

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, S., Arsyad, M., & Yani, A. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Virtual Lab Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Marioriwawo. *In Prosiding PPs Seminar Nasional Fisika. Universitas Negeri Makasar* (Vol.1)
- Amanda, S., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2018.). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Berbasis Sets. *Natural Science Education Research*, 1(1), 57-64
- Anwar, Y. A. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Kesetimbangan Kelarutan Kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practitice*, 1(2), 27-35.
- Astuti, Siwi Puji, T. W. Alhidayatuddiniyah, and Santy Handayani. (2019). "Pemanfaatan Media Crocodile Physics Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika." *Navigation Physics: Journal of Physics Education* 1.1: 1-5.
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, S., & Rusimamto, W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 09 Nomor 03 Tahun 2020*, 9, 639-645.
- Dewa, E., Ursula, M., Mukin, J., & Pandango, O. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA) |*, 3(2), 351–359.
- Farid, A. M., Faradiyah, A. R., Maghfira, A., Lestari, A. P., & Tullah, H. (2018). Pengaruh Media Simulasi Phet Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik the Influence of Phet (Physics Education Technology) Simulation Media on Physics Subjects Using Discovery. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(2), 105-112.
- Fitriana, F., Lestari, P. I., & Nasrullah, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reverse Jigsaw Berbantuan Media Macromedia Flash 8 terhadap Hasil Belajar Biologi. *In PROSIDING Seminar Nasional FKIP Universitas Muslim Maros* (Vol. 1, pp. 198-204).
- Hardianti, T. (2018). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika SMA. *In Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan*. Vol. 25, 557-561.
- Insani, I., Suleman, S. M., & Dhafir, F. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Learning Tipe STAD Di Kelas 3 SD Inpres 1 Siney. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6), 117331.
- Lovisia, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Studentteams Achievement Division (Stad) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Lubuklinggau. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(1). 1-12

- Martanti, N., Malika, E. R., & Setyaningsih, A. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen Virtual Menggunakan PhET Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 83-92.
- Setyawan, H. (2020). Modul Pembelajaran SMA Kelas XI Fisika: Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Cetakan Ke). *Bandung: CV Alfabeta*
- Perada, B. (2017). Pengembangan Pemahaman Siswapada Materi Hukum-Hukum Gas Ideal Dengan Menggunakan Simulasi Phet (Sebuah Studi Kasus) SKRIPSI. *Yogyakarta. (ID): Universitas Sanata Dharma.*
- Quraisy, A., & Madya, S. (2021). Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1), 51–57.
- Ramadani, E. M., & Nana, D. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA: *Literature Review*. In *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)* (Vol. 8).
- Rambe, A. (2018). Penerapan Software Simulasi Elektronika Pada Pembelajaran Listrik Dinamis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 2(2).
- Swandi, A., Rahmadhanningsih, S., Putri, R. A., Suryadi, A., & Viridi, S. (2021). Pengembangan Simulasi Interaktif Gerak Parabola Menggunakan VBA Excel Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 6(1), 75-85.
- Yahya, F., Hermansyah, H., & Fitriyanto, S. (2019). Virtual Experiment Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 144–149.
- Yuliastuti, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Interaktif Terhadap Pemahaman Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 99-104.