



**PENGEMBANGAN PERMAINAN MONOPOLI PADA  
MATERI ARITMETIKA SOSIAL DI SMP KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**Nama : Lilis Putriana Sihombing**

**NIM : 1513150019**

**Program Studi : Matematika**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**Pengembangan Permainan Monopoli Pada Materi Aritmatika Sosial di SMP  
Kelas VII**

Disusun Oleh:

Lilis Putriana Sihombing

NIM: 1513150019

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan  
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

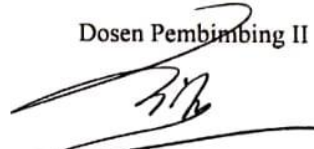
Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



**Stevi Natalia, M.Pd**

Dosen Pembimbing II



**Drs. Bitman Manullang, M.Pd**

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Matematika



**Stevi Natalia, M.Pd**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Putriana Sihombing

NIM : 1513150019

Judul Skripsi : Pengembangan Permainan Monopoli Pada Materi Aritmatika Sosial di SMP Kelas VII

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan tidak dikerjakan orang lain.
2. Skripsi yang disusun adalah asli dan bukan merupakan hasil duplikasi atau plagiat.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika dikemudian hari terbukti saya melakukan ke salah satu di atas, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,.... Juli 2019

Saya yang membuat  
pernyataan,

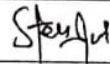
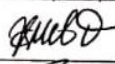



Lilis Putriana Sihombing

NIM. 1513150019

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta pada tanggal 23 Juli 2019.

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Stevi Natalia, M.Pd	Ketua Sidang	
2.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Penguji I	
3.	Candra Ditasona, M.Pd	Penguji II	

## **MOTTO**

**“Jangan mau jadi seperti orang lain, tapi jadikan orang lain sebagai motivasi hidup”**

**“Hanya, lakukanlah dengan setia perintah dan hukum, yang diperintahkan kepadamu oleh Musa, hamba TUHAN itu, yakni mengasihi TUHAN, Allahmu, hidup menurut segala jalan yang ditunjukkan-Nya, tetap mengikuti perintah-Nya, berpaut pada-Nya dan berbakti kepada-Nya dengan segenap hatimu dan segenap jiwamu”**

**(Yosua 22:5)**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang telah berjuang keras untuk saya di dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak dapat terhitung segala kebaikan dan pengorbanan yang sudah kalian berikan. Kasih sayang kalian yang sangat tulus membuat saya terus semangat untuk mempersembahkan yang terbaik kepada kalian. Terimakasih juga untuk saudara-saudaraku dan keluarga besar yang setia memberi semangat dan dukungan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya peneliti dapat menjalankan proses penelitian hingga akhirnya dapat tersusun dalam skripsi ini. Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Permainan Monopoli Pada Materi Aritmatika Sosial di SMP Kelas VII” yang disusun berdasarkan hasil penelitian dengan fokus penelitian pada pengembangan dan keefektifan media pembelajaran.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu dalam proses terselesaikannya skripsi ini. Rasa terimakasih peneliti sampaikan sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Sunarto, M.Hum; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Ronny Gunawan, MA., M.Pd; selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Stevi Natalia, M.Pd; selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia dan dosen pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu, dan tenaga untuk memberi bimbingan, semangat, motivasi, ide, kritik, saran dan menguatkan selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
4. Bapak Drs. Bitman Manullang, M.Pd; selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberi bimbingan, motivasi, kritik, dan saran selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

5. Bapak Candra Ditasona, M.Pd; selaku validator ahli yang telah meluangkan banyak waktu dalam memberikan penilaian, bimbingan, motivasi, kritik, dan saran selama proses penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini.
6. Ibu Risma Uly Manalu, M.si; selaku dosen Pembimbing Akademik yang setia memberi saran dan semangat serta membantu penulis melewati masa-masa sulit selama pengerjaan skripsi ini.
7. Bapak Suparman, S.Pd; selaku validator ahli yang telah meluangkan banyak waktu dalam memberikan penilaian, bimbingan, motivasi, kritik, dan saran selama proses penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini.
8. Bapak Drs. Gatot Hadiprayogo, M.Pd; selaku kepala sekolah SMP 165 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan dalam berjalannya proses penelitian dari awal hingga akhir penelitian berlangsung.
9. Seluruh guru serta staff karyawan SMP 165 Jakarta yang banyak membantu dalam proses administrasi dan memberi dukungan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
10. Segenap staff sekretaris FKIP UKI yang telah banyak membantu dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.
11. Kepada kedua orangtua penulis Bapak Toman Sihombing dan Ibu Nenti Simanjuntak yang selalu memberi dukungan kepada penulis. Terimakasih untuk segala kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, dan doa yang sangat dirasakan oleh penulis. Tuhan Yesus selalu memberkati mama dan bapak.
12. Saudaraiku terkasih Kak Yanti Lusiana Sihombing dan Kak Irawati Natalia Sihombing serta saudaraku Bang Jani Fernando Sihombing yang selalu mendukung, memberi semangat, dan cinta kasih yang tidak berhenti diberikan kepada penulis sampai penulisan skripsi ini selesai.
13. Kak Rosa dan Kak jenin sebagai PKK ku yang selalu memberi dukungan, semangat, doa, dan menghibur penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

14. Terimakasih untuk teman-teman kelompok kecil penulis Theresia, Silvia, Cynthia, dan Golda yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis. Semangat untuk tugas akhirnya juga teman-teman dan kita harus wisuda bareng tahun ini.
15. Adik-adikku Melisa, Mika, Menik, Lamtiar, Aksamina, Agnes terimakasih banyak untuk semangat yang selalu diberikan.
16. Kak Debby Pemimpin Kelompok Tumbuh Bersama (PKTB penulis) terimakasih banyak kak untuk semangat dan doa yang diberikan. Terimakasih memberi waktu dan memberi penguatan untuk mendengar keluh kesah bahkan kekecewaan yang kualami.
17. Kak Lia, Kak Vani, dan Bang Rio yang senantiasa menghibur penulis dikala lelah dan tidak bersemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih untuk kalian sebagai keluarga kesekian yang selalu ada untuk penulis.
18. Teman-teman terkasih penulis di dalam pelayanan Persekutuan Mahasiswa (PM UKI) Kak Jenin, Theresia, Cynthia, Deri, dan Dino yang selalu memberi semangat, dukungan, serta doa yang diberikan. Terimakasih banyak sudah menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah di dalam segala kesulitan yang dialami saat penulisan skripsi dan pelayanan. Tetap militan dan setia sampai akhir di dalam pelayanan kita bersama di PM UKI.
19. Adik-adik Pengurus Persekutuan Mahasiswa FKIP, Margareth, Desi, Angel, Nurmauli, Julientius yang memberi semangat, dukungan, doa serta hiburan yang selalu diberikan kepada penulis. Tuhan memberkati kalian di dalam pelayanan kalian sebagai pengurus di PM FKIP dan tetaplah menjadi garam dan terang di FKIP dan dimana pun kalian berada.
20. Terimakasih juga untuk teman-teman pengurus se-UKK PM UKI, terkhusus untuk fakultas yang penulis selia; PM FKIP, PM FEB, PM FH, PM Vokasi terimakasih banyak untuk dukungan, semangat serta doa yang selalu diberikan.



21. Kakak-kakak yang penulis kasihi Kak Eka, Kak Sherly, Kak Ruth Maretha yang bekerja di Unit Pelayanan Kerohanian Konseling (UPKK UKI) terimakasih untuk dukungan doa, semangat yang diberikan. Terimakasih sering memberi izin kepadaku untuk mengambil air minum di UPKK, scan data bahkan memberi masukan untuk penulis mulai dari penelitian sampai penulisan skripsi ini selesai. Tuhan memberkati kalian selalu kak dalam pekerjaan, pelayanan kalian dan Tuhan segera pertemukan dengan jodoh kalian.
22. Untuk teman-teman penulis yang selalu ada di dalam suka dan duka Ria, Ira, Angel, Putri, Ayuni, dan David. Terimakasih untuk bantuan kalian, semangat, dan hiburan dikala kita sama-sama suntuk dan bosan dalam pengerjaan skripsi masing-masing. Tetap semangat untuk kita dan tetap berikan yang terbaik.
23. Terimakasih untuk teman-teman se-angkatan FKIP Matematika UKI 2015 yang selalu memberi semangat dan dukungan satu dengan yang lain. Terimakasih untuk kebersamaan selama 4 tahun menempuh pendidikan di UKI dan bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir kita. Sukses untuk kita semua.
24. Terimakasih juga untuk Kak Agnes dan Kak Theresia yang banyak memberi masukan, semangat, dan dukungan selama penulisan skripsi ini. Tuhan berkati lebih lagi di dalam pekerjaan dan pelayanan kalian Kak.
25. Untuk teman-teman Prodi Bimbingan Konseling; Utari, Luni, Devina, Juni, Susi yang setia menghibur penulis dan berbagi cerita mulai dari penelitian hingga penulisan skripsi ini. Terimakasih juga untuk semua teman-teman Fakultas Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
26. Terimakasih untuk Kak Herlina (UNJ), Jean (Sampoerna University), Johana (UI) yang memberi semangat, dukungan, dan berbagai bantuan yang sudah diberikan kepada penulis. Pertemuan singkat kita di Retreat Koordinator Perkantas membuat kita menjadi teman hingga saat ini dan tetap saling mendukung satu dengan yang lain.

27. Keluarga besar HIMATIKA UKI, kakak alumni dan adik-adik angkatan 2016, 2017, 2018 terimakasih untuk dukungan doa dan semangat yang diberikan.
28. Siswa-siswi kelas VII SMP 165 Jakarta terimakasih telah banyak membantu untuk penelitian yang dilakukan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan kritikan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan membantu para tenaga pendidik untuk membawa perubahan bagi pendidikan.

Jakarta,.... Juli 2019

Penulis,

Lilis Putriana Sihombing

## ABSTRAK

Lilis P.S : Pengembangan Permainan Monopoli Pada Materi Aritmatika Sosial di SMP Kelas VII

Skripsi : Program Studi Pendidikan Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media pembelajaran permainan monopoli pada materi aritmatika sosial di SMP kelas VII, 2) mengetahui dengan adanya permainan monopoli dapat membantu siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran matematika terutama pada materi aritmatika sosial. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang dilakukan di SMP 165 Jakarta pada bulan maret hingga juni 2019. Instrumen pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan guru sekolah SMP 165 Jakarta dan menemukan masalah yang dialami oleh siswa di dalam kelas. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dihitung dengan perhitungan skala lima (*standfive*). Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran permainan monopoli pada materi aritmatika sosial yang layak digunakan sebagai media pembelajaran. Kelayakan aspek media diperoleh dari 2 validasi ahli. Yaitu validasi ahli materi dengan skor sebesar 4,57 dengan kategori “Valid” dan validasi ahli media dengan skor 4,72 dengan kategori “Valid”). Selain itu, media pembelajaran terbukti meningkatkan keaktifan siswa dari sebelum menggunakan media memperoleh kognitif 63%, lingkungan 64%, dan afektif 61% yang termasuk kategori “kurang positif” dan meningkat sebesar kognitif 77%, lingkungan 77% dan afektif 79% yang termasuk kategori “Positif”.

Kata kunci: Media pembelajaran permainan monopoli aritmatika sosial, Keaktifan belajar siswa

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	4

### **BAB II. KAJIAN TEORI**

A. Hakikat Permainan Monopoli .....	5
B. Hakikat Media Pembelajaran .....	6

C.	Hakikat Keaktifan Belajar Siswa .....	7
1.	Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar .....	9
2.	Penerapan keaktifan belajar .....	10
D.	Hakikat Media Pembelajaran Permainan Monopoli .....	11
E.	Hasil Penelitian yang Relevan .....	12
1.	Pengembangan media monopoli matematika pada materi peluang untuk siswa SMP .....	12
2.	Pengembangan materi monomath pada materi persamaan garis lurus bagi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Salatiga .....	13
F.	Kerangka Berpikir .....	14

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Desain Penelitian .....	15
Sintaks 1:	Analisis potensi dan masalah .....	16
Sintaks 2:	Pengumpulan data .....	16
Sintaks 3:	Merancang produk .....	16
Sintaks 4:	Validasi desain .....	16
i.	Instrumen penelitian .....	17
ii.	Teknik analisis data .....	17
Sintaks 5:	Revisi Desain .....	19
Sintaks 6:	Pembuatan produk .....	19
Sintaks 7:	Uji coba terbatas .....	19
Sintaks 8:	Revisi produk 1 .....	20
Sintaks 9:	Uji lapangan utama .....	20
Sintaks 10:	Revisi produk 2 .....	22
Sintaks 11:	Produk akhir .....	23
B.	Waktu Penelitian .....	23

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A.	Analisis Potensi dan Masalah .....	24
B.	Pengumpulan Data.....	24
C.	Perancangan Produk .....	25
D.	Hasil Studi Pendahuluan Media Pembelajaran Permainan Monopoli .....	25
E.	Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli SMP kelas VII pada Materi Aritmatika Sosial .....	27
F.	Validasi Desain.....	28
	1. Hasil Review validator Ahli .....	28
	a. Validator Ahli 1 .....	28
	b. Validator Ahli 2 .....	28
	2. Hasil Data Angket Validator Ahli .....	28
G.	Revisi Desain .....	30
H.	Pembuatan Produk .....	32
I.	Uji Coba Terbatas .....	32
J.	Revisi Tahap 1.....	33
K.	Uji Lapangan Utama .....	35
L.	Revisi Tahap 2.....	41
M.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
N.	Produk Akhir.....	52

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A.	Kesimpulan .....	53
B.	Kekurangan Penelitian.....	53
C.	Saran .....	53

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Bagan Tahapan Penelitian.....	23
4.1 Desain awal papan permainan monopoli .....	30
4.2 Kartu Materi Awal .....	29
4.3 Kartu Soal Awal.....	39
4.4 Desain Papan Permainan Monopoli Tahap 1 .....	42
4.5 Kartu Materi Revisi Tahap 1.....	46
4.6 Kartu Soal Revisi Tahap 1 .....	50
4.7 Desain Permainan Monopoli Revisi Tahap 2.....	57
4.8 Kartu Materi Revisi Tahap 2.....	63
4.9 Kartu Soal Revisi Tahap 2 .....	68
4.10 Grafik Hasil Respon Siswa .....	79

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Indikator keaktifan siswa .....	8
3.1 Pedoman mengkonversi skor ke nilai standar berskala lima .....	19
3.2 Kategori Respon Positif Siswa.....	19



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KARTU SOAL AWAL.....	60
LAMPIRAN 2 KARTU SOAL REVISI TAHAP 1 .....	66
LAMPIRAN 3 KARTU SOAL REVISI TAHAP 2 .....	70
LAMPIRAN 4 KARTU MATERI AWAL.....	76
LAMPIRAN 5 KARTU MATERI REVISI TAHAP 1.....	79
LAMPIRAN 6 KARTU MATERI REVISI TAHAP 2.....	82
LAMPIRAN 7 KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA.....	86
LAMPIRAN 8 ANGKET RESPON SISWA.....	87
LAMPIRAN 9 KISI-KISI ANGKET EVALUASI AHLI MATERI.....	89
LAMPIRAN 10 LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA.....	90
LAMPIRAN 11 KISI-KISI ANGKET EVALUASI AHLI MEDIA.....	93
LAMPIRAN 12 LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI .....	94
LAMPIRAN 13 JAWABAN PERTANYAAN .....	96
LAMPIRAN 14 HASIL ANGKET RESPON SISWA TAHAP 1.....	100
LAMPIRAN 15 HASIL ANGKET RESPON SISWA TAHAP 2.....	102
LAMPIRAN 16 DESAIN COVER.....	104
LAMPIRAN 17 DESAIN KARTU DANA UMUM .....	105
LAMPIRAN 18 DESAIN KARTU KESEMPATAN.....	106
LAMPIRAN 19 DOKUMENTASI.....	107
LAMPIRAN 20 SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	108
LAMPIRAN 21 SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN .....	109
LAMPIRAN 22 KARTU PROSES BIMBINGAN .....	110

