

**GAMBARAN KESULITAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA
SISWA KELAS VIII SMPN 1 SABU TENGAH
NUSA TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI

OLEH

Alwin M. Nenoliu

1711150005



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2022

**GAMBARAN KESULITAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA
SISWA KELAS VIII SMPN 1 SABU TENGAH
NUSA TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

OLEH

Alwin M. Nenoliu

1711150005



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

HALAMAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alwin M. Nenoliu

NIM : 1711150005

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Gambaran Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sabu Tengah, Nusa Tenggara Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil ilmiah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera pada referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas ini dianggap batal.

Jakarta 11 Agustus 2022



Alwin M. Nenoliu



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Alwin M. Nenoliu
NIM : 1711150005
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Menyetujui

Pembimbing I

Melda R. R. Simorangkir, M.Pd. Kons
NIP/NIDN:111804/0321118203

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons
NIP/NIDN:101739/0326098304

Pembimbing II

Evi Deliviana. M.Psi. Psikolog
NIP/NIDN:151245/0304098405

Dekan

Dr. Drs. Sunarto, M. Hum



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR




Pada tanggal 11 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Alwin M. Nenoliu

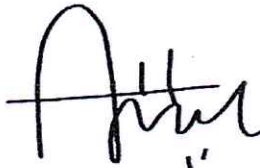
NIM : 1711150005

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No.	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Renatha Ernawati, M.Pd., Kons	Ketua Penguji	
2.	Melda R. R. Simorangkir, M.Pd. Kons	Penguji 1	
3.	Evi Deliviana. M.Psi. Psikolog	Penguji 2	

Jakarta, 11 Agustus 2022


Alwin Nenoliu



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alwin M. Nenoliu
NIM : 1711150005
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Gambaran Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sabu Tengah, Nusa Tenggara Timur

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 11 Agustus 2022



Alwin M. Nenoliu

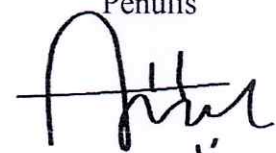
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus karena hikmat dan rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Gambaran Kesulitan belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Sabu Tengah- Nusa Tenggara Timur dan kontribusinya terhadap usulan topik layanan bimbingan kelompok. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapat sekali dukungan baik moral dan material dari beberapa pihak didalamnya, di kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Melda Rumia Rosmeri Simorangkir, M.Pd., Kons selaku dosen pembimbing I yang membantu peneliti memberikan semangat, kritikan atau komentar, dan bimbingan untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
2. Evi Deliviana. M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II yang membantu peneliti memberikan semangat, kritikan atau komentar, dan bimbingan untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
3. Renatha Ernawati, M.Pd., Kons selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling
4. Seluruh dosen Prodi Bimbingan dan Konseling dan sekretariat Falkutas FKIP membantu peneliti selama proses perkuliahan
5. Teristimewa untuk Bapa dan Mama yang terus menerus memberikan dukungan dari kampung terutama dukungan dalam Doa dan moral untuk peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan waktu yang sudah di tentukan.
6. Teristimewa untuk Yopi dan Elton selaku kakak peneliti, yang sudah membantu dalam berkomentar dari awal pembuatan skripsi sampai peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Terimakasih untuk Flovloni, Geryne, Ocin, dan Oce yang sudah membantu dalam memberikan doa, semangat dan saran untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Terimakasih untuk Adi Alven yang sudah membantu dalam memberikan doa, semangat dan saran untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Terimakasih untuk seluruh angkatan 17 Prodi Bimbingan Konseling yang sudah memberikan semangat dan saling mendoakan

Jakarta, 11 Agustus 2022

Penulis



Alwin M. Nenoliu

DAFTAR ISI

HALAMAN KEASLIAN KARYA TUGAS.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	I
1.1 LATAR BELAKANG.....	I
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
1.3. PEMBATAAN MASALAH.....	3
1.4. RUMUSAN MASALAH.....	3
1.5. TUJUAN PENELITIAN.....	4
1.6. MANFAAT PENELITIAN.....	4
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR.....	5
2.1. KAJIAN TEORI.....	5
1. KESULITAN BELAJAR.....	5
2. FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR.....	6
3. KARAKTERISRIK KESULITAN BELAJAR.....	6
4. ASPEK-ASPEK KESULITAN BELAJAR.....	8
5. INDIKATOR KESULITAN BELAJAR.....	10
6. CIRI-CIRI KESULITAN BELAJAR.....	11
7. KESULITAN BELAJAR BAHASA INDONESIA.....	12
2.2. KERANGKA BERFIKIR.....	13
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	14
3.1. JENIS PENELITIAN.....	15
3.2. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	16
3.3. SUBJEK PENELITIAN.....	17
3.4. METODE PENGUMPULAN DATA.....	19

1. WAWANCARA.....	20
2. DOKUMENTASI.....	22
3.5. TEKNIK ANALISIS DATA.....	23
1. REDUKSI DATA.....	25
2. PENYAJIAN DATA.....	26
3. CONCLUDING DRAWING.....	25
3.6. TEKNIK KEABSAHAN DATA.....	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1. HASIL PENELITIAN.....	26
1. GAMBARAN KESULITAN BELAJAR.....	26
2. TABEL PENYEBAB KESULITAN BELAJAR.....	28
3. TABEL USULAN TOPIK.....	28
4.2. PEMBAHASAN.....	29
BAB V. PENUTUP.....	31
1. KESIMPULAN.....	31
2. SARAN.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

TABEL 1.....	52
TABEL 2.....	52
TABEL 3.....	52



DAFTAR GAMBAR

- GAMBAR 1. KERANGKA BERFIKIR.....
- GAMBAR 2. MATERI KESULITAN BELAJAR.....
- GAMBAR 3. NILAI RAPORT KATROL.....
- GAMBAR 4. NILAI RAPORT ASLI.....



DAFTAR LAMPIRAN

HASIL TURNITIN..... 33



ABSTRAK

Gambaran Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sabu Tengah, Nusa Tenggara Timur

Alwin M. Nenoliu, 2022, Prodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, FKIP-UKI

Permasalahan yang terjadi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri I Sabu Tengah ialah terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar Bahasa Indonesia sehingga memperoleh hasil yang rendah serta kesulitan dalam mengikuti kegiatan belajar di kelas dengan baik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran kesulitan belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMPN I Sabu Tengah Nusa Tenggara Timur dan kontribusinya terhadap usulan topik layanan bimbingan kelompok. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang dikumpulkan adalah data wawancara observasi, dan dokumentasi yang diperoleh peneliti di SMP Negeri I Sabu Tengah-Nusa Tenggara Timur. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu siswa-siswi yang mengalami kesulitan belajar Bahasa Indonesia, guru Bimbingan dan Konseling dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang mengalami kesulitan belajar Bahasa Indonesia disebabkan oleh beberapa faktor yaitu kurangnya pemahaman dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, kurangnya konsentrasi, kurangnya motivasi dalam belajar, kurangnya fasilitas yang digunakan, perekonomian yang kurang memadai, kurangnya rasa percaya diri, dan memiliki keterbatasan pada bagian pendengaran (fisik) oleh karena itu peneliti mengusulkan layanan bimbingan kelompok berupa permainan untuk mengatasi masalah kesulitan dalam mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Belajar, Kesulitan, Pelajaran

ABSTRACT

Description of Difficulties in Learning Indonesian in Class VIII Students of SMPN 1 Central Sabu, East Nusa Tenggara

Alwin M. Nenoliu, 2022, Guidance and Counseling Education Study Program, FKIP-UKI

The problem that occurs in class VIII students at SMP Negeri I Sabu Tengah is that there are some students who have difficulty learning Indonesian so that they get low results and have difficulty participating in learning activities in class properly. The purpose of this study was to describe the difficulties in learning Indonesian in class VIII SMPN I Sabu Tengah Nusa Tenggara Timur and its contribution to the proposed topic of group guidance services. This research method uses qualitative research methods with a descriptive approach. The data collected were interview data, observations, and documentation obtained by researchers at SMP Negeri I Sabu Tengah-East Nusa Tenggara. The informants in this study were students who had difficulty learning Indonesian, Guidance and Counseling teachers and Indonesian language teachers. The results of this study indicate that students who have difficulty learning Indonesian are caused by several factors, namely lack of understanding in using good and correct Indonesian, lack of concentration, lack of motivation in learning, lack of facilities used, inadequate economy, lack of self-confidence, and has limitations in the auditory (physical) part, therefore the researcher proposes group guidance services in the form of games to overcome the problem of difficulties in participating in Indonesian lessons.

Keywords: Learning, Difficulties, Lessons