

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KOMUNIKASI
KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA TINGKAT
SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN SE -
KECAMATAN BUNTU PEPASAN**

TESIS



OLEH :

Johanis Martoguhun

2001190017

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KOMUNIKASI
KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA TINGKAT
SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN SE -
KECAMATAN BUNTU PEPASAN**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister
Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia**

Oleh:

JOHANIS MARTOGUHUN

2001190017



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Johanis Martoguhun

NIM : 2001190017

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Judul : Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas Se - Kecamatan Buntu Pepasan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul "Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan Se - Kecamatan Buntu Pepasan" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 29 Juli 2022
yang menyatakan



Johanis Martoguhun



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KOMUNIKASI KELUARGA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH
ATAS DAN KEJURUAN SE - KECAMATAN BUNTU PEPASAN

Oleh :

Nama : Johanis Martoguhun
NIM : 2001190017
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA,

Jakarta, 29 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Prof.Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

NIDN: 0320035801

NIDN: 032205680

Ketua Program Studi

Direktur Program Pascasarjana

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

NIDN: 0320035801

NIDN: 0320086508



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA


PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 19 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister pada Prohram Studi Magister Administrasi Pendidikan, Fakultas Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

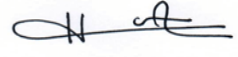
Nama : Johanis Martoguhun
NPM : 2001190017
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan Se - Kecamatan Buntu Pepasan” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
--------------	---------------------------	--------------

1. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	,Sebagai Ketua	
----------------------------------	----------------	---

2. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	,Sebagai Anggota	
----------------------------------	------------------	---

3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	,Sebagai Anggota	
---	------------------	---



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Johanis Martoguhun

NIM 2001190017

Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Jenis Tugas Akhir Tesis

Judul Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komunikasi Keluarga Tingkat Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan Se - Kecamatan Buntu Pepasan

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 29 Juli 2022
Yang menyatakan



Johanis Martoguhun

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan Se - Kecamatan Buntu Pepasan” dengan tepat waktu sesuai dengan yang dijadwalkan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Tesis pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Dalam penulisan tesis ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan sehingga isinya masih jauh dari kesempurnaan.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Studi Magister Administrasi/Manajemen di Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang selalu memberikan dorongan atau suport dalam penyusunan proposal ini.
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Kepala Program Studi Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, yang selalu meluangkan waktunya serta memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyusunan proposal ini.

4. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan proposal ini dengan baik.
5. Seluruh Dosen yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan sehingga materi yang diberikan dapat penulis terapkan dalam penyusunan proposal ini.
6. Semua pihak yang membantu di SMK Negeri 4 Toraja Utara, terutama Bapak Cristian Catur Priyanto, selaku Kepala SMK Negeri 4 Toraja Utara yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan memberi kesempatan melakukan penelitian di SMK Negeri 4 Toraja Utara.
7. Semua pihak yang membantu di SMU Negeri 8 Toraja Utara, Bapak Kepala Sekolah yang memberi kesempatan peneliti melakukan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.
8. Orang tua ,anak-anak dan saudara-saudara saya, serta istri saya yang tercinta yang selalu mendampingi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan Tesis ini.
9. Semua teman-teman seperjuangan saya dalam program pascasarjana serta senior yang selalu memotivasi selama penelitian ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua, Amin.

Jakarta, 29 Juli 2022,

Peneliti,



Johanis Martoguhun

DAFTAR ISI

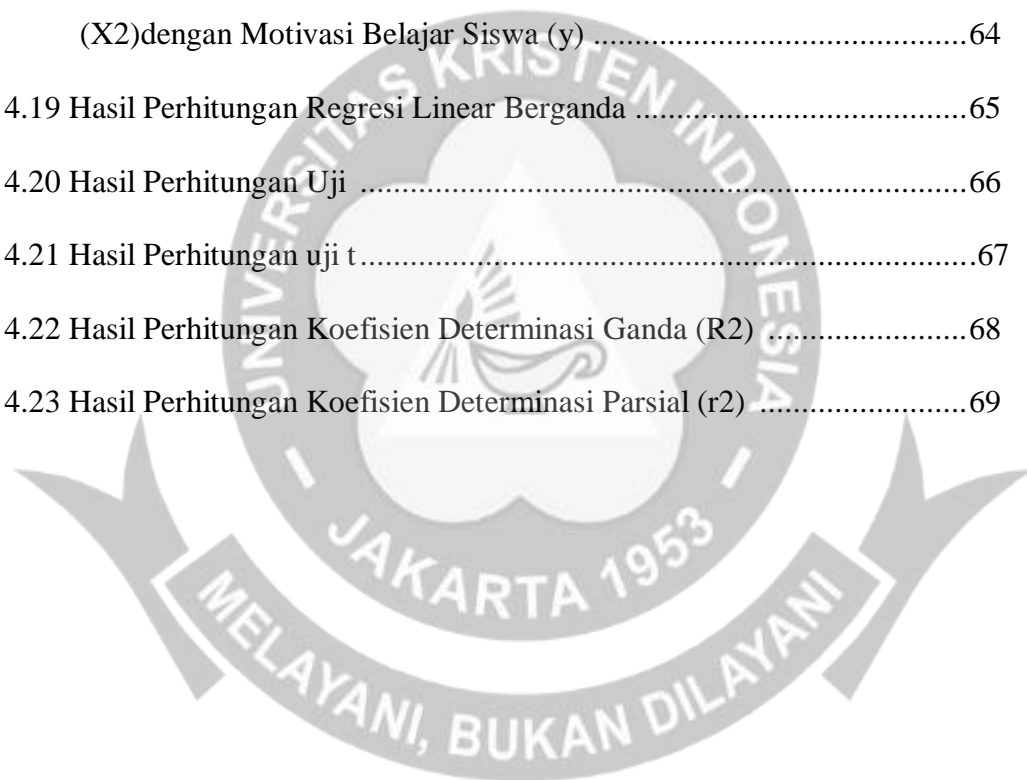
HALAMAN SAMBUNG	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB. I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB. II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB. III. METODE PENELITIAN	34

A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB. IV. HASIL PENELITIAN	44
1. Deskripsi Data Penelitian	44
2. Pengolahan Data	46
3. Analisis Deskriptif	51
4. Persyaratan Analisis	58
5. Uji Korelasi	51
6. Pengujian Hipotesisi	66
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian di Sekolah Menengah atas dan kejuruan se Kecamatan Buntu Pepasan	35
3.2 Kisi-Kisi Fasilitas Belajar	38
3.3 Kisi-Kisi Komunikasi Keluarga	39
3.4 Kisi-Kisi Motivasi Belajar	30
4.1 Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.2 Responden berdasarkan Tingkatan Umur	44
4.3 Responden berdasarkan Jurusan	45
4.4 Responden Berdasarkan Tingkat Kelas.....	34
4.5 Uji Validitas Fasilitas belajar di Sekolah Menengah atas dan kejuruan se - Kecamatan Buntu Pepasan	46
4.6 Uji Validitas Komunikasi Keluarga.....	48
4.7 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	49
4.8 Uji Reabilitas Variabel-Variabel.....	50
4.9 Analisis Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah atas dan kejuruan se - Kecamatan Buntu Pepasan	51
4.10 Kategori skor Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah atas dan kejuruan se - Kecamatan Buntu Pepasan .52	
4.11 Analisis deskriptif fasilitas belajar siswa	54
4.12 Kategori skor motivasi belajar siswa di SMK Negeri 4 Toraja Utar....	54
4.13 Analisis Deskriptif Komunikasi Keluarga.....	56
4.14 Kategori skor komunikasi keluarga	57
4.15 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Penelitian One -Sampel	59

4.16 Hasil Uji Linearitas Data Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat....	61
4.17 Hasil Perhitungan Regresi Linear antara Fasilitas Belajar	
Siswa (X1) dengan Motivasi Belajar Siswa (Y)	63
4.18 Hasil Perhitungan Regresi Linear antara komunikasi Keluarga	
(X2)dengan Motivasi Belajar Siswa (y)	64
4.19 Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda	65
4.20 Hasil Perhitungan Uji	66
4.21 Hasil Perhitungan uji t.....	67
4.22 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Ganda (R ²)	68
4.23 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial (r ²)	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir	30
2.2 Diagram Hipotik	31
4.1 Histogram Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah atas dan kejuruan se - Kecamatan Buntu Pepasan	53
4.2 Histogram Fasilitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah atas dan kejuruan se - Kecamatan Buntu Pepasan	55
4.3 Histogram Komunikasi Keluarga	58
4.4 Kurva normal data Motivasi Belajar Siswa,Fasilitas Belajar dan Komunikasi Keluarga	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Uji Coba.....	83
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 3. Data Skor Variabel Motivasi Belajar (Y).....	94
Lampiran 4. Data Skor Variabel Fasilitas Belajar (X1).....	94
Lampiran 5. Data Skor Variabel Komunikasi Belajar (X2).....	95
Lampiran 6. Hasil Uji Reabilitas Variabel Y.....	95
Lampiran 7. Hasil Uji Reabilitas Variabel (X1).....	95
Lampiran 8. Hasil Uji Reabilitas Variabel (X2).....	95
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas.....	96
Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas.....	96
Lampiran 10. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	97
Lampiran 11. Analisis Regresi Linear Berganda.....	97

ABSTRAK

Johanis Martoguhun. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan Se - Kecamatan Buntu Pepasan . Tesis Pasca Sarjana Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Fasilitas Belajar dan Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan Se - Kecamatan Buntu Pepasan . Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 62 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuisioner secara langsung ketempat penelitian. Uji instrument dan analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS Versi 25.

Dalam pengujian hipotesis dilakukan uji parsial dengan uji "t", diperoleh nilai signifikan untuk variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu fasilitas belajar (X1) sebesar $0,009 < 0,05$ dan komunikasi keluarga (X2) sebesar $0,000 < 0,05$. Besar pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa 0,384 atau 38,4%. , besar pengaruh komunikasi keluarga terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,208 atau 20,8%. Besar pengaruh variabel X₁ dan X₂ terhadap variabel Y sebesar 0,325 atau 32,5%. Pengaruh ini masih perlu ditingkatkan dengan cara meningkatkan pengadaan fasilitas belajar yang memadai di sekolah maupun di rumah serta meningkatkan komunikasi dari pihak keluarga sebagai pemberi dukungan dan semangat belajar kepada siswa menengah atas se- Kecamatan Buntu Pepasan.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Komunikasi Keluarga, Motivasi.

ABSTRACT

Johanis Martoguhun. The Influence of Family Learning and Communication Facilities on the Learning Motivation of Upper Middle and Vocational Students in Buntu Pepasan District. Postgraduate Thesis, Master of Administration/Education Management Study Program, Indonesian Christian University, 2022.

The purpose of this study was to determine how big the influence of learning facilities and family communication on the learning motivation of upper secondary and vocational students in Buntu Pepasan District. In this study, the approach used was a quantitative approach. The sampling technique used purposive sampling technique. 62 people. Data collection techniques were carried out by distributing questionnaires directly to the research site. Instrument testing and data analysis were carried out with the help of SPSS Version 25.

In testing the hypothesis, a partial test was carried out with the "t" test, obtained a significant value for the independent variable on the dependent variable, namely learning facilities (X1) of $0.009 < 0.05$ and family communication (X2) of $0.000 < 0.05$. on student learning motivation is 0.384 or 38.4%, the influence of family communication on student learning motivation is 0.208 or 20.8%. The large effect of variables X1 and X2 on variable Y is 0.325 or 32.5%. This influence still needs to be improved by increasing the provision of adequate learning facilities at school and at home as well as increasing communication from the family as a provider of support and enthusiasm for learning to high school students throughout Buntu Pepasan District.

Keywords: *Learning Facilities, Family Communication, Motivation*