

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat Dudung Rahmat; Abdurrahman Maman; dan Nurbayan Yayan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung : PT. Imperial Bhakti Utama.
- Ishana, Mega. (2014). Pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme Untuk Materi Perbandingan Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. [Skripsi]. Padang: Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat.
- Jasumayanti Eka. (2013). Korelasi Antara Pendekatan Konstruktivisme dengan Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPS SD. [Skripsi]. Pontianak : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNTAN.
- Jitu Halomoan Lumbantoruan. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Persamaan Diferensial Berbasis Model Brown Di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Tahun 2017/2018. 3(2): 148.
- Kundayatin, Dwi. (2016). “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konstruktivisme Pada Tema Peduli Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Karangbesuki 3 Sukun Kota Malang.” [Skripsi]. Malang: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Munirah. “ *Sistem Pendidikan di Indonesia : antara keinginan dan realita.*” Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar 2 (2015) : 233-245.

- Oktaviani, Mitha dan Notobroto, Hari Basuki. “Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogrov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis.” *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3: 2 (2014): 134.
- Pudji Muljono. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP Media Komunikasi Dan Dialog Standar Pendidikan*, II(1), 1–24.
- Rahman As’ari Abdur, dkk. (2016). *Matematika Kelas VII SMP/MTs Semester I*. Jakarta : Kemdikbud.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Pendidikan Dasar dan Menengah Bab IV Tentang Pelaksanaan Pembelajaran. (2016). Jakarta : plh.Kepala Biro Hukum dan Organisasi Kepala Biro Kepegawaian Dyah Ismayanti.
- Sari Ayu Kartika. (2018). “Pengembangan Modul Matematika dengan Topik Segitiga Untuk Kelas VII SMP Berbasis Pendidikan Matematika Realistik.”[skripsi]. Jakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.

- Suryati, Wiwin. (2017). "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Nurul Iman Palembang." [Skripsi]. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Susilo, Agus; Siswandari; Bandi. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Sainifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo 2014. Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS 26: 1 (2016): 51.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. (2003). Jakarta : Sekretaris Negara Republik Indonesia Bambang Kesowo.
- Wathoni Lalu Muhammad Nurul. (2018). *Integrasi Pendidikan Islam dan Sains : Rekontruksi Paradigma Pendidikan Islam Batam*. Ponorogo : CV. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Zulela Ms, dkk. Keterampilan Menulis Narasi melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar UNJ 8: 2 (2017): 114-115.