

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal

Sembiring, O. &. (2021). Persepsi Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19. *Koneksi*, 120-126.

<https://doi.org/10.24912/kn.v5i1.10191>

Sembiring, A. &. (2021). Persepsi Siswa SMA selama pembelajaran daring saat pandemi Covid-19. *Koneksi*, 12-126.

<https://doi.org/10.24912/kn.v5i1.10191>

Andriani, R. &. (2019). Motivasi belajar sebagai determinasi hasil belajar siswa . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 80-86.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>

Nurmala, D. A. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 81.

<https://doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.3046>

Nasrah, N. &. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 207-213.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/download/4219/2854>

Indrianti, R. D. (2018). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 69-75.

<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>

Adiputra, S. &. (2017). Motivasi dan prestasi belajar siswa di Indonesia: Kajian meta-analisis. *Konselor*, 150-157.

<https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>

Romadhoni, E. W. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 228-234.

<https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21799>

Pramitasari, A. I. (2011). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual Dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Pangkalan Kerinci Riau. *Jurnal Psikologi Undip*.

[http://eprints.undip.ac.id/51613/1/2\\_Metode\\_pembelajaran\\_kontekstual\\_dan\\_prestasi\\_Vol\\_9\\_NO\\_1\\_Apr\\_2011.pdf](http://eprints.undip.ac.id/51613/1/2_Metode_pembelajaran_kontekstual_dan_prestasi_Vol_9_NO_1_Apr_2011.pdf)

Soraya, N. (2018). Analisis persepsi mahasiswa terhadap kompetensi dosen dalam mengajar pada program studi PAI fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *adrib*, 183-204.

<https://doi.org/10.19109/Tadrib.v4i1.1957>

Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.

<http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>

Powa, N. W., & Limbong, M. (2021). Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di smk Santa Maria Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 100-111.

<http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>

Sugiono, S. N. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 55-61.

<https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>

Babtista, O. E. (2020). Persepsi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Terhadap Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 111-128.

<https://doi.org/10.33541/Jsvol2iss1pp1>

Wau, N. N. (2022). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Kantor Notaris Debora Ekawati Lukman Dadali, SH. *TRACTARE*, 16-24.

<https://journal.stiepbpatam.ac.id/tractare/article/download/48/26>

### **E-book**

Indri Damayanti, M. &. (2018). *MOTIVASI KEHIDUPAN*. GUEPEDIA.

<https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsbF6BIIVMIA22I5GnxxTltwgLqibA:1660314303122&tbm=bks&q=inauthor:%22Indri+Dayana,+M.Si+%26+Juliaster+Marbun,+M.Si%22&sa=X&ved=2ahUKEwiz6oLiwMH5AhXt3nMBHc5VDkcQ9Ah6BAgCEAU>

Ahmadi, D. C. (2022). *EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH BADAI COVID-19*. Kota Bandung- Jawa Barat: MEDIA SAINS INDONESIA.

[https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsaooC-uHb8aGOF\\_ccPFgcPoJoLYjQ:1660314810566&tbm=bks&q=inauthor:%22Ahmadi%22&sa=X&ved=2ahUKEwjT4f7TwsH5AhVgBbcAHdnSA5AQ9Ah6BAgFEAU](https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsaooC-uHb8aGOF_ccPFgcPoJoLYjQ:1660314810566&tbm=bks&q=inauthor:%22Ahmadi%22&sa=X&ved=2ahUKEwjT4f7TwsH5AhVgBbcAHdnSA5AQ9Ah6BAgFEAU)

Fahmi, D. (2021). *PERSEPSI : Bagaimana Sejatinnya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. Yogyakarta: ANAK HEBAT INDONESIA.

<https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsazvlykGNOY0iJwqDE3CZhUtbGu1g:1660315730753&tbm=bks&q=inauthor:%22Dzul+Fahmi%22&sa=X&ved=2ahUKEwjQseKKxsH5AhUwRmwGHeazAt4Q9Ah6BAgIEAU>

Fadjar, H. M. (2020). *PEMBERDAYAAN EKONOMI STOP Pernikahan Dini*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

<https://www.google.com/search?biw=1366&bih=657&tbm=bks&sxsrf=ALiCzsYOrwks87mzkKpGeb5QIj0nPEwQ0g:1660316726028&tbm=bks&q=inauthor:%22H.+Mulyadi+Fadjar,+S.Kp.,+M.Kes.%22&sa=X&ved=2ahUKEwi0iq3lycH5AhUGRmwGHS3iAvgQ9Ah6BAgCEAU>

Uno, D. H. (2016). *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

[https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsYup3\\_Nr1HObOvgCUvmZ9oJW6hwew:1660317227743&tbm=bks&q=inauthor:%22Hamzah+B.+Uno%22&sa=X&ved=2ahUKEwjWssvUy8H5AhWyU3wKHYD3DvQQ9Ah6BAgHEAU](https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsYup3_Nr1HObOvgCUvmZ9oJW6hwew:1660317227743&tbm=bks&q=inauthor:%22Hamzah+B.+Uno%22&sa=X&ved=2ahUKEwjWssvUy8H5AhWyU3wKHYD3DvQQ9Ah6BAgHEAU)

Aditya Warhdana, E. B. (2020). *PERILAKU KONSUMEN (TEORI DAN IMPLEMENTASI)*. Kota Bandung- Jawa Barat: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.

[https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsatstDydygni955m\\_hW8EktBk-Pnw:1660317450822&tbm=bks&q=inauthor:%22Dr.+Aditya+Wardhana,+S.E.,+M.M.,+M.Si%22&sa=X&ved=2ahUKEwiNkfu-zMH5AhVVH7cAHRGeC14Q9Ah6BAgGEAU](https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsatstDydygni955m_hW8EktBk-Pnw:1660317450822&tbm=bks&q=inauthor:%22Dr.+Aditya+Wardhana,+S.E.,+M.M.,+M.Si%22&sa=X&ved=2ahUKEwiNkfu-zMH5AhVVH7cAHRGeC14Q9Ah6BAgGEAU)

SANTOSA, M. H. (2022). *INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DARING GURU-GURU DI INDONESIA*. Bali: NILACAKRA.

<https://www.google.com/search?biw=1366&bih=657&tbm=bks&sxsrf=ALiCzsZTnbbsIE4Bu-yECO38OEsurA069A:1660318622702&tbm=bks&q=inauthor:%22Made+Hery+Santosa%22&sa=X&ved=2ahUKEwjv4-Dt0MH5AhVaRmwGHZDvCnMQ9Ah6BAgHEAU>

Muhamad Uyun, I. W. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

[https://www.google.com/search?biw=1366&bih=657&tbm=bks&sxsrf=ALiCzsaB4hbI8EFXsq3jWgQPPksS8ZCPJg:1660319258495&tbm=bks&q=inauthor:%22Dr.+Muhamad+Uyun,+M.Si.%22&sa=X&ved=2ahUKEwjg2\\_ac08H5AhWCZ2wGHTnNDpwQ9Ah6BAgFEAU](https://www.google.com/search?biw=1366&bih=657&tbm=bks&sxsrf=ALiCzsaB4hbI8EFXsq3jWgQPPksS8ZCPJg:1660319258495&tbm=bks&q=inauthor:%22Dr.+Muhamad+Uyun,+M.Si.%22&sa=X&ved=2ahUKEwjg2_ac08H5AhWCZ2wGHTnNDpwQ9Ah6BAgFEAU)

Rahmat, P. S. (2018). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Jakarta Timur: Sinar Frafika Offset.

<https://www.google.com/search?tmb=bks&sxsrf=ALiCzsY0D4CrKWhMnVlpojJM9YS1KBz1dg:1660319970762&tmb=bks&q=inauthor:%22Pupu+Saeful+Rahmat%22&sa=X&ved=2ahUKEwjwhsjw1cH5AhVklNgFHYdiC18Q9Ah6BAgIEAU>

K, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid- 19*. Banyumas: LUFTI GILANG.

<https://www.google.com/search?tmb=bks&sxsrf=ALiCzsa6vxWlusVKgaQyJ-AwJo0CJrKCCg:1660320424806&tmb=bks&q=inauthor:%22R.+Gilang+K.%22&sa=X&ved=2ahUKEwi12ojJ18H5AhVr6HMBHd3VCmIQ9Ah6BAgCEAU>

Verbena Ayuningsih Purbasari, R. E. (2019). *Framework Pembelajaran PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN ABAD 21*. Yogyakarta: UNY Press.

[https://books.google.co.id/books?id=XXoREAAAQBAJ&pg=PA193&dq=Ditjen+GTK+pemanfaatan+pembelajaran+moda+daring&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwi3k6G52MH5AhVyCrcAHYAZCDIQ6AF6BAgHEAI](https://books.google.co.id/books?id=XXoREAAAQBAJ&pg=PA193&dq=Ditjen+GTK+pemanfaatan+pembelajaran+moda+daring&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwi3k6G52MH5AhVyCrcAHYAZCDIQ6AF6BAgHEAI)

Pohan, A. E. (2020). *KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH*. Grobogan: CV. SARNU UNTUNG.

[https://books.google.co.id/books?id=s9bsDwAAQBAJ&pg=PA7&dq=Menurut+Meidawati+manfaat+pembelajaran+daring&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiiqs-D2cH5AhX2xTgGHTdZA\\_YQ6AF6BAgCEAI](https://books.google.co.id/books?id=s9bsDwAAQBAJ&pg=PA7&dq=Menurut+Meidawati+manfaat+pembelajaran+daring&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiiqs-D2cH5AhX2xTgGHTdZA_YQ6AF6BAgCEAI)

Hermawan, I. (2019). *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi Dan Metodologi*. Kuningan: HIDAYATUR QURAN.

<https://www.google.com/search?tmb=bks&sxsrf=ALiCzsb3BzAhOTxDtLa7Q--6Gjk7-4QefQ:1660375336773&tmb=bks&q=inauthor:%22Iwan+Hermawan,+S.Ag.,+M.Pd.I%22&sa=X&ved=2ahUKEwjSoZGRpMP5AhWSheYKHZzCBVUQ9Ah6BAgEEAU>

Sodik, D. S. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

[https://www.google.com/search?tmb=bks&sxsrf=ALiCzsZetDhQO4OFBmfpXcO-8QdniPUG\\_g:1660375672497&tmb=bks&q=inauthor:%22Sandu+Siyoto%22&sa=X&ved=2ahUKEwjLjJyXpcP5AhX76HMBHYCpBY0Q9Ah6BAgJEAU](https://www.google.com/search?tmb=bks&sxsrf=ALiCzsZetDhQO4OFBmfpXcO-8QdniPUG_g:1660375672497&tmb=bks&q=inauthor:%22Sandu+Siyoto%22&sa=X&ved=2ahUKEwjLjJyXpcP5AhX76HMBHYCpBY0Q9Ah6BAgJEAU)

Eko Sudarmanto, A. Z. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.

[https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsY5Fff\\_o5STs7mKyoz8VrQ9E-nICw:1660376162999&tbm=bks&q=inauthor:%22Eko+Sudarmanto%22&sa=X&ved=2ahUKEwi7\\_Y2bp8P5AhXgRmwGHXGKC3YQ9Ah6BAgJEAU](https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsY5Fff_o5STs7mKyoz8VrQ9E-nICw:1660376162999&tbm=bks&q=inauthor:%22Eko+Sudarmanto%22&sa=X&ved=2ahUKEwi7_Y2bp8P5AhXgRmwGHXGKC3YQ9Ah6BAgJEAU)

Nana, D. (2021). *EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA*. Klaten-Jawa Tengah: Lakeisha.

<https://www.google.com/search?tbm=bks&sxsrf=ALiCzsbz8D VWernZnDSseHR0-E94io2K6g:1660376757556&tbm=bks&q=inauthor:%22Dr.+Nana,+M.Pd.%22&sa=X&ved=2ahUKEwj8c62qcP5AhWXS2wGHb77CnoQ9Ah6BAgHEAU>

Imelda Avia, Y. I. (2022). *PENELITIAN KEPERAWATAN*. Padang- Sumatera Barat: GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.

<https://www.google.com/search?sa=X&biw=1366&bih=657&tbm=bks&sxsrf=ALiCzsbCQK-ZLdmYbY5e2Qfzgd7S6jRVOO:1660377363037&tbm=bks&q=inauthor:%22Imelda+Avia%22&ved=2ahUKEwjIqKrXq8P5AhUoRWwGHVzXB6sQ9Ah6BAgIEAU>