

**ANALISIS MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
MIPA SMA NEGERI 100 JAKARTA DALAM  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) PASCAPANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia**

**Oleh:**

**YEMIMA FEBY**

**1814150007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yemima Feby  
NIM : 1814150007  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“ANALISIS MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 100 JAKARTA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) PASCAPANDEMI COVID-19”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicamtumkan dengan referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta,

23 Agustus 2022



Yemima Feby



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**  
**ANALISIS MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA SMA**  
**NEGERI 100 JAKARTA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)**  
**PASCAPANDEMI COVID-19**

Oleh:

Nama : Yemima Feby  
NIM : 1814150007  
Program Studi : Pendidikan Fisika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 23 Agustus 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Taat Guswantoro, M, Si  
NIDN. 0306088703

Nya Daniaty Malau, M. Si  
NIDN. 0327059003

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Dekan

Dr. Manogari Sianturi, S.Si., M.T  
NIDN. 0417037102



Dr. Drs. Kerdid Symbolon, M, Pd  
NIDN. 0331126603



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 23 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Fisika, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Yemima Feby  
NPM : 1814150007  
Program studi : Pendidikan fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ANALISIS MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) PASCAPANDEMI COVID-19” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Septina Severina Lumbantobing, M, Pd	Ketua Penguji	
2. Taat Guswanto, M, Si	Sebagai Anggota	
3. Nya Daniaty Malau, M, Si	Sebagai anggota	

Jakarta, 23 Agustus 2022



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan berikur ini:

Nama : Yemima Feby  
NIM : 1814150007  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI  
MIPA SMA Negeri 100 Jakarta dalam  
Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pascapandemi  
Covid-19

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Nonesklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan saksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada tanggal, 23 Agustus 2022  
Yang Menyatakan



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan segala perjuangan dan kerja keras penulis. Adapun judul penelitian ini adalah “Analisis minat dan hasil belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 100 Jakarta dalam pembelajaran tatap muka (PTM) pascapandemi COVID-19”.

Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (UKI). Dari awal persiapan sampai selesainya penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan motivasi, semangat, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan penuh ketulusan hati baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas setiap kebaikan dan bantuan yang diberikan.

Terimakasih dan ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono S.H, M.H., M.B.A; selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Dr. Manogari Sianturi, S.Si., MT, selaku kepala Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia,
4. Bapak Taat Guswanto, M.Si, selaku dosen pembimbing pertama Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang banyak membantu peneliti membimbing, mengarahkan, memberi nasihat motivasi, dorongan dan banyak memberikan tenaga dan waktunya selama proses pengerjaan serta penyelesaian skripsi.

5. Ibu Nya Daniaty Malau, M.Si, selaku dosen pembimbing kedua Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan yang telah membantu peneliti dalam memberikan saran, membimbing, memberikan motivasi selama proses pengerjaan skripsi.
6. Kepada SMA Negeri 100 Jakarta yang telah memberikan tempat untuk peneliti melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu Tim Beasiswa Yayasan Kasih bagi Negeri dan setiap donatur yang telah berperan berupa dukungan berupa beasiswa, bimbingan, doa, motivasi kepada peneliti sehingga peneliliti boleh menjalani studi selama empat tahun dan dapat menyelesaikan proses perkuliahan hingga akhirnya mendapatkan gelar sarjana.
8. Kedua orang tua (Bapak Suparjo dan Ibu Dahlia) yang telah bersusah payah dan membantu dalam hal dukungan, doa, motivasi, kasih sayang, dan memenuhi kebutuhan peneliti selama masa studi.
9. Kepada saudara terkasihku (Dita, Deri, Tarigas, Samuel, Yongky) yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi).
10. Bapak Pdt. Syukur Man Zebua, selaku kepala Asrama Yap Thiam Hien masa periode 2016-2020 Univeristas Kristen Indonesia yang selama ini mendidik dan memberikan arahan, bimbingan kepada peneliti selama tinggal di Asrama.
11. Teman-teman seperjuangan Fisika angkatan 2018, selama masa studi empat tahun banyak membantu dalam hal kerja sama dan motivasi selama berkuliah.
12. Sahabat-sahabat ku (Ester, Lusi, Martalova, Wiwit, Ani) yang selalu mendukung dan membatu dalam suka dan duka selama masa studi.
13. Kak Retha, Sebagai pemimpin kelompok tumbuh bersama yang selalu mengarahkan peneliti menjadi pribadi yang bertumbuh dalam iman, dan tahu rasa bersyukur serta dukungan doa yang diberikan kepada peneliti selama masa studi.
14. Kak Angel, sebagai pemimpin kelompok kecil yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

15. Rekan Komitmen Jendehita Putra Pandapotan Sapalakkai yang selama ini memberikan perhatian, semangat dan doa kepada peneliti.

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memberi inspirasi untuk penelitian yang lebih lanjut.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Hormat Saya,



**Yemima Feby**

NIM. 1814150007





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Batasan masalah .....	4
1.5 Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan pustaka .....	6
2.1.1 Minat Belajar.....	6
2.1.1.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	6
2.1.1.2 Indikator Minat Belajar .....	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	8
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar .....	9
2.1.3 Kerangka Berfikir.....	10
2.1.4 Penelitian Yang Relevan .....	10

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain penelitian.....	12
3.2 Lokasi dan waktu penelitian.....	12
3.3 Populasi dan Sampel penelitian .....	13
3.4 Teknik pengumpulan data.....	14
3.4.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	14
3.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.6.1 Analisis Minat Belajar .....	28
3.6.2 Uji N-Gain.....	30
3.7 Prosedur penelitian.....	30

### **BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Analisis Data .....	33
4.2.1 Analisis Minat Belajar .....	33
4.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	39
4.2.3 Hasil Uji N-Gain .....	40

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 kesimpulan .....	42
5.2 Saran.....	42

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>43</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	12
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	12
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	14
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara.....	17
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Test.....	18
Tabel 3.6 Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban.....	29
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor Berdasarkan Interval.....	30
Tabel 3.8 Tabel Kategori Nilai N-Gain.....	30
Tabel 4.1 Hasil Persentase Aspek Perasaan Senang.....	33
Tabel 4.2 Hasil Persentase Aspek Perhatian.....	34
Tabel 4.3 Hasil Persentase Aspek Ketertarikan.....	35
Tabel 4.4 Hasil Persentase Aspek Keterlibatan.....	35
Tabel 4.5 Hasil Persentase Aspek Keaktifan.....	36
Tabel 4.6 Hasil Persentase Aspek Peran Guru.....	36
Tabel 4.7 Hasil Persentase Aspek Peran Orang tua.....	37
Tabel 4.8 Hasil Rata-rata Persentase Tiap Aspek.....	38
Tabel 4.9 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	39
Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	10
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Histrogram Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 2 Lembar Angket Minat Belajar .....	47
Lampiran 3 lembar Wawancara Minat Belajar .....	54
Lampiran 4 Soal Test .....	62
Lampiran 5 Surat Pernyataan Ahli Validator.....	95
Lampiran 6 Lembar Penilaian Ahli Validator.....	99
Lampiran 7 Hasil Validasi Angket.....	110
Lampiran 8 Hasil Validasi Wawancara.....	130
Lampiran 9 Data Hasil Minat.....	143
Lampiran 10 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	145
Lampiran 11 RPP.....	147
Dokumentasi .....	151

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui minat belajar dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tatap muka (PTM) pascapandemi covid-19. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 100 Jakarta pada semester genap 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *pre-experiment* dengan desain penelitian yang digunakan *one group pretest posttest group design*. Populasi di dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIPA SMA Negeri 100 Jakarta berjumlah 108 orang, Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa yaitu kelas XI MIPA 3. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Instrumen pada penelitian ini terdiri dari tes dan non tes. Untuk instrumen tes berupa soal pilihan berganda sebanyak 25 soal untuk melihat hasil belajar siswa. Untuk instrumen non tes berupa angket dan wawancara, angket terdiri dari 22 pernyataan untuk melihat minat belajar siswa dan wawancara terdiri dari 16 pertanyaan untuk memperkuat hasil angket minat belajar siswa. Adapun hasil yang diperoleh berdasarkan analisis data angket yaitu, minat belajar siswa dalam pembelajaran tatap muka (PTM) pascapandemi covid-19 yaitu rata-rata persentase untuk aspek minat 79% dengan kategori baik. Untuk hasil belajar siswa pada *pretest* diperoleh nilai terendah yaitu 12 dan nilai tertinggi 60. Sedangkan untuk nilai *posttest* siswa yaitu, nilai terendah 56 dan nilai tertinggi siswa 92, disimpulkan bahwa pada saat pembelajaran tatap muka pascapandemi covid-19 untuk hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari *pretest* ke *posttest*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah untuk minat belajar siswa dalam pembelajaran tatap muka pascapandemi covid-19 mencapai kategori baik. Untuk hasil belajar siswa yaitu mengalami peningkatan dari *pretest* ke *posttest*, sebesar N-Gain 0, 56 dengan kategori sedang.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Hasil Belajar, Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pascapandemi covid-19

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to find out interest in learning and student learning outcomes in face-to-face learning (PTM) after the Covid-19 pandemic. This research was conducted at SMA Negeri 100 Jakarta in the even semester of 2022/2023. The type of research used is pre-experiment with the research design used one group pretest posttest group design. The population in this study was class XI MIPA SMA Negeri 100 Jakarta, totaling 108 people. The sample in this study was 36 students, namely class XI MIPA 3. The sampling technique used cluster random sampling. The instruments in this study consisted of tests and non-tests. For the test instrument in the form of multiple choice questions as many as 25 questions to see student learning outcomes. For non-test instruments in the form of questionnaires and interviews, the questionnaire consists of 22 statements to see students' interest in learning and the interview consists of 16 questions to strengthen the results of the questionnaire. The results obtained were based on the analysis of questionnaire data, namely, students' interest in face-to-face learning (PTM) after the Covid-19 pandemic, namely the average percentage for aspects of interest was 79% in the good category. For student learning outcomes in pretest the lowest score is 12 and the highest score is 60. As for the value posttest student that is, the lowest score was 56 and the highest student score was 92. It was concluded that during face-to-face learning after the Covid-19 pandemic, student learning outcomes had increased from pretest the posttest. The conclusion of this study is that students' interest in face-to-face learning after the Covid-19 pandemic reaches a good category. For student learning outcomes, namely experiencing an increase from pretest the posttest, of N-Gain 0.56 in the medium.*

**Keywords:** *Interest in Learning, Learning Outcomes, Face-to-face Learning (PTM) post-covid-19 pandem*