



## **SKRIPSI**

# **HUBUNGAN ANTARA KONSELING KELOMPOK DENGAN SISWA BERKEPRIBADIAN INTROVERT DI SMP NEGERI 49 JAKARTA**

**Diajukan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Disusun Oleh :**

**Nama : Juni Henti Putri**

**NIM : 1511150011**

**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Juni Henti Putri

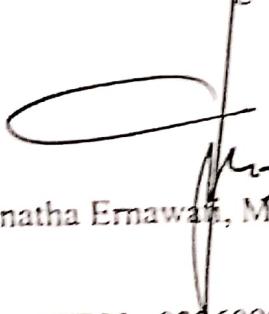
NIM : 1511150011

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : "Hubungan Antara Konseling Kelompok Dengan Siswa Berkepribadian *Introvert* di SMP Negeri 49 Jakarta"

Jakarta, 27 Agustus 2019

Pembimbing I

  
Renatha Ermawati, M.Pd., Kons

NIDN : 0326098304

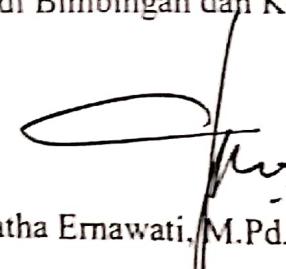
Pembimbing II

  
Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0304098405

Mengetahui

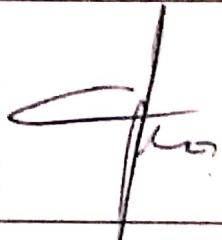
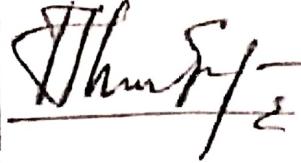
Kaprodi Bimbingan dan Konseling

  
Renatha Ermawati, M.Pd., Kons

NIDN: 0326098304

## **HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 27 Agustus 2019.**

No	Nama Dosen Pengaji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Renatha Ernawati, M.Pd.,Kons.	Ketua Pengaji	
2	Evi Deliviana, M.Psi.,Psikolog.	Anggota Pengaji I	
3	Dr. E. Handayani Tyas.,M.Pd.	Anggota Pengaji II	

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama : Juni Henti Putri**

**Nim : 1511150011**

**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, sumber kutipan maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila di kemudian hari pernyataan tersebut salah saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa Gelar Kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan sehat.

Jakarta, 27 Agustus 2019



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tanagan di bawah ini :

Nama : Juni Henti Putri

NIM : 1511150011

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia. Hak Bebas Royalti Non ekslusif ( Non-exclusive Royalty-Free Right) atau karya ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan Antara Konseling Kelompok Dengan Siswa Berkepribadian *Introvert* di SMP Negeri 49 Jakarta”.

Beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non ekslusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 27 Agustus 2019

Yang menyatakan,

  
Juni Henti Putri

## MOTTO

**Hidup ini seperti sepeda.**

**Agar tetap seimbang, kau harus terus  
bergerak.**

Seberat apa pun pekerjaan,

akan terasa ringan jika

dikerjakan.

## **ABSTRAK**

Juni Henti Putri : Hubungan Antara Konseling Kelompok Dengan Siswa

Berkepribadian *Introvert* di SMP Negeri 49 Jakarta

Skripsi : Program Studi Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan layanan konseling kelompok dengan siswa yang memiliki kepribadian *introvert* di SMP Negeri 49 Jakarta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dengan menggunakan kriteria tertentu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang rendah antara kedua variabel.

Hasil penelitian ini telah diolah melalui SPSS versi 25 didapat bahwa hubungan antara konseling kelompok dengan siswa kepribadian *introvert* bersifat linear, artinya semakin sering layanan konseling kelompok dilakukan maka akan semakin tinggi perubahan pola pikir dan perubahan tingkah laku salah satu contohnya, seperti mampu membuka diri pada hal-hal yang sebelumnya tidak ingin dilakukan oleh siswa yang memiliki kepribadian *introvert*.

Selanjutnya hasil dari perhitungan korelasi, didapatkan bahwa hasil dari regresi penelitian sebesar 0.310 sedangkan determinasi varian sebesar 0.096 selebihnya hubungan antara kedua variabel juga dapat dipengaruhi oleh faktor pendukung lain seperti pola asuh orangtua dan lingkungan. Hasil korelasi untuk hubungan antara konseling kelompok (x) dengan kepribadian *introvert* (y) sebesar 0,310 yang bersifat sangat rendah. Artinya hubungan konseling kelompok terhadap siswa kepribadian *introvert* tidak terlalu besar.

Kata kunci : Konseling Kelompok, Kepribadian *Introvert*

## ***ABSTRACT***

*Juni Henti Putri : Relationship between Group Counseling and Introverted Personality Students at SMP Negeri 49 Jakarta*

*Thesis : Guidance and Counseling Study Program*

*This study aims to determine the extent of the relationship between group counseling services with students who have introverted personality at SMP Negeri 49 Jakarta. This research is a type of quantitative research using a purposive sampling approach that is sampling using certain criteria. The results of this study indicate that there is a low relationship between the two variables.*

*The results of this study have been processed through SPSS version 25 found that the relationship between group counseling with introverted personality students is linear, meaning that the more frequent group counseling services are carried out, the higher the change in mindset and behavior change in one example, such as being able to open up to things that were not wanted to be done by students who have introverted personalities.*

*Furthermore, the results of the calculation of the correlation, it was found that the results of the research regression amounted to 0.310 while the determination of the variance of 0.096 the rest of the relationship between the two variables can also be influenced by other supporting factors such as parenting patterns and the environment. The correlation results for the relationship between group counseling (x) with introverted personality (y) of 0.310 which is very low. This means that the relationship of group counseling to introverted personality students is not too large.*

***Keywords:*** *Group Counseling, Introvert Personality*

## KATA PENGANTAR

Penulis menyampaikan segala Puji Syukur bagi Tuhan Yesus Kristus, atas segala kebaikan-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Hubungan antara konseling kelompok dengan kepribadian siswa *introvert* di SMP Negeri 49 Jakarta**".

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan dukungan dan bantuan serta bimbingan dari beberapa pihak. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).
2. Bapak Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).
3. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons. selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen Penasehat Akademik yang telah mendampingi selama 4 tahun perkuliahan dan pembimbing I yang tidak pernah lelah memotivasi serta membimbing sehingga saya terus bersemangat dalam pembuatan skripsi.
4. Ibu Evi Deliviana, M. Psi., Psikolog, sebagai pembimbing II yang selalu menyediakan waktu dan sabar mendampingi peneliti selama skripsi.

5. Untuk seluruh dosen yang mengajar program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Kristen Indonesia.
6. Untuk bapak dan ibu sekretariatan FKIP UKI yang senantiasa membantu membuatkan surat-surat dalam penelitian ini
7. Untuk keluarga tercinta yang selalu menyemangati dan membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini yaitu Bapak Sihombing, Ibu Sihombing, Kakak Laura, Abang Tobing, Kak Rosalina, Abang Nambela, Kakak Evaria, Abang Siregar, Kakak Dahlia Anna, Abang Sinaga, Kakak Doris, Abang Wendi, Adik Adi Chandra L.Toruan, Adik Melinda dan Adik David Clinton L.Toruan.
8. Kepada SMP Negeri 49 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan mau membantu peneliti dalam mendapatkan data. Kepada Bapak kepala sekolah Imam Santoso, M.M, Bapak Drs. Achmad Surya, Ibu Dwi Tresnawati, S.Pd, Ibu Sofiyanti Akbar, S.Pd, serta seluruh siswa/i terkhusus kelas VIII yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu.
9. Untuk seluruh mahasiswa FKIP prodi Bimbingan Konseling angkatan 2015, peneliti mengucapkan banyak-banyak terimakasih karena telah sabar menghadapi peneliti yang selalu keras kepala, peneliti sungguh-sungguh bersyukur karena memiliki teman-teman seperti kalian. Terimakasih banyak telah berjuang bersama-sama selama 4 tahun ini, kepada Daniel, Jherryhall, Henny, Okta, Susi, Priska, Utari, Luny, Devina, Benedikta, Feralusi.

10. Kepada seluruh teman-teman Senat Mahasiswa dan Badan Perwakilan Mahasiswa angkatan 2017-2018, Eva Ribka, Sumy, Gita, Maurent, Vanny, Kanez, Novita, Yohana, Sabeth, Fuadi. Terimakasih untuk semangat dan dukungannya selama skripsi.
11. Kepada seluruh teman-teman Senat Mahasiswa dan Badan Perwakilan Mahasiswa angkatan 2018-2019, Teresia, Yohana, Ernel, Ersa, Rumy, Ratih, Intan, Laura, Merry, Cindy dan Adriani. Trimakasih untuk semangat dan kerjasamanya selama pembuatan skripsi ini.
12. Teman-teman yang selalu siap membantu kapanpun peneliti membutuhkan bantuan, teman-teman yang menjadi tempat curahan hati, tempat kegalauan selama skripsi, teman-teman yang selalu mengerti keinginan peneliti. Emilia, Dwitara, Thu Hema Varni, Kristina Magda, Raissa, Windi, Elly. Kalian sungguh luar biasa
13. Adik-adik junior Bimbingan dan Konseling angkatan 2016-2018, terimakasih untuk semangat dan motivasi yang diberikan kepada peneliti. Semoga kedepan kita semua menjadi orang-orang yang berhasil dan sukses mencapai cita-cita.
14. Kakak Alumni yang banyak memberikan masukan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini terkhusus kepada Devi, Febby, dan Kakak Open.
15. Teman-teman Prodi Matematika angkatan 2015 terkhusus Angel, Ria, Lilis, David, Dino, Jonathan, Ruth,. Trimakasih karena tidak pernah lelah

menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan selalu menemaninya peneliti begadang.

16. Terimakasih tak terhingga juga saya berikan kepada kakak Leyna yang tidak pernah lelah mendoakan peneliti dan selalu memberikan semangat.

17. Putri-putri SION yang selalu menyemangati dan mendoakan peneliti, selalu bersabar mendengar curahan hati peneliti dan tidak pernah bosan memberikan motivasi. Kakak Desi Purba, Phezta Rohanita, Hara Lamtiur, Febe Melinda.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih terdapat kekurangan dan kesalahan, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis oleh sebab itu, saran dan kritik dari pembaca yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Jakarta, 26 Agustus 2019

Peneliti

Juni Henti Putri

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Kepribadian Introvert.....	8
a. Pengertian Kepribadian .....	8
b. Kepribadian Introvert.....	12
c. Ciri-ciri Kepribadian Introvert .....	14
2. Konseling Kelompok .....	16
a. Pengertian Konseling Kelompok .....	16
b. Prinsip-prinsip Konseling Kelompok .....	20

c. Tujuan Konseling Kelompok .....	21
d. Manfaat Konseling Kelompok .....	23
e. Proses/Tahap Konseling Kelompok .....	24
B. Kerangka Berpikir .....	25
C. Hipotesis Penelitian .....	27
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan tempat Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Variabel Penelitian .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	41
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	42
B. Pengujian Persyaratan Analisi Data .....	43
C. Hasil Penelitian \.....	50
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55

