



**INSTRUMEN PENILAIAN DIMENSI KREATIVITAS:
PRODUK, PROSES, PRIBADI, PENDORONG**

Disusun Oleh:

Leony Sanga Lamsari Purba

E-mai: leony.purba@uki.ac.id

Jalan Mayjen Sutoyo No.2, Cawang, Kramatjati, Jakarta Timur, DKI Jakarta, 13630

2023



1. INSTRUMEN PENILAIAN KREATIVITAS DIMENSI PRODUK

No	Indikator Produk Kreatif	Kriteria	Skor
1	Terperinci	Dijelaskan dengan sangat jelas dan sangat sesuai konten yang melibatkan kearifan lokal	4
		Dijelaskan dengan sangat jelas dan cukup sesuai konten yang melibatkan kearifan lokal	3
		Dijelaskan dengan cukup jelas dan sangat sesuai konten yang melibatkan kearifan lokal	2
		Dijelaskan dengan cukup jelas dan cukup sesuai konten yang melibatkan kearifan lokal	1
2	Kebaruan	Unik dan sangat berbeda dengan pemanfaatan kearifan lokal yang lain	4
		Unik dan berbeda dengan pemanfaatan kearifan lokal yang lain	3
		Unik dan cukup berbeda dengan pemanfaatan kearifan lokal yang lain	2
		Cukup Unik dan cukup berbeda dengan pemanfaatan kearifan lokal yang lain	1
3	Konkret	Berwujud, dapat dilihat sebagai salah satu bagian dari kearifan lokal, dapat diraba	4
		Berwujud, dapat dilihat sebagai salah satu bagian dari kearifan lokal, tidak dapat diraba	3
		Berwujud, tidak dapat dilihat sebagai salah satu bagian dari kearifan lokal, tidak dapat diraba	2
		Tidak berwujud, tidak dapat dilihat sebagai salah satu bagian dari kearifan lokal, tidak dapat diraba	1
4	Original	Produk terintegrasi kearifan lokal dengan keaslian 100%	4
		Produk terintegrasi kearifan lokal dengan keaslian 90%	3
		Produk terintegrasi kearifan lokal dengan keaslian 80%	2
		Produk terintegrasi kearifan lokal dengan keaslian 70%	1
5	Inovatif	Menggunakan kearifan lokal dengan ide baru dan metode baru	4
		Menggunakan kearifan lokal dengan ide baru atau metode lama	3
		Menggunakan kearifan lokal dengan ide lama atau metode baru	2
		Menggunakan kearifan lokal dengan ide lama atau metode lama	1

2. INSTRUMEN PENILAIAN KREATIVITAS DIMENSI PROSES

No	Aspek Proses Kreatif	Indikator	Score	Observasi
1	Solve the problem	Memahami Permasalahan awal	4	Siswa mampu menjawab poin 1, 2 dan 3
		1. Apakah yang tidak diketahui terkait kearifan lokal bila ditinjau dari ilmu kimia? 2. Data terkait ilmu kimia apa yang diberikan bila dilakukan tinjauan terhadap kearifan lokal? 3. Apakah kondisi yang diberikan cukup untuk mencari keterkaitan ilmu kimia dalam kearifan lokal?	3	Siswa mampu menjawab poin 1 dan 2
			2	Siswa mampu menjawab poin 1
			1	Siswa tidak mampu menjawab semua poin
			4	Siswa mampu menjawab poin 1, 2 dan 3
		1. Kearifan lokal mana yang dapat digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran kimia materi? 2. Dengan materi kearifan lokal yang sama, materi kimia lain apa yang terkait dengan permasalahan yang dibahas? 3. Bagaimana solusi	3	Siswa mampu menjawab poin 1 dan 2
			2	Siswa mampu menjawab poin 1
			1	Siswa tidak mampu menjawab semua poin
			4	Siswa mampu menjawab poin 1, 2 dan 3

		<p>masalah pembelajaran kimia melalui kerifan lokal terjawab?</p>		
		<p>Mampu mengevaluasi solusi yang disarankan</p>	4	Siswa mampu memenuhi poin 1, 2 dan 3
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa setiap tahapan rancangan solusi 2. Memetakan tahapan rancangan yang tepat dan tidak tepat 3. Membuktikan ketepatan tahapan rancangan solusi 	3	Siswa mampu memenuhi poin 1 dan 2
			2	Siswa mampu memenuhi poin 1
			1	Siswa tidak mampu memenuhi semua poin
		<p>Mampu merefleksi hasil evaluasi solusi yang disarankan</p>	4	Siswa mampu memenuhi poin 1, 2 dan 3
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapatkah diperiksa sanggahnya? 2. Dapatkah jawaban (solusi pembelajaran materi kimia melalui pembelajaran terintegrasi kearifan lokal) tersebut dicari dengan cara lain? 3. Adakah solusi selanjutnya untuk permasalahan yang sama? 	3	Siswa mampu memenuhi poin 1 dan 2
			2	Siswa mampu memenuhi poin 1
			1	Siswa tidak mampu memenuhi semua poin
2	Observe	<p>Menggunakan berbagai indera dalam memahami materi kimia dengan memanfaatkan</p>	4	Menggunakan 4 indera
			3	Menggunakan 3 indera
			2	Menggunakan 2 indera
			1	Menggunakan 1 indera

		kearifan lokal		
		1. Penglihatan 2. Penciuman 3. Pendengaran 4. Sentuhan dan rasa		
		Mengumpulkan fakta yang terkait kearifan loka n yang relevan dengan materi kimia	4 3 2 1	Data Relevan terkumpul 100% Data Relevan terkumpul 75% Data Relevan terkumpul 50% Data Relevan terkumpul 25%
		Menggunakan fakta yang terkait kearifan loka n yang relevan dengan materi kimia	4 3 2 1	Data Relevan digunakan 100% Data Relevan digunakan 75% Data Relevan digunakan 50% Data Relevan digunakan 25%
3	Thorough	Cermat menyusun produk kimia dengan memanfaatkan kearifan lokal	4	Sangat detail dan tidak mudah percaya terhadap orang lain
			3	Detail dan tidak mudah percaya terhadap orang lain
			2	Detail dan mudah percaya terhadap orang lain
			1	Tidak detail dan tidak mudah percaya terhadap orang lain
		Hati-hati mengambil keputusan pada proses penyusunan produk sesuai materi kimia dengan memanfaatkan kearifan lokal	4	Siswa mampu memenuhi poin 1, 2 dan 3
			3	Siswa mampu memenuhi poin 1 dan 2
			2	Siswa mampu memenuhi poin 1
			1	Siswa tidak mampu memenuhi semua poin
		1. Memikirkan manfaat dari setiap proses 2. Mempertimbangkan keputusan secara rasional dibandingkan dengan emosional 3. selalu memiliki alternatif dari setiap dampak keputusan yang kamu buat		
Tidak terburu-buru menentukan materi kimia yang terkait	4	Siswa mampu memenuhi poin 1, 2 dan 3		
	3	Siswa mampu memenuhi poin		

		kearifan lokal		1 dan 2
		1. Berkonsentrasi saat menyusun produk	2	Siswa mampu memenuhi poin 1
		2. Tidak membuat kesalahan saat melakukan berbagai pekerjaan	1	Siswa tidak mampu memenuhi semua poin
		3. Tidak merasa cemas dalam menyusun produk		

3. INSTRUMEN PENILAIAN KREATIVITAS DIMENSI PRIBADI

No	Aspek Person Kreatif	Indikator	Pernyataan
1	Positive of Attitude	Menyetujui hal baik	1. Tidak membenarkan tindakan teman yang salah selama pengerjaan project yang diberikan guru
			2. Menerima pendapat baik dari teman selama pengerjaan project yang diberikan guru
		Mengerjakan dengan senang hati	3. Tidak terbebani dengan pengerjaan project yang diberikan guru
			4. Dengan Sengaja fokus dalam pengerjaan project yang diberikan guru
		Mengerjakan sesuai aturan	5. Mengikuti prosedur selama pengerjaan project yang diberikan guru
			6. Tidak melakukan hal-hal buruk selama pengerjaan project yang diberikan guru
2	Interest	Ketertarikan	7. Mendengarkan penjelasan guru
			8. Mengumpulkan informasi yang banyak terkait materi pada project yang diberikan guru
		Penerimaan	9. Mencatat materi penting yang dijelaskan guru sebelum pengerjaan project yang diberikan guru
			10. Mengapresiasi pengerjaan project teman
		Keterlibatan	11. Aktif bertanya selama pengerjaan project yang diberikan guru
			12. Aktif memberi pendapat selama pengerjaan project yang diberikan guru
3	Temperament Quality	Reaktivitas	13. Ingin menyelesaikan dengan cepat pengerjaan project yang diberikan guru

			14. Langsung merespon positif setiap tugas selama pengerjaan project yang diberikan guru
		Emosionalitas	15. Mempertimbangkan segala aspek dalam pengerjaan project yang diberikan guru dengan mengesampingkan emosi
			16. Selalu menyeimbangkan emosi dengan Logika selama pengerjaan project yang diberikan guru
		Regulasi diri	17. Mengingatn diri sendiri dalam berperilaku selama pengerjaan project yang diberikan guru
			18. Memonitor pikiran dan perasaan selama pengerjaan project yang diberikan guru

4. INSTRUMEN PENILAIAN KREATIVITAS DIMENSI PENDORONG

No	Indikator Press	Indikator	Pernyataan
1	Imaginatif	Interrogating (Menanyakan)	1. Mampu bertanya terkait materi selama pengerjaan project yang diberikan guru
			2. Mampu mencari sumber bacaan terkait materi project yang diberikan guru
		Re-Enactment (Melakukan Kembali)	3. Mampu mendeskripsikan secara tertulis materi project yang diberikan guru
			4. Mampu mengungkapkan kemungkinan-kemungkinan kearifan lokal yang terkait materi project yang diberikan guru
2	Environment	Lingkungan keluarga	5. Memerlukan dukungan orang tua untuk pengerjaan project yang diberikan guru
			6. Memerlukan pendampingan orang tua untuk pengerjaan project yang diberikan guru
		Lingkungan masyarakat	7. Selama proses pengerjaan project yang diberikan guru, kondisi tempat tinggal kondusif
			8. Tidak ada penghambat dari lingkungan tempat tinggal selama melakukan pengerjaan project yang diberikan guru
		Lingkungan sekolah	9. Kondisi lingkungan sekitar sekolah cukup nyaman selama pengerjaan project yang

			diberikan guru
			10. Tidak ada kendala pengerjaan project yang diberikan guru bila dikerjakan di sekolah
3	Availability of tools and materials	Ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung	11. Sarana dan prasarana sekolah tersedia lengkap
			12. Sarana dan prasarana sekolah bebas digunakan oleh siswa dan guru
		Kelayakan sarana dan prasarana yang mendukung	13. Sarana dan prasarana sekolah terstandar
			14. <i>Maintenance</i> sarana dan prasarana sekolah dilakukan secara rutin
		Ketersediaan SDM yang mampu mengoperasikan sarana dan prasarana yang mendukung	15. Sekolah memiliki laboran lulusan pendidikan kimia atau kimia yang telah tersertifikasi
16. Laboran pendidikan kimia mampu mengoperasikan seluruh sarana prasarana pembelajaran kimia			