



**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

Nama : Novi Setiati

NIM : 1516160021

Program Studi : Pendidikan Biologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2020

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Nama : Novi Setiati

NIM : 1516160021

Program Studi : Pendidikan Biologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada sidang Skripsi Sarjana Strata Satu (S1).

Nama : Novi Setiati

Nim : 1615150021

Fakultas/Program Studi : FKIP/S1-Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ekosistem Kelas X

Jakarta, 21 Agustus 2020

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Marina Silalahi, M.Si

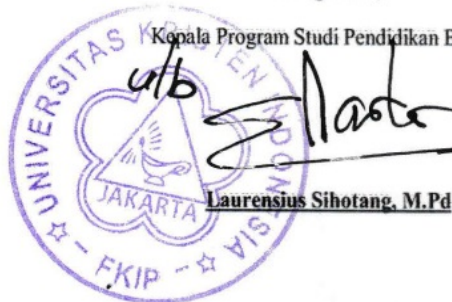
Dosen Pembimbing II



Fajar Adinugraha, M.Pd

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Biologi



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X" yang disusun oleh:

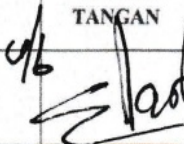
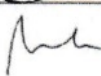
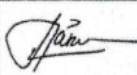
Nama : Novi Setiati

Nim : 1615150021

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah di uji dan di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Agustus 2020 dan di nyatakan memenuhi syarat untuk di terima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Laurencius Sihotang, M.Pd	Penguji	
2	Dr. Marina Silalahi, M.Si	Pembimbing I	
3	Fajar Adinugraha, M.Pd	Pembimbing II	

Jakarta, 26 Agustus 2020
Mengetahui, Dekan FKIP




Dr. Sunarto, M.Hum

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Segala perkara dapat ku tanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepada ku.

(Filipi 4:12-13)

Untuk menjadi suatu perhiasan berharga, emas harus di tempa terlebih dahulu. Menggapai cita-cita dan impian harus siap menghadapi setiap situasi, baik susah, sedih, putus asa, maupun senang. Percayalah, Tuhan Yesus senantiasa menopang anak-Nya yang tidak hanya ber-impian, Ia akan menopang siapa saja yang memiliki impian, berani berusaha, dan terus mengandalkan-Nya. (Novi Setiati)



Dengan rasa sukacita dan syukur, saya mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya yang sangat saya kasihi. Terimakasih untuk setiap doa, motivasi, perjuangan, pengorbanan, dan semangat yang selalu di berikan kepada saya. Semoga saya bisa lebih membanggakan Bapak dan Ibu, Tuhan Yesus memberkati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Kasih dan Rahmat Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Ekosistem Kelas X*”. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Indonesia. Penelitian ini di gagasi oleh pengalaman dan pengamatan peneliti selama melaksanakan Praktek Keterampilan Mengajar di SMAN 37 Jakarta. Permasalahan yang di temui oleh peneliti yaitu kurangnya penggunaan LKS dalam proses belajar mengajar Biologi. Adapun bahan ajar yang sering di gunakan yaitu buku paket cetakan penerbit. Oleh sebab itu munculah gagasan bagi peneliti untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menghadirkan suatu bahan ajar berupa lembar kegiatan siswa berbasis pendekatan saintifik, LKS tersebut dilengkapi dengan kegiatan-kegiatan yang dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalaam proses pembelajaran, desain yang menarik, dilengkapi dengan gambar-gambar yang mudah di temui dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan segala penyertaan, kesehatan, dan kesabaran bagi peneliti selama menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
3. Bapak Laurensius Sihotang, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

4. Ibu Dr. Marina Silalahi, M.Si, selaku dosen pembimbing pertama Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah meluangkan waktu dan tenaganya selama proses bimbingan skripsi dan penyusunan LKS, serta memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.
5. Bapak Fajar Adinugraha, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah meluangkan waktu dan tenaganya selama proses bimbingan skripsi dan penyusunan LKS, serta memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.
6. Ibu Dra. Wahyu Murniningsih, M.Pd, selaku Kepala SMAN 37 Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi peneliti mealkukan penelitian di SMAN 37 Jakarta.
7. Ibu Prima, S.Pd, selaku wali kelas dan guru Biologi X MIPA 4 SMAN 37 Jakarta yang telah membantu penulis melakukan penelitian ini.
8. Para Dosen FKIP Biologi UKI, Ibu Adisti, Ibu Riska, Ibu Marina, Prof Yovita, Pak Fajar, Pak Narto dan Pak Lauren yang senantiasa sabar mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di FKIP Biologi Universitas Kristen Indonesia.
9. Para Validator Ahli Materi (Bapak Dr. sunarto, M.Hum, Ibu Dra. Susanti, MM, dan Pak Dani Ramadhan, S.Pd) yang telah bersedia memberikan waktu dan tenaganya untuk menjadi validator LKS yang telah peneliti kembangkan.
10. Para Validator Ahli Media (Refli Gumolili, S.Kom, Ibu Risma Uly Manalu, S.Kom, MMSI, Bapak Chandra Ditasona, M.Pd) yang telah bersedia memberikan waktu dan tenaganya untuk menjadi validator LKS yang telah peneliti kembangkan.
11. Para Validator Ahli Bahasa (Bapak Nawawi, M.Pd, Bapak Narendra Prabu A.P, M.Hum, Bapak Sigit Pramono, M.Hum) yang telah bersedia memberikan waktu dan tenaganya untuk menjadi validator LKS yang telah peneliti kembangkan.

12. TIM Beasiswa YKBN (Bang Jesua Un, bang Tadius Gunadi, Bang Frankie, Kak Sonty Diana, Kak Linda Christiani, Kak Maria Magdalena, kak Ana Hardiana) dan setiap sponsor yang telah memberikan dukungan , doa, arahan, dan motivasi, sehingga peneliti dapat menjalani studi selama empat tahun dan dapat menyelesaikan proses perkuliahan sehingga memperoleh gelar sarjana.
13. Yang terkasih, kedua orang tua peneliti (Bapak Nurdin dan Ibu Mariati) yang senantiasa mendukung penulis dalam doa, nasehat, semangat pengorbanan, dan semua kebutuhan peneliti selama menjalani masa studi.
14. Yang terkasih kedua orang tua asuh peneliti (Bapak Yusak Banding dan Ibu Susi Lisnawati) yang senantiasa mendukung dalam doa, nasehat, semangat, dan kebutuhan peneliti.
15. Ketiga saudara peneliti, Daniel Febrianto, Agi Tri Wijaya, dan Handoko yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama peneliti menyelesaikan skripsi.
16. Kakek dan Nenek tercinta, (Andum dan rahem (Alm)) yang telah mengasihi, mencintai, mendoakan, dan merawat peneliti di masa kecil.
17. Bapak Syukur Zebua dan Ibu Ester Ernawati Pasaribu, selaku bapak dan ibu asrama yang mendampingi dan mendidik peneliti selama tinggal di Asrama Yap Thiam Hien UKI (September 2016-Juni 2020)
18. Kak Juliani Tampubolon, M.Psi dan Bang Saut Hutahuruk,M.Th yang telah menjadi kakak dan abang yang selalu memotivasi dan membantu peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.
19. Pdt. Mercy Saragih, selaku ibu asrama yang mendampingi dan membimbing peneliti di Asrama Yap Thiam Hien UKI (Juli-Agustus 2020)
20. Ibu Ovi Oktaviani Bapa, M.Th, selaku pendamping dan ibu bagi peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan tiang doa peneliti.
21. Bapak Ir. Daniel Aritonang, selaku pendamping beasiswa YKBN di asrama yang senantiasa mendukung peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
22. Teman-teman angkatan 2016 FKIP Biologi Universitas Kristen Indonesia yang menjadi teman berfikir bagi peneliti selama menyelesaikan proposal ini.

23. Rekan sajawat 4 tahun ‘Buronan Asrama’, Malindo, Reta, Windi, yang terus memberikan motivasi kepada peneliti semasa kuliah dan skripsi ini dengan tepat waktu.
24. Teman angkatan 2016 (Silvia Kantut, Desi Pecot, Vita Manok, Malindo Kucipu, Windot, Reta, Aas Enek, Afliana Bulat, Jendi Kadal, dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, serta adik-adik Asrama Yap Thiam Hien yang menjadi rekan perjuangan peneliti.
25. Adik-adik kelompok kecil, Iswara Angela, Olga Mania, Sinta Bela Agustin, Alpi Yanti, Sri Rezeki Hana Pasaribu, Isabela Septina, Mila Simanungkalit, dan Dara Bato Batuah yang senantiasa mendukung dalam doa dan dukungan lainnya.
26. Adik-adik yang senantiasa membantu peneliti semasa studi maupun penyusunan skripsi (Inang Parengge/Angelia Situmorang, Cici, Desi Sinaga, Veron, Obet, Rey, Parel Iyang, Kres Kanjeng, Sungkalang, Frens dan Demero) yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
27. Guslin Paul Sabelau, rekan komitmen terkasih yang selama ini memberikan kasih, dukungan, motivasi, semangat, doa, waktu bagi peneliti selama menjalani studi dari semester 3-8 di Universitas Kristen Indonesia.
28. Siswa-siswi X MIPA 1-4 SMAN 37 Jakarta yang bersedia membantu peneliti selama PKM dan penelitian berlangsung.

Skripsi ini telah di susun dengan sebaik-baiknya, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan seluruh masyarakat akademik. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 28 Juli 2020

Penulis

ABSTRAK

NOVI SETIATI : Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan saintifik Pada Materi Ekosistem Kelas X.

Jakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 20 Agustus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis pendekatan saintifik pada materi ekosistem kelas X, (2) mengetahui Kelayakan LKS, (3) mengetahui respon siswa terhadap LKS yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang dilakukan di SMAN 37 Jakarta pada 14 Februari-20 Juni 2020. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dua tahapan yaitu wawancara guru matapelajaran biologi kelas X dan penyebaran angket kepada siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu menganalisis data kuantitatif menjadi data kualitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah : (1) cara atau proses pengembangan LKS (2) LKS yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Kelayakan LKS diperoleh dari skor validasi ahli, yaitu 3 ahli materi dengan rata-rata 87,5% dengan kategori kelayakan “ Sangat Layak”, 3 ahli media dengan rata-rata 81 % dengan kategori kelayakan “Sangat Layak”, dan 3 ahli bahasa dengan rata-rata 67,5% dengan kategori kelayakan “Layak”. Selain itu, LKS yang dikembangkan memperoleh respon positif dari siswa yang menggunakannya. Respon siswa di lihat dari tiga aspek, yaitu aspek kognitif 70%, aspek lingkungan belajar 72%, dan aspek afektif 64%. Dari ketiga aspek tersebut diperoleh rata-rata respon siswa terhadap LKS yang dikembangkan adalah 69% dengan kategori “positif”.

ABSTRACT

Novi Setiati: Development of Student Activity Sheets Based on a Scientific Approach in Class X Ecosystem Material.

Jakarta: Faculty of Education and Teacher Training, Universitas Kristen Indonesia, August, 20 2020.

This study aims to: (1) develop student activity sheets (LKS) based on a scientific approach to ecosystem materials in X grade, (2) to determine the feasibility of worksheets, (3) to determine students responses to the developed worksheets. This research used the Research and Development (R & D) method, and conducted at SMAN 37 Jakarta on February, 14 to June, 20 2020. The data collection technique was carried out in two stages, such as: interviewing the teacher of biology subject class X and distributing questionnaires to students. Then, The data analysis technique was used descriptive analysis techniques, i.e. analyzing data from quantitative results into qualitative data.

The results of this research and development were: (1) the way or process of developing student worksheets (2) an appropriate worksheets for use in the learning process. The eligibility of the worksheets is obtained from the expert validation score, i.e. the three material experts with an average of 87.5% with the eligibility category of "Very Appropriate", three media experts with an average of 81% with the category of "Very Appropriate", and three linguists with an average of 67.5% with eligibility category "Eligible". In addition, the developed worksheets received positive responses from students who used them. Student responses are viewed from three aspects, namely 70% cognitive aspects, 72% learning environment aspects, and 64% affective aspects. From these three aspects, it was found that the average student response to the developed worksheets was 69% with the "positive" category.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Setiati

Nim : 1615150021

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul :

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X

Adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya di cantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini di buat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggungjawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, Agustus 2020



Novi Setiati

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Setiati

Nim : 1615150021

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X**

Dengan hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, megalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Jakarta

Pada tanggal/bulan/tahun :

Yang menyatakan :

Novi Setiati

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	x
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Renelitian.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berfikir.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	15

A. Desain Penelitian.....	15
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
C. Teknik Olah Data	19
D. Prosedur Penelitian.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Pengembangan LKS	26
B. Kelayakan LKS Berdasarkan Validasi Ahli.....	36
C. Hasil Uji Coba Terbatas(Respon Siswa).....	61
BAB V KESIMPULAN, KELEMAHAN, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Kelemahan.....	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Kualitatif Skala Likert	17
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan	19
Tabel 3.3 Analisis Kualitatif Skala Likert.....	20
Tabel 3.4 Skala Persentase (Arikunto 2010).....	21
Tabel 3.5 Kriteria Respon Siswa.....	22
Tabel 3.6 Kriteria Persentase Respon Siswa (Hanifah 2013)	22
Tabel 4.1 Rangkuman Validasi Ahli Materi 1	36
Tabel 4.2 Rangkuman Validasi Ahli Materi 2	38
Tabel 4.3 Rangkuman Validasi Ahli Materi 3	38
Tabel 4.4 Rangkuman Validasi Ahli Media 1.....	40
Tabel 4.5 Rangkuman Validasi Ahli Media 2.....	41
Tabel 4.6 Rangkuman Validasi Ahli Media 3.....	43
Tabel 4.7 Rangkuman Validasi Ahli Bahasa 1	44
Tabel 4.8 Rangkuman Validasi Ahli Bahasa 2	47
Tabel 4.9 Rangkuman Validasi Ahli Bahasa 3	64
Tabel 4.10 Respon Siswa Terhadap LKS	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan R & D.....	16
Gambar 3.3 Lokasi Penelitian	19
Gambar 4.1 Lembar Cover depan LKS.....	27
Gambar 4.2 Lembar kata Pengantar dan Daftar Isi LKS	28
Gambar 4.3 Lembar Lembar KD, Indikator, dan Tujuan LKS	28
Gambar 4.4 Lembar Peta Konsep LKS	29
Gambar 4.5 Lembar Materi LKS	30
Gambar 4.6 Lembar Lembar Petunjuk Pengisian LKS.....	32
Gambar 4.7 Lembar Wacana Pengantar Praktikum.....	32
Gambar 4.8 Lembar Rumusan Masalah dan Hipotesis	33
Gambar 4.9 Lembar Langkah-langkahPraktikum.....	33
Gambar 4.10 Lembar Analisis Data Praktikum	33
Gambar 4.11 Lembar Essay	34
Gambar 4.12 Lembar Kesimpulan	34
Gambar 4.13 Lembar Link Asyik	35
Gambar 4.14 Lembar Glosarium.....	35
Gambar 4.15 Lembar Daftar Pustaka.....	35
Gambar 4.16 Gambar Grafik Persentase Ahli Materi 1	36
Gambar 4.17 Gambar Grafik Persentase Ahli Materi 2.....	38
Gambar 4.18 Gambar Grafik Persentase Ahli Materi 3.....	39
Gambar 4.19 Gambar Grafik Persentase Ahli Media 1	41
Gambar 4.20 Gambar Grafik Persentase Ahli Media 2	42
Gambar 4.21 Gambar Grafik Persentase Ahli Media 3	43

Gambar 4.22 Gambar Grafik Persentase Ahli Bahasa 1	45
Gambar 4.23 Gambar Grafik Persentase Ahli Bahasa 2	47
Gambar 4.24 Gambar Grafik Persentase ahli Bahasa 3	48
Gambar 4.25 Revisi Ahli Media	49
Gambar 4.26 Revisi Ahli Media	50
Gambar 4.27 Revisi Ahli Media	50
Gambar 4.28 Revisi Ahli Media	50
Gambar 4.29 Revisi Ahli Media	51
Gambar 4.30 Revisi Ahli Media	51
Gambar 4.31 Revisi Ahli Media	52
Gambar 4.32 Revisi Ahli Bahasa	52
Gambar 4.33 Revisi Ahli Bahasa	52
Gambar 4.34 Revisi Ahli Bahasa	53
Gambar 4.35 Lembar Cover Setelah Direvisi	53
Gambar 4.36 Lembar Kata Pengantar Setelah Direvisi	54
Gambar 4.37 Lembar KD, Indikator, dan Petunjuk Setelah Direvisi	54
Gambar 4.38 Lembar Peta Konsep Setelah Direvisi.....	55
Gambar 4.39 Lembar KegiatanSiswa Setelah Direvisi.....	56
Gambar 4.40 Lembar Ringkasan Materi Setelah Direvisi	57
Gambar 4.41 Lembar Link Asyik Setelah Direvisi.....	59
Gambar 4.42 Lembar Latihan Asyik Setelah Direvisi.....	60
Gambar 4.43 Lembar Link Asyik dan Glosarium Setelah Direvisi.....	60
Gambar 4.44 Lembar Desain Biodata Penyusun	61
Gambar 4.45 Gambar Grafik Persentase Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi.....	71
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	74
Lampiran 5 Angket Survei Siswa (Pengumpulan Data)	76
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Ahli Materi 1	81
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Ahli Materi 2	84
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Ahli Materi 3	87
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Ahli Media 1.....	97
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Ahli Media 2.....	94
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Ahli Media 3.....	98
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa 1	102
Lampiran 13 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa 2	106
Lampiran 14 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa 3	110
Lampiran 15 Angket Respon Siswa Terhadap LKS	114