

Daftar Pustaka

- Aunurrahman. (2010), Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, hal: 47, 140.
- Atta, M. A., & Jamil, A. (2012). Effects of motivation and parental influence on the educational attainments of students at secondary level. *Academic Research International*, 2(3), 427.
- Apriani, R. (2022). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Afifatusholihah, A. D. (2022). Pengaruh Metode Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 12-20.
- Cahyani, A., Listiana, I.D. and Larasati, S.P.D., 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), pp.123-140.
- Damayanti, Ananda Vira. "Pengaruh Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Di Smk Pasundan 1 Bandung." PhD diss., Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46-52.
- Duma, Saro, Mesta Limbong, and Lisa Gracia Kailola (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah

- Menengah Kejuruan Kristen Bittuang-Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 815-826.
- Eze, S. C., Chinedu-Eze, V. C., & Bello, A. O. (2018). *The utilisation of e-learning facilities in the educational delivery system of Nigeria: a study of M-University. International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1), 1-20.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hafizah, E., & Sari, P. (2019). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak. *Raheema: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 6(1), 91-104.
- Juliasari, N., & Kusmanto, B. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Sekecamatan Danurejan Yogyakarta. *Jurnal: UNION*, 4(3), 405-412.
- Law, K. M., Lee, V. C., & Yu, Y. T. (2010). Learning motivation in e-learning facilitated computer programming courses. *Computers & Education*, 55(1), 218-228.
- Lestari, F., 2016. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa KELAS XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi DI SMAN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2015/2016. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antar personal*. Prenada Media.
- Monika, & Adman. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 219-226.
- Nursanti, S., Utamidewi, W., & Tayo, Y. (2021). Kualitas Komunikasi Keluarga tenaga kesehatan dimasa Pandemic Covid-19. *Jurnal Studi Komunikasi*, 5(1), 233-248.

- Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from www.deepublish.co.id
- Permatasari, A. N., Inten, D. N., Wiliani, W., & Widiyanto, K. N. (2020). Keintiman Komunikasi Keluarga saat Social Distancing Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 346-359.
- Purba, W. B. (2022). Hubungan Disiplin dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi SMA Negeri 1 Raya Tahun Ajaran 2021/2022.
- Prasanti, D., & El Karimah, K. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan dalam Membentuk Komunikasi Keluarga Islami di Era Digital. *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(1), 195-212.
- Rahmah, S., 2019. Pola komunikasi keluarga dalam pembentukan kepribadian anak. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), pp.13-31.
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108-123.
- Rustan, A.S. and Hakki, N., 2017. *Pengantar ilmu komunikasi*. Deepublish.
- Sihotang, H. (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pendidikan Karakter, Pendidikan Keluarga, Budaya Sekolah, Dan Kepemimpinan Guru (Studi Kualitatif Pengelolaan Konflik Antar Siswa Di Sd St. Caroline). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 283-298.
- Slameto. 2006. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

- Syaparuddin, S. and Elihami, E., 2019. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), pp.187-200.
- Sardiman,A.M.2018.Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.Jakarta:PT.Raja Gratindo Persada
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).
- Sutardi, S., & Sugiharsono, S. (2016). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188-198.
- Sumarto, Y., 2021. Tinjauan Terhadap Faktor Motivasi Yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan Agama Kristen.
- Tasrim, T. and Elihami, E., 2020. Motivasi Kerja Pendidik dalam Meningkatkan Manajemen Lembaga Pendidikan Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), pp.48-53.
- Transpawa, H. R., Santosa, D., & Subarno, A. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa dan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal PAP*, 3(2).
- UU RI No. 20 Tahun 2003 . (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Semarang: CV. Aneka Ilmu.
- Thoyibah , Zurriyatun .2021.Komunikasi Dalam Keluarga.Jakarta:Nem

Vinorita, D., & Muhsin, M. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Komunikasi Guru, Pemberian Reward, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 553-567.

Wardyaningrum, D. 2013. *Komunikasi untuk penyelesaian konflik dalam keluarga: Orientasi percakapan dan orientasi kepatuhan. Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial*, 2(1), pp.47-58.

Wardani, N. R., & Santosa, H. (2021). Kompetensi Profesional Guru, Fasilitas Pembelajaran Dan Motivasi Belajar: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 15(1), 71-75.

Wood, Julia. 2013. *Komunikasi Teori dan Praktik (Komunikasi dalam Kehidupan Kita)*. Jakarta: Salemba Empat.

