

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Dan Menengah (Dalam Teori, Konsep Dan Analisis)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2013.
- Aris Shoimin. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar –Ruzz Media, 2014.
- Des Hewitt, *Understanding Effective Learning Strategies for the Classroom*, (England: Open University Press, 2008).
- Dien Sumiyatiningsih dan Stephanus. *Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti: Buku Guru Kelas XI Edisi Revisi*. Jakarta: Kemeneterian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Eka Nella Kresma. “Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Educatio Vitae* 1, no. 1 (2014): 152–164.
- Elaine B. Johnson. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center, 2014.
- Fifi Nuraini dan Firosalia Kristin. “Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD.” *Jurnal Mitra Pendidikan* 1, no. 4 (2017): 370–381.
- Firosalia Kristin. “Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* 2, no. 1 (2016): 83–98.
- H. Wina Sanjaya. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Harianto GP, *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI, 2012.
- Hasudungan Simatupang, Ronny Simatupang & Tianggur Medi Napitupulu. *Pengantar Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI, 2020.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Hilman Latief, Dede Rohmat, Epon Ningrum. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarang).” *Jurnal Gea* 14, no. 2 (2014): 14–28.
- Husni Sabil, dkk. “Problem-Based Learning Model in Classroom Management with Scaffolding Techniques on Learning Outcomes and Student Independence.” *International Journal of Elementary Education* 5, no. 4 (2021): 657–665.
- I Wayan Subagia dan I G. L. Wiratma. “Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 1 (2016): 41–53.
- Jumanta Hamdayama. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Komarudin. *Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- M. Amin, Fitriani Nur, Mardhiah, Eka Damayanti, dan Suharti, “The Influence of

- Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Students' Mathematics Learning Outcomes and Motivation," *Desimal: Jurnal Matematika* 3, no. 3 (2020): 235–246.
- Marioga Pardede, Martha Simanjuntak, Eugenia Feberniet Waruwu. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Pada Materi Pokok Gaya Hidup Modern Siswa Kelas Xi Smk T.D.Pardede Foundation T.A. 2018/2019." *Jurnal Civid Education* 1, no. 1 (June 2019): 28–35. Accessed February 4, 2022. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalreligi/article/view/520/591>.
- Maryati, Iyam. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Mosharafa* 7, no. 1 (2018): 52–69.
- . "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2018): 63–74.
- Mimin Haryati, *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan* (Jakarta: Referensi, 2013).
- Mochamad Moestofa, Meini Sondang S. "Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerimaan Di SMK Negeri 3 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 2, no. 1 (2013): 255–261.
- Muh. Fitrah, Luthfiyah. *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus)*. Jawa Barat: Jejak, 2017.
- Muhammad Fathurrohman. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nana Sutarna. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2018): 110–123.
- Nurhayati, Nana Mardiana, dan Rianti. "Enerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (Pbl) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Guna Meningkatkan Terampil Membaca Dan Menulis Lanjut Di Kelas Iv Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasaSetiabudhi* 4, no. 2 (2021): 88–95.
- Paulus Purwoto, Hardi Budiyan, Yonatan Alex Arifianto, "Landasan Teologis Pendidikan Kristen dalam Perjanjian Baru dan Relevansinya bagi Pendidikan Kristen Masa Kini," *Jurnal Didaktikos* 3, No. 1 (Juni 2020): 34-48.
- Pupu Saeful Rahmat. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Ramli Abdullah. "Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah." *Lantanida Journal* 3, no. 2 (2015): 168–180.
- Robert Boehlke. *Sejarah Perkembangan Pikiran Dan Praktek Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2013.
- Runesi, Anastasia, Christian Yohanes, and Putri Maria Juliana. "Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pendidikan Agama Kristen Di Era

- Disrupsi.” *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 2, no. 2 (September 11, 2021): 73–81. Accessed February 4, 2022. <http://e-journal.sttikat.ac.id/index.php/sikip/article/view/100>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Rustiyarso dan Tri Wijaya. *Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah, 2020.
- Stephanus, Dien Sumiyatiningsih dan. *Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Sulastri, Imran, dan Arif Firmansyah. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3, no. 1 (2015): 80–102.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Togi Martua Damanik, Saidun Hutasuht, and Fitrawaty, “The Development of E-Module to Improve Learning Results Introduction to Accounting I,” *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 3, no. 4 (2020): 2194–2207.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Yahya Hairun. *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.