



SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA LAYANAN KONSELING INDIVIDU DENGAN TUGAS PERKEMBANGAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 49 JAKARTA TIMUR

**Diajukan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Disusun Oleh :

Nama : Utari Sabrina A. Hutagalung

NIM : 1511150013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

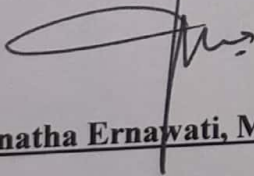
2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Utari Sabrina Agustina Hutagalung
NIM : 1511150013
Program Studi : Bimbingan Konseling
Judul Skripsi : Hubungan Antara Layanan Konseling Individu Dengan Tugas
Perkembangan Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 49 Jakarta
Timur

Jakarta, 20 Agustus 2019

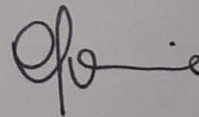
Pembimbing I



(Renatha Ernawati, M.Pd.,Kons)

NIDN : 0326098304

Pembimbing II

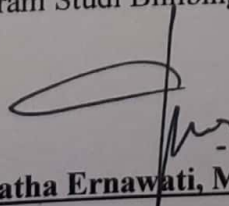


(Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog)

NIDN : 0304098405

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

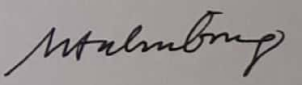
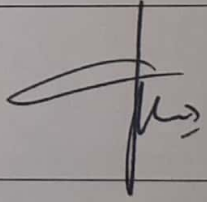
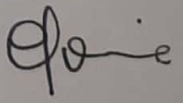


(Renatha Ernawati, M.Pd.,Kons)

NIDN : 0326098304

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 20 Agustus 2019.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Mesta Limbong, M.Psi	Ketua Penguji	
2	Renatha Ernawati, M.Pd.,Kons	Anggota Penguji I	
3	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog	Anggota Penguji II	

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Utari Sabrina Agustina Hutagalung

NIM : 1511150013

Judul Skripsi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, sumber kutipan maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan tersebut salah saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa Gelar Kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan sehat.

Jakarta, 20 Agustus 2019



Utari Sabrina Agustina Hutagalung

NIM. 1511150013

MOTTO

“Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada TUHAN! Ia akan seperti pohon yang ditanami di tepi air, yang merambatkan akar-akarnya ke tepi batang air, dan yang tidak mengalami datangnya panas terik, yang daunnya tetap hijau, yang tidak kuatir dalam tahun kering, dan yang tidak berhenti menghasilkan buah.”

(Yeremia 17 : 7)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Utari Sabrina Agustina Hutagalung

NIM : 1511150013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia. Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atau karya ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan Antara Layanan Konseling Individu dengan Tugas Perkembangan Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 49 Jakarta Timur”.

Beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 20 Agustus 2019

Yang menyatakan,

Utari Sabrina Agustina Hutagalung

ABSTRAK

Utari Sabrina A. H : Hubungan Antara Layanan Konseling Individu dengan Tugas Perkembangan Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 49 Jakarta Timur

Skripsi : Program Studi Bimbingan Konseling

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang dilakukan di SMP Negeri 49 Jakarta Timur. Instrumen pengumpulan data dilakukan melalui pemberian kuesioner kepada seluruh peserta didik kelas VIII. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dihitung menggunakan *Statistical Packages for Social Science* (SPSS). Penelitian ini bertujuan untuk : 1) melihat apakah ada hubungan antara layanan konseling individu dengan tugas perkembangan sosial peserta didik di SMP Negeri 49 Jakarta Timur; 2) melihat sejauh mana fungsi guru Bimbingan dan Konseling dalam membantu peserta didik menuntaskan tugas perkembangannya dalam fase remaja.

Hasil dari penelitian ini adalah terlihat adanya hubungan antara layanan konseling individu dengan tugas perkembangan sosial peserta didik namun, bersifat sangat rendah, dapat terlihat melalui hasil nilai korelasi sebesar 0.076. Pada variabel layanan konseling individu terlihat pula hasil realibilitas sebesar 0.913 dan pada variabel tugas perkembangan sebesar 0.941. Ditemukan beberapa faktor yang juga dapat menentukan tugas perkembangan sosial peserta didik seperti motivasi dari orangtua dan keluarga, dukungan yang positif dari orang-orang sekitar, mampu membantu peserta didik dalam menuntaskan tugas perkembangannya dengan baik. Peserta didik membutuhkan faktor dari luar dan dalam yang seimbang agar dapat menuntaskan tugas perkembangannya dengan baik.

Kata kunci : Layanan Konseling Individu, Tugas Perkembangan, Remaja.

ABSTRACT

Utari Sabrina A. H : Relationship between Individual Counseling Services with Tasks of Social Development of Students in State Junior High School 49 East Jakarta

Thesis : Counseling Guidance Study Program

This research is a type of quantitative research conducted at SMP Negeri 49 East Jakarta. Data collection instruments were carried out through questionnaires to all grade VIII students. In this study, data collection techniques used a questionnaire that was calculated using Statistical Packages for Social Science (SPSS). This study aims to: 1) see whether there is a relationship between individual counseling services with the social development task of students at SMP Negeri 49 East Jakarta; 2) see the extent of the function of the Guidance and Counseling teacher in helping students complete their developmental tasks in the teenage phase.

The results of this study are seen the relationship between individual counseling services with students' social development tasks but, very low in nature, can be seen through the results of the correlation value of 0.076. In the individual counseling service variable, the reliability results are 0.913 and the development task variable is 0.941. Found several factors that can also determine students' social development tasks such as motivation from parents and family, positive support from people around, able to help students in completing their development tasks properly. Students need balanced external and internal factors in order to complete their developmental tasks properly.

Keywords: Individual Counseling Services, Development Tasks, Youth.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur serta rasa terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, kasih dan kebaikan-Nya kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Layanan Konseling Individual Dengan Tugas Perkembangan Sosial Peserta Didik Di SMP Negeri 49 Jakarta Timur”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sangat bersyukur mendapatkan banyak dukungan, bantuan, pengajaran dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan segala ketulusan hati serta kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Ronny Gunawan, MA., M.Pd., M.Th. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons. selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik serta menjadi Dosen Pembimbing I dalam menyusun skripsi ini yang telah bersedia mendampingi, membantu dan mendukung penulis selama 4 tahun berkuliah.

4. Ibu Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia menyediakan waktu untuk penulis dan dengan sabar membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk seluruh dosen yang mengajar program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Kristen Indonesia, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Untuk bapak dan ibu sekretariat FKIP UKI yang senantiasa membantu membuat surat-surat keperluan penulis.
7. Untuk keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan moril kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Mama tercinta, Kakak Saorlina Hutagalung, Abang Ipar Natanael Simanjuntak, Kakak Christina Hutagalung, Abang Ipar Alex Simarmata, Abang kandung satu-satunya Binsar Hutagalung, serta seluruh keluarga besar Hutagalung dan Sitompul, terkhusus untuk papa tercinta yang sudah tenang di surga yang sangat penulis rindukan setiap saat, mereka semua adalah orang yang sangat amat berarti bagi penulis, serta mereka jugalah yang menjadi alasan penulis ada sampai saat ini.
8. Untuk sahabat penulis, Feby Sinta Dewi Saragih dan Melda Olivia Sidauruk. Walau jarak yang sangat jauh dan memiliki kesibukan yang berbeda-beda, mereka selalu mau memberikan waktu dan perhatian untuk saling berbagi, saling mendengarkan, terkhusus mendengarkan cerita penulis dalam perjuangan menyusun skripsi ini.

9. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada SMP Negeri 49 Jakarta Timur yang telah memberikan izin, menerima penulis dengan hangat untuk melakukan penelitian dan mau membantu penulis dalam mendapatkan data-data yang penulis butuhkan. Kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator Bimbingan dan Konseling, seluruh guru-guru di SMP Negeri 49 Jakarta Timur terkhusus guru-guru Bimbingan Konseling yang selalu membantu penulis, Petugas Tata Usaha dan yang tidak akan penulis lupakan adalah seluruh siswa-siswi SMP Negeri 49 Jakarta Timur yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Untuk teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2015, penulis mengucapkan banyak terimakasih atas kebersamaan yang telah kita bangun selama 4 tahun ini. Semua hal yang pernah kita alami tidak akan penulis lupakan. Orang yang selalu mendukung satu dengan yang lain, yang banyak membantu penulis dalam meraih gelar sarjana. Mulai dari Benedikta Silratna, Luni Juwita Sari Asi Simarmata, Devina Martina Sitorus, Daniel Febryanto Sirait, Jherryhall Frettysius Sihite, Henny Deliana Turnip, Susi Masri Artika Manalu, Prisca Digdayani Santoso, Okta Tiastusi, Kak Juni Henti Putri, Kak Fera Lusi Tnunai. Terimakasih untuk perjalanan 4 tahun ini, semoga kita selalu sehat, sukses, bahagia dan terus berkarya.
11. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa-mahasiswi FKIP UKI angkatan 2015 yang saling mendukung, terkhusus teman-teman prodi matematika Angelika, Ria, Lilis, Baginda, Bang Dino, Bang Jonathan, yang

membantu penulis dalam mengolah data pada penelitian ini, serta yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

12. Tidak lupa penulis juga berterimakasih kepada teman-teman yang selalu setia menemani penulis, yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam meraih gelar sarjana. Di manapun saat ini kalian berada semoga selalu dalam lindungan-Nya dan selalu berbahagia.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan dan sangat berkenan menerima kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 20 Agustus 2019

Penulis,

Utari Sabrina Agustina Hutagalung

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Perumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Pnelitian.....	14

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

2.1.1 Teori Tugas Perkembangan.....	15
2.1 Pengertian Perkembangan dan Tugas Perkembangan.....	15
2.2 Ciri Perkembangan Peserta Diri.....	22
2.3 Prinsip Perkembangan Peserta Didik.....	23
2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Peserta Didik.....	26
2.5 Tahap-Tahap Perkembangan Peserta Didik.....	27
2.1.2 Teori Bimbingan Konseling Individual atau Perorangan.....	39
2.1 Pengertian Konseling Individu.....	39
2.2 Tujuan Konseling Individu.....	44
2.3 Problema Remaja.....	45
2.4 Bentuk Layanan Individu.....	47
2.5 Peran Bimbingan dan Konseling dalam Tugas Perkembangan Peserta Didik.....	50
2.1.3 Kerangka Berfikir.....	51
2.1.4 Hipotesis Penelitian.....	53

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

1.1.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
3.1 Waktu Penelitian.....	54
3.2 Tempat Penelitian.....	54

3.3 Metode Penelitian.....	54
3.4 Populasi dan Sampel.....	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.6 Variabel Penelitian.....	57
3.7 Instrumen Penelitian.....	58
3.8 Teknik Analisis Data.....	70
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	71
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	72
1. Uji Normalitas.....	72
2. Uji Linearitas.....	74
3. Uji Hipotesis.....	74
4.3 Hasil Penelitian.....	79
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
Daftar Pustaka	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahap Perkembangan	30
Tabel 2. Populasi dan Uji Coba	56
Tabel 3. Indikator Penelitian	61
Tabel 4. Uji Coba Pernyataan	62
Tabel 5. Uji Realibilitas Variabel X	64
Tabel 6. Indikator Penelitian	68
Tabel 7. Uji Coba Pernyataan	69
Tabel 8. Uji Realibilitas Variabel Y	70
Tabel 9 Hasil Statistik	71
Tabel 10. Test of Normality	73
Tabel 11. Signifikansi Deviasi	74
Tabel 12. Korelasi Antar Variabel	75
Tabel 13. Pedoman Koefisien Korelasi Sugiyono	76
Tabel 14. Uji Regresi	76
Tabel 15. Uji Signifikansi Penelitian	77
Tabel 16. Uji Koefisien	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Antar Variabel	58
Gambar 2. Garis Regresi Linear	78

DAFTAR LAMPIRAN

1. Indikator dan Pernyataan Variabel X	87
2. Indikator dan Pernyataan Variabel Y	88
3. Validitas dan Realibilitas Variabel X dan Y	89
4. Lembar Surat Pengantar Penelitian	90
5. Angket Instrumen Penelitian (Uji Coba Penelitian)	91