

**PENGARUH MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP)
DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PENINGKATAN KINERJA
GURU**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia.**

Oleh:

PANGONDIAN GULTOM

NIM: 2001190048



**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pangondian Gultom
NIM : 2001190048
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “ Pengaruh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Supervisi Akademik terhadap Peningkatan Kinerja Guru” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 28 November 2022



Pangondian Gultom



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) DAN
SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU**

Oleh:

Nama : Pangondian Gultom

NIM : 2001190048

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 16 November 2022

Menyetujui :

Pembimbing I

Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.

Pembimbing II

Dr. Hotner Tampubolon, MM.



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi



Prof. Dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd,PA



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA




PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal, 28 November 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia atas nama :

Nama : Pangondian Gultom
NIM : 2001190048
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Program : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.	Penguji I	
2. Dr. Hotner Tampubolon, MM.	Penguji II	
3. Dr.Dra. Mesta Limbong, M.Psi	Penguji III	

Jakarta, 28 November 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pangondian Gultom
NIM : 2001190048
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pengaruh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kinerja Guru

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalihkan media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 28 November 2022

Yang menyatakan,



Pangondian Gultom

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan tesis saya yang berjudul: Pengaruh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Supervisi Akademik terhadap Peningkatan Kinerja Guru.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada orang tua saya, H. Gultom (+) dan R. Br. Siburian beserta saudara-saudara (kakak, abang dan adik serta keponakan-keponakan) tercinta yang telah banyak memberikan pengaruh bagi penulis baik doa, daya, materi, dan dorongan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Pada kesempatan ini, saya juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM., selaku dosen pembimbing tesis pertama dan Dr. Hotner Tampubolon, MM., selaku dosen pembimbing tesis kedua yang telah membantu memberikan bimbingan dan arahan kepada saya sehingga tesis ini dapat diselesaikan, serta Dr. Mesta Limbong, M.Psi sebagai dosen penguji dan Bapak/Ibu dosen pengampuh mata kuliah di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Adapun tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Seperti pepatah mengatakan “Tak ada gading yang tak retak”, demikianlah penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaannya. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 28 November 2022

Penulis,

Pangondian Gultom

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Kinerja Guru.....	10
2. Hakikat Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	15
3. Hakikat Supervisi Akademik.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
4. Variabel Penelitian.....	41
5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43

7. Teknis Analisi Data.....	44
8. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
1. HASIL PENELITIAN.....	50
2. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
1. KESIMPULAN.....	64
2. IMPLIKASI.....	64
3. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
DAFTAR LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen kuisioner	44
Tabel 2. Dsistribusi frekuensi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	52
Tabel 3. Dsistribusi frekuensi program supervisi akademik	54
Tabel 4. Distribusi frekuensi variabel kinerja guru	55
Tabel 5. Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov Monte Carlo</i>	57
Tabel 6. Uji Heteroskedastisitas Glejser	57
Tabel 7. Uji Multikolinearitas	57
Tabel 8. Uji Regresi Linear Berganda	59
Tabel 9. Tabel Uji t	61
Tabel 10. Uji f	62
Tabel 11. Uji Koefision Determinasi	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Kerangka Pikir	41
Gambar 2. Grafik penerimaan dan penolakan H_0 (Uji t) X_1 Terhadap Y	49
Gambar 3. Grafik Penerimaan dan Penolakan H_0 (Uji -t) X_2 Terhadap Y	50
Gambar 4. Grafik Penerimaan dan Penolakan H_0 (Uji -f) X_1 dan X_2 Terhadap Y	51
Gambar 5. Histogram distribusi variabel Musyawarah Guru Mata Pelajaran	53
Gambar 6. Histogram distribusi frekuensi variabel supervisi akademik	54
Gambar 7. Histogram distribusi frekuensi variabel kinerja guru	56



DAFTAR LAMPIRAN

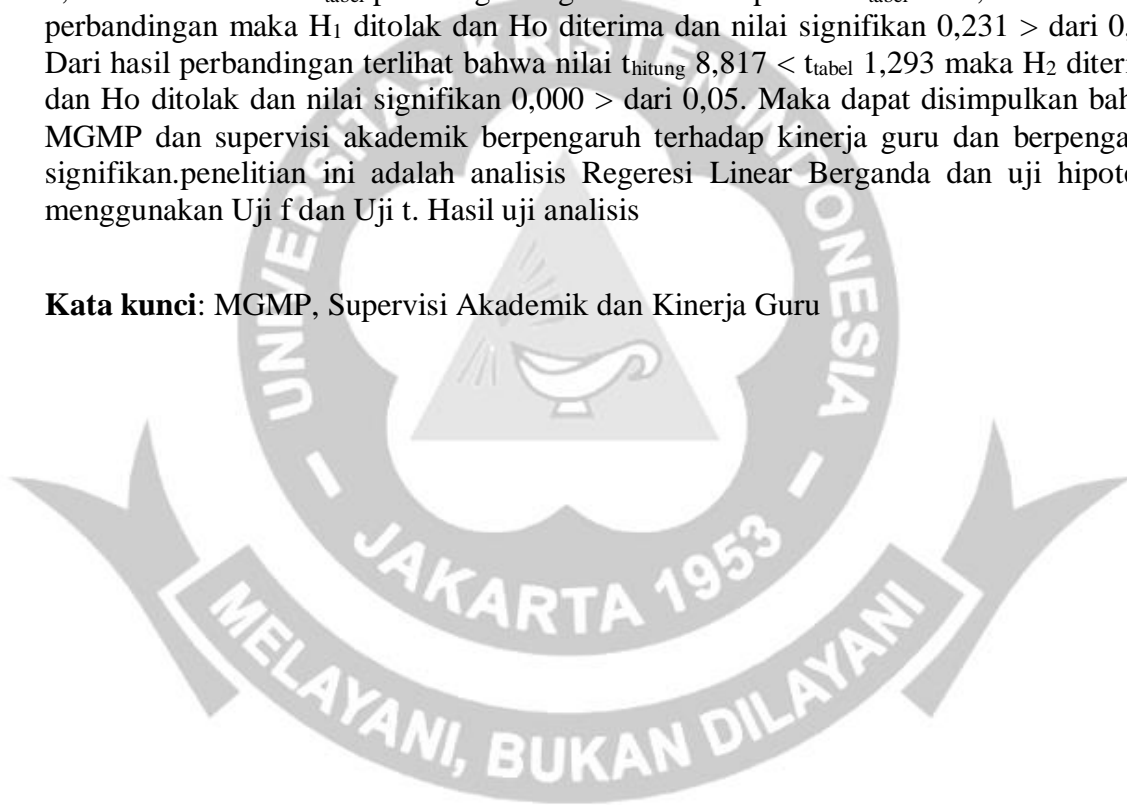
1. Hasil Angket Variabel X1	71
2. Hasil Angket Variabel X2	72
3. Hasil Angket Variabel Y	73
4. Uji Validitas MGMP 20 Responden	74
5. Uji Validitas Supervisi Akademik 20 Responden	76
6. Uji Validitas Kinerja Guru 20 Responden	77
7. Uji Reabilitas MGMP 20 Responden	79
8. Uji Reabilitas Supervisi Akademik 20 Responden	79
9. Uji Reabilitas Kinerja Guru 20 Responden	79



ABSTRAK

Pangondian Gultom. 2022. Tesis. Pengaruh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Supervisi Akademik terhadap Peningkatan Kinerja Guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti dan menguji pengaruh Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan supervisi akademik terhadap peningkatan kinerja guru. Metode analisis yang digunakan pada menggunakan SPSS versi 26 diperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu = $13,597 - 0,213 X_1 + 1,691 X_2$, Maka dapat diartikan bahwa Kinerja Guru akan bernilai 13,597 apabila masing-masing variabel Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Supervisi Akademik bernilai sama dengan nol. Maka nilai kinerja guru bernilai 13,587. Apabila variabel bebas meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada variabel terikat. Hasil pengujian hipotesis t_{hitung} sebesar $- 1,207$, dan nilai signifikan 0,231. Hasil statistik t_{tabel} pada tingkat signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = \pm 1,293$. Dari hasil perbandingan maka H_1 ditolak dan H_0 diterima dan nilai signifikan $0,231 >$ dari $0,05$. Dari hasil perbandingan terlihat bahwa nilai $t_{hitung} 8,817 <$ $t_{tabel} 1,293$ maka H_2 diterima dan H_0 ditolak dan nilai signifikan $0,000 >$ dari $0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa MGMP dan supervisi akademik berpengaruh terhadap kinerja guru dan berpengaruh signifikan. penelitian ini adalah analisis Regresi Linear Berganda dan uji hipotesis menggunakan Uji f dan Uji t. Hasil uji analisis

Kata kunci: MGMP, Supervisi Akademik dan Kinerja Guru



ABSTRACT

Pangondian Gultom. 2022. Thesis. The Influence of Subject Teacher Deliberations (MGMP) and Academic Supervision on Increasing Teacher Performance. The purpose of this study was to examine and test the effect of the Subject Teacher Consultation (MGMP) and academic supervision on improving teacher performance. The analytical method used in this study is Multiple Linear Regression analysis and hypothesis testing using the f test and t test. The results of the analysis test using SPSS version 26 obtained a multiple linear regression equation that is $= 13.597 - 0.213 X_1 + 1.691 X_2$. So it can be interpreted that Teacher Performance will be worth 13.597 if each variable of Subject Teacher Consultation (MGMP) and Academic Supervision is equal to zero. Then the teacher's performance value is 13.587. If the independent variable increases by 1%, there will be an increase in the dependent variable. The result of testing the hypothesis tcount is -1.207, and a significant value is 0.231. The statistical results of ttable at a significance level of 5% obtained $t_{table} = \pm 1.293$. From the results of the comparison, H1 is rejected and Ho is accepted and the significant value is $0.231 > 0.05$. From the results of the comparison, it can be seen that the tcount is $8.817 < t_{table} 1.293$, then H2 is accepted and Ho is rejected and the significant value is $0.000 > 0.05$. So it can be concluded that MGMP and academic supervision have an effect on teacher performance and have a significant effect.

Keywords: MGMP, Academic Supervision and Teacher Performance

