti Menjunjung tinggi moral dan etika sebagai bagian kearifan lokal.	
.....	186
2. Suku Boti Masih Kental Dengan Praktik Feodalisme .. ....	188
3. Raja Menganggap Agama Kristen Adalah Agama Asing .. ....	192
4. Pendidikan Belum Sepenuhnya Membebaskan Masyarakat Boti....	194
5. Implementasi Pendidikan Agama Kristen di Suku Boti Perlu Memperhatikan Aspek Budaya .. ....	195
C. Refleksi Teologis-Pedagogis .. ....	199
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>202</b>
A. Kesimpulan .. ....	202
B. Saran .. ....	203
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>205</b>
<b>LAMPIRAN .. ....</b>	<b>214</b>

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana sistem feodalisme menguasai masyarakat Suku Boti di Desa Boti, Kabupaten Timor Tengah Selatan dan untuk mengetahui bagaimana Pendidikan Agama Kristen berperan dalam memecahkan persoalan feodalisme dalam masyarakat Suku Boti di Desa Boti, Kabupaten Timor Tengah Selatan. Penelitian ini sangat urgen karena dapat memberi masukan bagi masyarakat Suku Boti, sehingga mereka sadar bahwa pendidikan sangat dibutuhkan guna mencapai perubahan dalam segi sosial dan ekonomi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yang meliputi beberapa tahap, antara lain: metode pengumpulan data, waktu dan lokasi penelitian, informan penelitian, instrumen penelitian serta teknis analisa data. Hasil penelitian adalah Suku Boti masih kental dengan budaya feodalisme, sehingga Pendidikan Agama Kristen harus bersifat kontekstual, holistik, liberatif dan transformatif dengan mengarahkan segala daya dan upaya pedagogis agar menghasilkan generasi yang kritis, dialogis baik naradidik, pendidik maupun masyarakat agar memiliki kepekaan dan solidaritas kemanusiaan, kemampuan menganalisis masalah-masalah sosial serta bertumbuhnya spiritual ekologis demi menyatakan kehadiran kerajaan Allah bagi semua orang.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Kristen; Feodalisme; Budaya Suku Boti

## **ABSTRACT**

*The purpose of the study was to find out how the feudalism system controlled the Boti Tribe community in Boti Village, South Central Timor Regency and to find out how Christian Religious Education played a role in solving the problem of feudalism in the Boti Tribe community in Boti Village, South Central Timor Regency. This research is very urgent because it can provide input for the people of the Boti Tribe, so that they realize that education is needed to achieve changes in social and economic terms. The research method used in this study is a qualitative method, which includes several stages, including: data collection methods, research time and location, research informants, research instruments and technical data analysis. The result of the research is that the Boti Tribe is still thick with feudalism culture, so that Christian Religious Education must be contextual, holistic, liberative and transformative by directing all pedagogical power and efforts in order to produce a generation that is critical, dialogical, both naradidik, educators and the community having sensitivity and human solidarity, the ability to analyze social problems and the growth of ecological spirituality in order to reveal the presence of the kingdom of God for all people.*

*Keywords:* Christian education; feodalism; Boti Tribal Culture.