

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBEJARAN *OFFLINE*
DAN PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MAHASISWA
ANGKATAN 2018 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

SKRIPSI

Oleh

ANJELINA KANDIDA BULE

1831150011



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBEJARAN OFFLINE
DAN PEMBELAJARAN ONLINE PADA MAHASISWA
ANGKATAN 2018 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Manajemen (S.M) Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

Anjelina Kandida Bule

1831150011



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2022



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjelina Kandida Bule
NIM : 1831150011
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBEJARAN *OFFLINE* DAN PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MAHASISWA ANGKATAN 2018 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi skripsi saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka skripsi ini dianggap batal.

Jakarta, 10 Agustus 2022



(Anjelina Kandida Bule)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *OFFLINE* DAN
PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MAHASISWA ANGKATAN 2018
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Oleh:

Nama : Anjelina Kandida Bule
NIM : 1831150011
Program Studi : Manajemen
Peminatan : Sumber Daya Manusia

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Skripsi guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 10 Agustus 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

(Nenny Anggraini, S.E., M.Psi.)
NIDN: 0329075802

Pembimbing II

(Desideria Regina, S.E., MM.)
NIDN: 0306126101

Ketua Program Studi Manajemen

(Frangky Yosua Sitorus, S.E., M.M., Ak., CA.)
NIDN: 0323026904



(Jonny Siagian, SE., MMA.)
NIDN: 0301086104



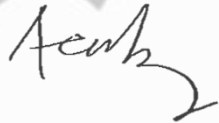

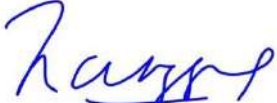
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pada 10 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Anjelina Kandida Bule
NPM : 1831150011
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

termasuk ujian Skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBEJARAN *OFFLINE* DAN PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MAHASISWA ANGKATAN 2018 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Hotner Tampubolon, S.E., M., M	Sebagai Ketua	
2	Dr. Suzanna Josephine Tobing, SE., MS	Sebagai Anggota	
3	Nenny Anggraini, S.E., MPsi	Sebagai Anggota	

Jakarta, 10 Agustus 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anjelina Kandida Bule
NIM : 1831150011
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Perbandingan Efektivitas Pembelajaran *Offline* Dan Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Skripsi tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

10 Agustus 2022

Yang Menyatakan


5000
METERAI
TEMPEL
468AFAXX169324393

Anjelina Kandida Bule

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Efektivitas Pembelajaran *Offline* dan Pembelajaran *Offline* Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai skripsi penulis, serta sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Manajemen (S.M) pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia (FEB-UKI).

Dalam menyusun skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulis dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi Manajemen FEB UKI, penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang di sekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak tercinta Ambrosius Busa dan mama tercinta Katarina Ngeni yang telah menemani, menyemangati, mendoakan, memberikan segala bentuk motivasi kepada penulis, juga keluarga besar tersayang yang dengan caranya masing-masing telah menemani, mendukung, memotivasi, menyemangati dan mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, SH., MH., MBA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Jonny Siagian, SE., MMA. selaku Dekan dan Ibu Fenny B.N.L Tobing, SE., MM. sebagai Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia.

4. Frangky Yosua Sitorus, S.E., M.M., Ak., CA. selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia.
5. Emerald G.M Tobing, Ir., MM. selaku dosen pembimbing PIKEMA Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia.
6. Nenny Anggraini, SE., MPsi. selaku dosen pembimbing materi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Desideria Regina, SE., MM. selaku dosen pembimbing teknis yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen dan staf FEB UKI yang ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini, semoga ilmu dan pengalaman yang diberikan dapat didedikasikan untuk kesuksesan penulis di hari-hari yang akan datang.
9. Yuliana dan Rensa selaku kakak dan adik selama di UKI yang telah menemani dan mendukung penulis.
10. Teman-teman mahasiswa FEB UKI khususnya Dinda, Flory, Marta dan Nastri untuk setiap kenangan, kebersamaan dan pengalaman yang telah dilalui bersama-sama selama ini.
11. Johnny Suh, Mark Lee, dan Christian Yu yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segara rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan memberkati.

Jakarta, 10 Agustus 2022

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Efektivitas Pembelajaran.....	6
B. Pengertian Pembelajaran <i>Offline</i>	27
C. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i>	31
D. Penelitian Terdahulu.....	34
E. Kerangka Pemikiran.....	39
F. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Variabel dan definisi operasional.....	44
B. Tempat dan waktu penelitian.....	44
C. Objek Penelitian.....	44
D. Jenis dan sumber data.....	44

E. Populasi dan Sampel	44
F. Teknik pengumpulan data	46
G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Pengukuran Variabel.....	52
I. Teknik pengolahan data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Objek Penelitian	58
B. Analisis dan Pembahasan Karakteristik Responden.....	62
C. Analisis Deskripsi Variabel Penelitian	64
D. Uji Instrumen Penelitian	73
E. Uji Beda	76
F. Uji <i>Wilcoxon Sign Ranks Test</i>	77
G. Analisis Perbedaan Efektivitas Kuliah Offline Dan Online.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	40
Gambar 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jurusan/Prodi.....	63
Gambar 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Gambar 4. 3 Histogram Data Pembobotan Variabel Pembelajaran Offline	69
Gambar 4. 4 Histogram Data Pembobotan Variabel Pembelajaran Online	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Offline	29
Tabel 2. 2. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran	32
Tabel 2. 3. Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3 . 1Definisi Operasional.....	41
Tabel 3. 2 Pernyataan Kuesioner Variabel Kualitas Pembelajaran	47
Tabel 3. 3 Pernyataan Kuesioner Variabel Motivasi Belajar	48
Tabel 3. 4 Pernyataan Kuesioner Variabel Minat Belajar.....	48
Tabel 3. 5 Pernyataan Kuesioner Variabel Tepat Waktu.....	49
Tabel 3. 6 Pernyataan Kuesioner Variabel Tujuan Belajar.....	50
Tabel 3. 7 Pernyataan Kuesioner Variabel Lingkungan Pembelajaran	51
Tabel 3. 8 Kategori Skala Likert	52
Tabel 3. 9 Rentang Skala Keputusan	53
Tabel 4. 1 Kategori Skala Likert	64
Tabel 4. 2 Rentang Skala Keputusan Nilai Rata-Rata	65
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Pembobotan Data Variabel Pembelajaran Offline	65
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Pembobotan Data Variabel Pembelajaran Online.....	69
Tabel 4. 5 Uji Validitas	74
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas	75
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Kuliah Offline Dan Online	76
Tabel 4. 9 Uji Wilcoxon Sign Ranks Test.....	77
Tabel 4. 10 Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Offline Dan Online	79
Tabel 4. 11 Pernyataan Yang Berpengaruh Besar Dan Kecil Terhadap Efektivitas Pembelajaran Offline	83
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Indikator Penilaian Persepsi Kuliah Offline	83
Tabel 4. 13 Pernyataan Yang Berpengaruh Besar Dan Kecil Terhadap Efektivitas Pembelajaran Online	84
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Indikator Penilaian Persepsi Kuliah Online.....	84
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Uji Beda Rata-Rata Dengan Wilcoxon Sign Ranks Test.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	92
Lampiran 2 Surat Permohonan Data Mahasiswa	97
Lampiran 3 Uji Validitas.....	98
Lampiran 4 Uji Reliabilitas	111
Lampiran 5 Uji Normalitas	112
Lampiran 6 Wilcoxon Signed Ranks Test	114
Lampiran 7 Tabel r	117
Lampiran 8 Riwayat Hidup	118



ABSTRAK

ANJELINA KANDIDA BULE, Perbandingan Efektivitas Pembelajaran *Offline* Dan Pembelajaran *Online* Pada Mahasiswa Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia.

Pembelajaran *offline* dan *online* memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Ruang lingkup pembahasan yaitu mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) mengidentifikasi efektivitas pembelajaran *offline* pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia, (2) mengidentifikasi efektivitas pembelajaran *online* pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia, (3) mengetahui perbedaan efektivitas pembelajaran *offline* dan *online* pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia. Objek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen. Data diolah menggunakan bantuan SPSS versi 24. Data ini dianalisis dengan metode kuantitatif. Keabsahan data diperoleh dengan validasi dengan menggunakan uji *Pearson Correlation*. Reliabilitas menggunakan metode *Cronbach's Alpha*. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) efektivitas pembelajaran *offline* pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia mendapatkan penilaian yang tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata penilaian efektivitas pembelajaran *offline* adalah 3,08 dengan kategori tinggi. (2) efektivitas pembelajaran *online* pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia mendapatkan penilaian yang rendah. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata penilaian efektivitas pembelajaran *online* adalah 2,64 dengan kategori rendah. (3) terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara pembelajaran *offline* dan *online*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *Wilcoxon Sign Ranks Test* dimana nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *offline* lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran *online*.

Kata kunci : Perbandingan, Efektivitas, *Offline*, *Online*.

ABSTRACT

ANJELINA KANDIDA BULE, Comparison of the Effectiveness of Offline Learning and Online Learning in Students of the Class of 2018, Faculty of Economics and Business, Christian University of Indonesia.

This study aims to determine (1) identify the effectiveness of *offline* learning in students of the class of 2018, Faculty of Economics and Business, Christian University of Indonesia, (2) identify the effectiveness of *online* learning in students of the class of 2018, Faculty of Economics and Business, Christian University of Indonesia, (3) know the differences in the effectiveness of *offline* and *online* learning in the class of 2018 students of the Faculty of Economics and Business, Christian University of Indonesia. The object of this study is a student of the class of 2018, Faculty of Economics and Business, Christian University. The data is processed using the help of SPSS version 24. These data are analyzed by quantitative methods. the validity of the data was obtained by validation using the *Pearson Correlation test*. Reability using *Cronbach's Alpha* method. The results of this study are as follows: (1) the effectiveness of *offline* learning in students of the class of 2018, Faculty of Economics and Business, Christian University of Indonesia received a high assessment. This is shown by the average score of *the offline* learning effectiveness assessment is 3.08 with a high category. (2) the effectiveness of *online* learning in students of the class of 2018, Faculty of Economics and Business, Christian University of Indonesia received a low assessment. This is shown by the average score of *the online* learning effectiveness assessment is 2.64 with a low category. (3) there is a significant average difference between *offline* and *online* learning. This is shown by the results of the *Wilcoxon Sign Ranks Test* where the significance value is $0.000 < 0.05$. It can be concluded that *offline* learning is more effective compared to *online* learning.

Keywords: Comparison, Effectiveness, Offline, Online