

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP NEGERI KECAMATAN SANGGALANGI
KABUPATEN TORAJA UTARA**

TESIS

Oleh

**HERLIN YANTI
2001190024**



**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA JAKARTA
2022**

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP NEGERI KECAMATAN SANGGALANGI
KABUPATEN TORAJA UTARA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

HERLIN YANTI

2001190024



**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlin Yanti

NIM : 2001190024

Program Studi : Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Sanggalangi Kabupaten Toraja Utara adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 5 Juli 2022



Herlin Yanti



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

JUDUL TESIS: Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Sanggalangi Kabupaten Toraja Utara

Oleh :

Nama : HERLIN YANTI
NIM : 2001190024
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam siding tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 27 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd
NIDN: 0312097004

Pembimbing II

Dr. Dr. Dameria Sinaga, M.Pd
NIDN: 0309086203

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbon, M.Psi
NIDN: 0320035801

Direktur Program Pascasarjana


Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN: 0320086508



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM
STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 05 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Master Pendidikan pada program studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama”

Nama : Herlin Yanti
NPM : 2001190024
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Sanggalangi Kabupaten Toraja Utara” oleh Tim Penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji

Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd

Jabatan dalam Tim
Penguji

Sebagai ketua

Tanda Tangan

Dr. Dr. Dameria Sinaga, M.Pd

Sebagai anggota

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si

Sebagai anggota

Ditetapkan di: Jakarta,
Tanggal, 05 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlin Yanti

NIM : 2001190024

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri
Kecamatan Sanggalangi Kabupaten Toraja Utara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugak akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 5 Juli 2022
Yang menyatakan



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti sampaikan kepada Tuhan yang Maha Kuasa, atas kasih karunia yang dilimpahkanNya sehingga peneliti dapat mengikuti seluruh proses perkuliahan di program pascasarjana Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan yaitu melakukan penulisan Tesis dengan judul „Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Pada SMP Negeri Kecamatan Sanggalangi ”. Tesis ini disusun dengan berpedoman pada teori-teori yang berkembang saat ini dan arahan serta petunjuk dari para dosen Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia secara khusus dosen Pembimbing penulisan Tesis. Penulis menyadari bahwa masih banyak keterbatasan kemampuan penulis dalam peyusunan sampai pada penyeleian tesis ini sehingga mungkin masih jauh dari kesempurnaan.

Pada kesempatan yang berbahagia ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H, M.H, MBA, selaku Rektor Universitas KristenIndonesia;
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
3. Dr. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pasca Sarjana Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan;Dr. Kala“ Tiku Paembonan, M.Si, selaku Bupati Toraja Utara periode 2015-2020 yang telah menjalin kerja sama dengan Universitas Kristen Indonesia dalam membuka kelasBlended Learning di Toraja Utara;
4. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu,

bimbingan, motivasi dan inspirasi kepada penulis dalam menyelesaikan tulisan ini;

5. Dr. Dr. Dameria M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi dan inspirasi kepada penulis dalam menyelesaikan tulisan ini;
6. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si selaku dosen dan penguji yang telah menginspirasi penulis dan memberikan ilmu dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Ritha, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Sanggalangi Satap yang baru yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sanggalangi Satap serta senantiasa memberikan motivasi, semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan S2 tepat waktu.
8. Aris Lintong, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Sanggalangi yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sanggalangi serta senantiasa memberikan motivasi, semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan S2 tepat waktu.
9. Seluruh Dosen dan Pegawai Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses perkuliahan;
10. Seluruh Guru SMP Negeri 1 Sanggalangi dan SMP Negeri 2 Sanggalangi Satap Toraja Utara yang telah bersedia menjadi responden penelitian penulis;
11. Semuel Petrus suami tercinta, Astika Cahyani Toban dan Glowstar Rannuan anak-anak terkasih yang senantiasa dengan sabar mendukung dalam doa, kehilangan waktu kebersamaan dalam keluarga dari seorang istri dan Ibu, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan S2 di universitas Kristen Indonesia;
12. Kedua orang tua penulis: Bapak Benyamin Busirik dan Ibu Harmiati, saudara penulis (Yenni Satriani, Sutrisno, Sumarno, Novita Sari, Putri Angelika) dan seluruh keluarga tercinta atas dukungan doanya kepada penulis

13. Sahabat penulis: Rista Andia, Ester Yermis Arnodus, Hera Saputri, Daniati Doang, Apriani Patabang, Frans Tengko, Vitry Marenden, Nirwana, Yunus Makamban, Yahya yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan membantu dalam penulisan tesis ini.
14. Teman-teman seperjuangan di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS UKI Jakarta Kelas Toraja atas kebersamaan selama perkuliahan.
15. Para sahabat, rekan-rekan kerja di SMP Negeri 2 Sanggalangi dan rekan-rekan sealmamater serta semua pihak yang telah mendorong, membantu kelancaran dalam penyusunan penelitian ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan senatiasa melimpahkan berkatNya yang tak terhingga atas seluruh dukungan dan doa dari bapak dan ibu sekalian. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya.

Jakarta, 05 Juli 2022

Peneliti,

Herlin Yanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Kajian Teori.....	10
2.1. Kemandirian	10
2.2. Manajemen Blended Learning.....	18
2.3. Digital Skills	30
B. Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Teoritik	37
D. Perumusan Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian	42
D. Variabel Penelitian.....	42
1. Variabel Penelitian.....	42

2. Definisi Variabel.....	43
E. Teknik Pengambilan Sampel	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Instrumen penelitian	48
2. Uji coba instrumen	49
3. Validasi.....	49
4. Reliabilitas.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B..Uji Coba Instrumen Penelitian	57
C. Deskripsi Hasil Penelitian	58
D. Uji Persyaratan Analisis	66
E. Uji Korelasi.....	68
F. Uji Regresi Linear Berganda	69
G. Pengujian Hipotesis.....	72
H. Pembahasan.....	75
a. Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	75
b. Manajemen Blended Learning Guru SMKN di Toraja Utara.....	77
c. Digital Skills SMK Negeri di Toraja Utara.....	79
d. Pengaruh Manajemen Blended Learning Terhadap Kemandirian	81
e. Pengaruh Digital Skills Terhadap Kemandirian Belajar	82
f. Pengaruh Manajemen Blended Learning dan Digital Skills Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	83
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi Penelitian	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kemandirian Belajar	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Variabel Manajemen <i>Blended Learning</i>	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Variabel <i>Digital Skills</i>	47
Tabel 3.5	Populasi Penelitian	48
Tabel 3.6	Kategori Skor Skala Likert Pada Instrumen Penelitian	49
Tabel 3.7	Rentang Kategori Skor.....	51
Tabel 3.8	Pedoman Derajat Hubungan Korelasi.....	52
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validasi Instrumen	57
Tabel 4.2	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 4.3	Analisis Deskriptif Kemandirian Belajar Peserta Didik	59
Tabel 4.4	Kategori Skor Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	60
Tabel 4.5	Analisis Deskriptif Manajemen <i>Blended Learning</i> Guru	61
Tabel 4.6	Kategori Skor Manajemen <i>Blended Learning</i> Guru	62
Tabel 4.7	Analisis Deskriptif <i>Digital Skills</i>	64
Tabel 4.8	Kategori Skor <i>Digital Skills</i>	65
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian	67
Tabel 4.10	Matriks Korelasi Variabel Penelitian	68
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda X1 dan X2 terhadap Y.....	70
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi Manajemen <i>Blended Learning</i> (X1) dan <i>Digital Skills</i> (X2) terhadap Kemandirian Belajar Peserta (Y)	71
Tabel 4.13	Uji t Variabel X ₁ terhadap Variabel Y	71
Tabel 4.14	Uji t Variabel X ₂ terhadap Variabel Y	72
Tabel 4.15	Uji F Variabel X ₂ terhadap Variabel Y.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1	Grafik Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	60
Gambar 4.2	Grafik Manajemen <i>Blended Learning</i> Guru	63
Gambar 4.3	Grafik <i>Digital Skills</i> Peserta Didik	65
Gambar 4.4	Histogram Normalitas	66

ABSTRAK

Herlin Yanti. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMP Negeri Kecamatan Sanggalangi. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis:1) pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Sanggalangi Kabupaten Toraja Utara, 2) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Sanggalangi Kabupaten Toraja Utara, 3) pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru pada SMP Negeri Kecamatan Sanggalangi Kabupaten Toraja Utara.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif . Jenis dari penelitian diskriptif yang peneliti gunakan adalah penelitian korelasi sebab akibat. Sampel diperoleh dengan menggunakan sampling jenuh (sensus) yaitu semua guru SMP Negeri yang berjumlah 40 orang. Data diperoleh melalui instrumen penelitian berupa kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru, dengan uji- t diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru, dengan uji-t diperoleh nilai signifikansi $0,019 < 0,05$, (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan uji F diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan kontribusi supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 49,2%.

Kata Kunci : Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Herlin Yanti. The Effect of Principal Supervision and Work Motivation on Teacher Performance at SMP Negeri Sanggalangi District. Postgraduate Thesis of Educational Administration/Management Study Program, Indonesian Christian University, 2022.

The purpose of this study was to analyze: 1) the effect of principal supervision on the performance of SMP Negeri Sanggalangi district teachers, 2) the effect of work motivation on the performance of Sanggalangi district junior high school teachers, 3) the effect of principal supervision and work motivation together on teacher performance. at the Sanggalang District Public Middle School. The research method used in this research is descriptive quantitative research method. The type of descriptive research that researchers use is causal correlation research. The sample was obtained by using saturated sampling (census) that is all teachers of SMP Negeri totaling 40 people. The data was obtained through a research instrument in the form of a questionnaire.

The results showed that: (1) there was a positive and significant effect of principal supervision on teacher performance, with a t-test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$ (2) there was a positive and significant effect of work motivation on teacher performance, with the -t obtained a significance value of $0.019 < 0.05$, (3) there is a positive and significant influence of principal leadership and supervision on teacher performance with the F test obtained a significance value of

$0.00 < 0.05$ with the contribution of principal supervision and work motivation on teacher performance of 49.2%.

Keywords: *Principal Supervision, Work Motivation, Teacher Performance*