

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti Yati (2008). Focus Group Discussion Sebagai Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Journal Keperawatan Indonesia*, 12 (1), 58-62.
- Andiwijaya Desi & Liaw Franky (2019). Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri, 1 (2), 1165.
- Chan Faizal dkk (2019). The Impact Of Bullying On The Confidence Of Elementary School Student. *Journal Pendas Mahamkam*, 4 (2), 152-157.
- Juniardianta Nyoman I (2017). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Metode Drama Pada Siswa Kelas VIIC SMP Dharma Praja, 3 (1), 47-61.
- Novrianti dkk (2019). Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi
- Perdana Julianto Vani (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar, 7(5).
- Pranoto Hadi (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri I Sungkai Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO Kesulitan Belajar Siswa SMP Negeri I Pakue Tengah*. *Journal Bening*, 3 (1).1 (1).
- Rahmawati Nur Imami (2007). Pengumpulan Data Kualitatif: Wawancara. *Journal Keperawatan Indonesia* 11 (1), 35-40.
- Ratnawati Sri (2017). Penyebab Kesulitan Belajar. *Pedagogik Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4 (2)
- Setyonegoro Agus (2013). Hakikat Alasan Dan Tujuan Berbicara., 3 (1), 67-80.
- Siregar Roise (2020). Efektifitas Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Kelas IX SMP, 4 (2).
- Sunartirahman (2021). Pentingnya Motivasi Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sutiowati Arum (2016). Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Teknik Permainan Pada Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 2 (1).
- Tanjung Sulfriadi & Amelia Huri Sinta (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa, 2 (2), 1-4.
- Wulan Ambar Vista dkk (2020). Peningkatan Percaya Diri Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi.